


Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Філологічний факультет

Кафедра філософії та культурології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філологічного факультету

 /проф. Борис БУНЧУК/

“ 12 ”  2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ
обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

Галузь знань 23 Соціальна робота

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

філологічний факультет

Мова навчання українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни Фінансове забезпечення соціальної допомоги складена відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення», спеціальності 232 Соціальне забезпечення, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 12 від «2» вересня 2024 р.).

Розробник: **Кучерівська Софія Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту.

Викладач: **Кучерівська Софія Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту.

Погоджено з гарантом ОПП і схвалено методичною радою філологічного факультету
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова методичної ради філологічного факультету



(підпис)

Алла АНТОФІЙЧУК

3.1. Загальна інформація

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|------|------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | пр | лаб | індз | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Теми лекційних занять | ЗМ 1. Загальні засади соціального страхування | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Соціальна функція держави 1. Суть та значення соціальної політики держави. 2. Соціальний захист населення – основна складова соціальної політики держави. 3. Ознаки, принципи, функції та види соціального страхування | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Історія становлення та розвитку соціальної політики 1. Основи та причини виникнення СС. 2. Моделі формування соціальної політики у різних країнах світу. 3. Погляди зарубіжних і вітчизняних учених щодо значення СЗ | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Фінансова сторона соціальної функції держави 1. Принципи фінансування соціальної функції держави. 2. Податки, як основне джерело фінансування соціальних видатків. 3. Система фінансового вирівнювання як складова державної соціальної політики | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | | | | | | |
| Тема 4. Державне регулювання сфери соціального захисту в Україні 1. Фінансовий механізм регулювання СЗ 2. Управління та нагляд у сфері СЗ. 3. Порядок обчислення середньої заробітної плати для розрахунку виплат за ЗДСС. 4. Обчислення сукупного доходу сім'ї для видів соціальної допомоги | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. Управління коштами соціального страхування 1. Джерела коштів та порядок їх розподілу між фондами ЗДСС. 2. Платники єдиного внеску на ЗДСС. 3. Добровільна участь у системі ЗДСС. 4. Державний реєстр ЗДСС, права й обов'язки учасників ЗДСС | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6. Соціальне страхування з | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| тимчасової втрати працездатності 1. Загальні положення ЗДСС у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності. 2. Розмір та порядок виплати допомоги по тимчасовій втраті працездатності. 3. Виплата допомоги по вагітності та пологах 4. Інші допомоги, види матеріального забезпечення та соціальні послуги. 5. Комісія (уповноважений) із соціального страхування: порядок функціонування та функції | | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 88 | 14 | 14 | - | - | 60 | - | - | - | - | - | - |
| | ЗМ 2. Практика забезпечення соціального захисту | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Медичне страхування 1. Медичне страхування та страхова медицина. 2. Основи та принципи обов'язкового медичного страхування. 3. Загальні положення добровільного медичного страхування | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 8. Соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань 1. Загальні положення ЗДСС від НВПЗ. 2. Порядок виплати допомоги по тимчасовій непрацездатності у результаті НВПЗ. 3. Призначення щомісячної страхової виплати та інші виплати на відшкодування шкоди у разі НВПЗ. 4. Право на отримання страхових виплат у разі смерті потерпілого. Витрати на поховання та пов'язані з цим ритуальні послуги. 5. Профілактика нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань 6. Страхові експерти з охорони праці: права та повноваження | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 9. Соціальне страхування на випадок безробіття 1. Загальні положення ЗДСС на випадок безробіття. 2. Умови та тривалість виплати допомоги по безробіттю. 3. Умови та тривалість виплати допомоги по безробіттю одноразово для організації безробітним підприємницької діяльності. 4. Заходи сприяння зайнятості та профілактики безробіття | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 10. Державне та недержавне пенсійне страхування 1. Структура системи пенсійного | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|
| забезпечення в Україні. 2. Солідарна система: учасники, види пенсій, порядок та особливості виплат. 3. Накопичувальна система: учасники, види пенсій, порядок та особливості виплат. 4. Недержавне пенсійне страхування | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Державні соціальні допомоги громадянам 1. Види та ознаки соціальних допомог. 2. Призначення і виплата допомоги сім'ям із дітьми. 3. Призначення і виплати державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям. 4. Порядок призначення житлових субсидій. 5. Інші види соціальних допомог | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 12. Система надання соціальних послуг 1. Соціальні послуги: суть та види. 2. Етапи надання соціальних послуг. 3. Порядок фінансування надання соціальних послуг. 4. Категорії надавачів соціальних послуг. 5. Оцінка якості соціальних послуг | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 2 | 92 | 16 | 16 | - | - | 60 | - | - | - | - | - | - |
| Усього годин | 180 | 30 | 30 | - | - | 120 | - | - | - | - | - | - |

