



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МОВА ФІЛОСОФСЬКИХ ТЕКСТІВ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Філософія
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	РОШКУЛЕЦЬ Роман Георгійович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/roshkulets-roman-heorhiiovych/
Контактний тел.	+38 095 304 57 81
E-mail:	r.roshkulets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=
Консультації	Понеділок: 11:00–13:00 Четвер: 10:00–11:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “**Мова філософських текстів**” є обов’язковою компонентою освітньо-професійної програми «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, він націлений на ознайомлення здобувачів з сьогоденним станом української філософської думки.

Курс ознайомлює здобувачів вищої освіти з теоретичними та методологічними передумовами вивчення філософської мови, з’ясовує її значення у трансформації численних філософських проблем, як світоглядно-теоретичних, так і теоретико-методологічних, що ставилися й розв’язувалися в філософії різних століть. Дисципліна вводить студентів в курс специфіки розуміння концептуальних підходів західних і українських філософів щодо

проблем філософської мови та її аналізу та допомагає підготувати підґрунтя для вибудови уявлення про особливості сучасного стану філософського знання в Україні та за кордоном, знайомлячи з ключовими ідеями, концепціями, поняттями та підходами, що сформувалися в межах текстологічних досліджень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є мова класичних і сучасних світоглядно-філософських текстів в найрізноманітніших світоглядних, методологічних, ціннісних і теоретико-пізнавальних її проявах. В той час як мова західної філософії зазнає суттєвих змін, продиктованих постмодерністським дискурсом, українська філософська мова взагалі лише формується як така і потребує особливих зусиль для її підтримки і подальшого творення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти розрізняти класичні і неklasичні, традиційні й сучасні, модерні й постмодерні способи постановки і розв'язання філософських проблем мовою філософії, виявляти на цій підставі межі між філософською думкою попередніх епох і сучасності; з'ясовувати зміст логіко-гносеологічних, метафізичних, світоглядно-антропологічних категорій у відповідних філософських концепціях; розуміти соціокультурні передумови формування мови філософії; аналізувати культурологічні смисли постмодерністської ситуації в сучасній культурі та її відображення в мові сучасної філософії; віднаходити різні способи представлення текстологічної проблематики в сучасних філософських вченнях; зіставляти способи розв'язання окремих світоглядно-філософських проблем в різних концептуальних підходах і в різних сучасних філософських вченнях через призму мови текстів тієї чи іншої філософії.

Засвоєння навчальної дисципліни «Мова філософських текстів» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з таких дисциплін як *«Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування»*, *«Академічна цифрова грамотність»*, *«Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти»*.

Вивчення навчальної дисципліни «Мова філософських текстів» є

теоретико-методологічною базою для набуття передбачених ОП компетентностей і результатів навчання, які стануть в пригоді для подальшого дослідження методологічних і ціннісно-світоглядних проблем формування сучасної філософської, також в подальшій науково-дослідницькій роботі.

Метою навчальної дисципліни є з'ясування ключових тенденцій трансформації мови філософії в класичний і некласичний періоди, вирізнення найбільш показових філософських своєрідних метаконцепцій цього багатогранного феномену, особливо сучасного періоду її розвитку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СОЦІОКУЛЬТУРНІ ПЕРЕДУМОВИ СТАНОВЛЕННЯ МОВИ КЛАСИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ	
Тема 1	Світогляд, свідомість, теоретичне і духовно-практичне знання і пізнання у мові філософії
Тема 2	Соціокультурні передумови формування мови філософії в античності. Відмінності західної й східної філософської термінології
Тема 3	Трансформації мови філософії у середньовічній філософській культурі
Тема 4	Класична епістемологічна модель мови філософії Нового часу та її культурологічні передумови
МОДУЛЬ 2. МОВА ФІЛОСОФІЇ В НЕКЛАСИЧНУ ДОБУ ЇЇ СТАНОВЛЕННЯ	
Тема 5	Світоглядні контраверзи мови філософії доби просвітництва і романтизму.
Тема 6	Аналітична філософська мова як засіб прояснення смислів
Тема 7	Феноменологічні та герменевтичні пошуки в сучасній філософській мові
Тема 8	Постмодерністська деконструкція мови класичної філософії

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні дидактичні методи та прийоми:*

– *словесні:* лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування;

– *наочні:* показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій з використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки;

– *практичні:* вправи, практичні роботи тощо.

2) *інноваційні методи навчання:* проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу);

3) *інтерактивні методи навчання:* корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), мозковий штурм, елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

– *поточний контроль передбачає:*

- *усне опитування* студента на лекційних і семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне) ;

- *письмовий контроль* (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка);

- *тестовий/машинний контроль* (стандартизовані тести у системі Moodle);

– *рубіжний контроль* передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістового модуля 1 та змістового модуля 2 або автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмові контрольні роботи (автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle) у кінці змістових модулів становить 60 балів.

– *підсумковий контроль* (максимально – 40 балів) проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

– «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_kohonatsionalnoho-universytetu.pdf;

– «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07services/06acad_int/04reg_materials

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://lib.onu.edu.ua/> Бібліотека ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.onu.edu.ua/ru/index.html> Сайт ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.ognb.odessa.ua/> Бібліотека ім. М.Горького.

<http://www.nbu.gov.ua/> Бібліотека ім. В.Вернадського.

<http://lib-gw.univ.kiev.ua/> Бібліотека ім. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

<http://www.filosof.com.ua/> Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди.

<http://www.gilan.uar.net/nasu/hiuass.html> Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського.

<http://www.philosof.onu.edu.ua/> Сайт філософського факультету ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html> Найвидатніші філософи світу та України.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.htm> Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lit-bac.html> Філософія (для бакалаврів природничих спеціальностей).

<http://plato.stanford.edu/> Філософська енциклопедія Стенфордського університету. (Англійською мовою).

Індексовані журнали та тематичні ресурси:

Empedocles: European Journal for the Philosophy of Communication

<https://www.ingentaconnect.com/content/intellect/ejpc/2009/00000001/00000001>

Journal Meta: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy (Archives) <https://www.metajournal.org/archive.php>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Мова філософських текстів»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***