3.4. Тематика практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Зміст, принципи і роль соціального захисту населення | 2 |
| 2. | Історія розвитку СП | 2 |
| 3. | Фінансова сторона соціальної функції держави | 2 |
| 4. | Державне регулювання соціального страхування в Україні | 4 |
| 5. | Управління коштами соціального страхування | 2 |
| 6. | Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності | 2 |
| 7. | Медичне страхування | 2 |
| 8. | Соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань | 2 |
| 9. | Соціальне страхування на випадок безробіття | 2 |
| 10. | Державне пенсійне страхування | 4 |
| 11. | Державні соціальні допомоги: види та порядок надання | 4 |
| 12. | Установи та організації що надають соціальну допомогу та соціальні послуги | 2 |

3.7. Самостійна робота студента (ІНДЗ)

| № з/п | Назва теми / 2 бали / форма контролю – презентація, доповідь | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Соціальне страхування як форма соціального захисту населення | 2,0 |
| 2. | Правові основи функціонування системи соціального страхування в Україні | 3,0 |
| 3. | Основи теорії «держави соціального добробуту» | 3,0 |
| 4. | Історичні аспекти розвитку соціального страхування | 3,0 |
| 5. | Необхідність та значення державного регулювання соціального страхування | 2,0 |
| 6. | Повноваження та функції правління та виконавчих дирекцій фондів соціального страхування | 3,0 |
| 7. | Шляхи взаємодії суб'єктів соціального діалогу | 3,0 |
| 8. | Сучасні соціальні ризики в житті людини | 3,0 |
| 9. | Визначення середнього доходу для суб'єктів підприємницької діяльності | 2,0 |
| 10. | Порядок складання довідки про середню заробітну плату | 3,0 |
| 11. | Суть та необхідність соціального страхування на випадок безробіття | 2,0 |
| 12. | Функції та особливості діяльності Центру зайнятості населення в умовах війни | 2,0 |
| 13. | Досвід державної політики щодо зайнятості населення в умовах фінансової кризи | 3,0 |
| 14. | Види матеріального забезпечення та соціальної підтримки фрилансерів | 3,0 |
| 15. | Заходи із професійної орієнтації, підготовки та перепідготовки | 2,0 |
| 16. | Законодавча база у сфері охорони праці та атестації робочих місць | 3,0 |
| 17. | Дистанційна зайнятість населення в умовах карантинних обмежень COVID | 3,0 |
| 18. | Розрахунок страхових виплат у разі тимчасової втрати працездатності | 2,0 |
| 19. | Сучасні тенденції формування та використання коштів ЗДСС на випадок тимчасової втрати працездатності | 2,0 |
| 20. | Соціальні послуги, які здійснюються та відшкодовуються за рахунок коштів ЗДСС на випадок тимчасової втрати працездатності | 2,0 |
| 21. | Порядок проведення страхових виплат при настанні нещасних випадків на виробництві | 3,0 |
| 22. | Форми фінансування сфери охорони здоров'я у світі | 2,0 |
| 23. | Особливості запровадження загальнообов'язкового державного медичного страхування в Україні | 3,0 |
| 24. | Зарубіжний досвід державного медичного страхування | 3,0 |
| 25. | Особливості співіснування добровільного та загальнообов'язкового державного соціального медичного страхування | 2,0 |
| 26. | Суть та структура пенсійної системи України | 2,0 |
| 27. | Напрями реформування системи пенсійного страхування | 3,0 |
| 28. | Сучасні тенденції формування та використання коштів Пенсійного фонду України | 3,0 |
| 29. | Організаційні засади недержавного пенсійного забезпечення | 3,0 |
| 30. | Перспективи розвитку недержавних пенсійних фондів в Україні | 3,0 |
| 31. | Державні допомоги соціально-вразливим верствам населення | 3,0 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 32. | Підтримка ВПО | 3,0 |
| 33. | Волонтерська діяльність в Україні | 3,0 |
| 34. | Міжнародна підтримка громадян України у період війни з росією | 4,0 |
| 35. | Соціальне страхування в Швеції та Нідерландах | 2,0 |
| 36. | Особливості соціального страхування в США | 2,0 |
| 37. | Особливості соціального захисту населення в країнах Азії | 2,0 |
| 38. | Здійснити представлення установ, що здійснюють державне соціальне забезпечення та соціальне страхування | 5,0 |
| 39. | Проаналізувати дії урядів різних країн світу, щодо захисту громадян в умовах сучасних викликів соціального характеру | 5,0 |
| 40. | Податки – основне джерело фінансування державних видатків | 3.0 |
| 41. | Прямі і непрямі податки. | 2,0 |
| 42. | Децентралізація як фактор розвитку територіальних громад | 2.0 |
| 43. | Порядок фінансування державних видатків: досвід різних країн світу | 3.0 |
| 44. | Повоєнний розвиток України: соціальні проблеми та шляхи їх вирішення | 3.0 |

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни визначається викладачем, з урахуванням специфіки дисципліни.

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Методи навчання:

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).

МН2 – практичні методи (розрахункові, практичні роботи).

МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, бланки документів, тощо).

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.

МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, онлайн-калькулятори, вебінари і т.п.).

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерієм підсумкового оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання.

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, розв'язання задач, виконання індивідуальних завдань), виконання завдань для самостійної роботи є різною (дивись таблицю та Moodle). Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить **100** балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

У випадку отримання менше 50 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, здобувач вищої освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до підсумкового контролю.

Критеріями оцінювання є:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної, додаткової літератури та інших (у тому числі іноземною мовою)

джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики; при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання літературних джерел, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференціях).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| | Оцінка (бали) | Пояснення за розширеною шкалою |
| Відмінно | A (90-100) | Відмінно |
| Добре | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | Добре |
| Задовільно | D (60-69) | Задовільно |
| | E (50-59) | Достатньо |
| Незадовільно | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| | F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:
 MO1 – контрольні роботи (тематичні);
 MO2 – тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання;
 MO4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;
 MO5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 MO11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, розв'язання задач), виконання завдань для самостійної роботи представлений у таблиці нижче. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за кожну тему. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30; 2 модуль – 30 (разом – 60 балів).

У межах кожної теми оцінюються (максимум):

- усна теоретична відповідь – 2 бали;

- доповнення, участь у дискусії – 1 бал;
- ІНДЗ – 5 балів;
- розв'язок практичних прикладів – 3 бали;
- у разі виконання більшої кількості ІНДЗ (за умови їх належної якості) надлишок балів може зараховуватися до майбутньої оцінки за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати екзамен і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати екзамен з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Здобувач вищої освіти, який не отримав позитивні оцінки за підсумками роботи над кожним модулем, вважається не атестованим та не допускається до складання іспиту. Допущеним до складання іспиту здобувач вищої освіти може бути лише у разі відпрацювання всього матеріалу, передбаченого навчальним планом у повному обсязі, або тієї частини навчального матеріалу, за який отримано незадовільну оцінку, або за яким він не атестований.

Розподіл балів, що отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | | | | | | Кількість балів (екзамен) | Сумарна к-ть балів |
|---|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|-----|-----|-----|---------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 100 |

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі екзамену і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання з дисципліни, 5 тестових завдань і одне практичне завдання з пройденого матеріалу.

При виставленні загальної оцінки враховуються такі критерії:

| | |
|-----------------------------------|---|
| «А» виставляють якщо здобувач: | <p>постійно готувався до занять згідно з програмою дисципліни; глибоко та всебічно розкривав зміст питань, використовуючи додаткову літературу;</p> <p>показав уміння формулювати висновки, узагальнювати та аналізувати навчальний матеріал;</p> <p>продемонстрував уміння формулювати власну точку зору та аргументовано доводити її;</p> <p>переконливо та логічно викладав матеріал, проявляв творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання;</p> <p>- належним чином виконував завдання для самостійної роботи;</p> <p>- допускав при усних відповідях та тестуванні окремі незначні неточності;</p> <p>добре виконав завдання модульного контролю.</p> |
|-----------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| <p>«В» виставляють якщо здобувач:</p> | <p>розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, використовуючи додаткову літературу; робив узагальнення та висновки з окремих питань; виконував завдання для самостійної роботи; при усних відповідях не завжди повно й аргументовано викладав матеріал, а при тестуванні мали місце окремі неточності; не проявив творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; добре виконав завдання модульного контролю.</p> |
| <p>«С» ставиться уразі, якщо здобувач:</p> | <p>розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, але недостатньо і не завжди використовував додаткову літературу; формулював висновки з окремих питань практичних занять; не проявляв належної активності на практичних заняттях; виконував ІНДЗ, але продемонстрував недостатній рівень наукової культури; виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності при усних відповідях, тестуванні.</p> |
| <p>«D» виставляють якщо здобувач:</p> | <p>відповідав на окремі питання, які обговорювалися; формулював висновки з окремих питань; при підготовці до практичних занять майже або зовсім не використовував додаткову літературу; не проявляв особливої активності на практичних заняттях; частково виконав завдання для самостійної роботи; не виконав належним чином ІНДЗ; при виконанні завдань модульного контролю допустив багато неточностей або декілька грубих помилок.</p> |
| <p>«E» виставляють якщо здобувач:</p> | <p>відповідав на окремі питання, які обговорювалися; допускав численні неточності при усних відповідях, демонструючи лише репродуктивний рівень засвоєння навчального матеріалу без його осмислення, не вмів сформулювати свою позицію, проаналізувати або порівняти різні точки зору на проблему; недостатньо використовував основну літературу й майже бо зовсім не використовував додаткову; не проявляв активності на практичних заняттях, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи; виконав окремі завдання для самостійної роботи; не виконав належним чином індивідуальне науково-дослідницьке завдання; погано виконав завдання модульного контролю, з численними помилками та неточностями.</p> |
| <p>«Fх» виставляють якщо здобувач:</p> | <ul style="list-style-type: none"> – поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися; – допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях; – поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою; – частково виконав завдання для самостійної роботи; – не проявляв активності на практичних заняттях; – допускав принципові помилки під час виконання завдань; – не виконав завдання модульного контролю. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| «F» виставляють якщо здобувач: | поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися; допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях, тестуванні; не ознайомився з рекомендованою літературою; не виконав завдання для самостійної роботи; не виконав індивідуальне науково-дослідницьке завдання; не проявляв активності на практичних заняттях; на підсумковому занятті не вміє відтворити зміст окремих питань, передбачених програмою дисципліни; не виконав завдання модульного контролю. |
|-----------------------------------|--|

7. Рекомендована література

7.1. Основна література

Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 14.01.98 р. № 16/98–ВР (зі змін. та допов.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16/98-%D0%B2%D1%80#Text>

Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019р. №2671-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>

Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.10р. №2464-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>

Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23.04.99 р. №1105-XIV від 23.09.1999 (зі змін. та допов.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>

Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття: Закон України від 02.03.2001 р. № 1533–III (зі змін. та допов.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>

Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування: Закон України № 1058–IV від 09.07.2003 р. (зі змін. та допов.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>

Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України №2811-XII від 01.01.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12#Text>

Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України №1768-III від 01.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text>

Деякі питання надання соціальної підтримки багатодітним сім'ям. Постанова КМУ від 13 березня 2019 р. №250. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/250-2019-%D0%BF#Text>

Порядок організації надання соціальних послуг: Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#Text>

Про затвердження Порядку призначення та виплати тимчасової державної допомоги дітям, батьки яких ухиляються від сплати аліментів, не мають можливості утримувати дитину або місце проживання їх невідоме: постанова Кабінету Міністрів України від 22 лютого 2006 року № 189 //Офіційний вісник України. 2006. № 8. Ст. 446.

Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам: Закон України від 18 травня 2004 р. № 1727–IV URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1727-15#Text>

Деякі питання виплати допомоги на проживання внутрішньо переміщеним особам. Постанова КМУ від 20 березня 2022 р. № 332. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/332-2022-%D0%BF#Text>

Буяшенко В. В. Соціальна допомога в контексті повсякденності. – URL : http://nbuv.gov.ua/j-pdf/znpvgvzdia_2009_39_16.pdf.

Длугопольський О. В. Теорія економіки державного сектора : навч. посіб. Тернопіль, Економічна думка, 2007. 488 с.

Кропельницька С.О. Солоджук Т.В. Соціальне страхування: навч. посібник. К. ЦУЛ. 2019. 336 с.

Мальований М.І., Бечко П.К., Бечко В.П. Соціальне страхування : навч. посібник. К. ЦУЛ. 2019. 496 с.

Рудик В. Зміст поняття «соціальна допомога в теорії та законодавстві». URL : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Yurukr/2011_11/10.pdf.

Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

7.2. Допоміжна література

Глобальний договір ООН в Україні._URL:_<https://globalcompact.org.ua/pro-nas/gd-oon-v-ukraini/>

Головатий М.Ф., Панасюк М.Б. Соціальна політика і соціальна робота: термінологічно–понятійний словник. К. : МАУП, 2005. 560 с.

Жук О. Фінансовий механізм системи соціального захисту населення України. *Світ фінансів* 2(51), 2017 . С. 62-71

Лазебна: Ми повинні нарешті сказати людям, яким є реальний прожитковий мінімум // <https://ua.interfax.com.ua/news/interview/668814.html>

Лопушняк Г. С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку України: монографія. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. 372 с.

Реформа системи соціального захисту населення – це вимога часу. Міністерство соціальної політики України: 17.06.2020 URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/reforma-sistemi-socialnogo-zahistu-naselennya-ce-vimoga-chasu>.

Цікановська Н. А. Класифікація недержавних пенсійних фондів у контексті забезпечення їхньої фінансової безпеки. Вісник Університету банківської справи. 2016. № 12. С. 64–70.

Череп А.В. Практичний іноземний досвід медичного страхування. URL: [sre_2013_2_5%20\(1\).pdf](sre_2013_2_5%20(1).pdf)

Чечель А.О., Тарасенко Д.Л., Сухова К.К. Реалії та перспективи розвитку соціальної сфери в умовах децентралізації. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: колективна монографія. Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. С.272-287.

Ярошенко А.О., Семигіна Т. В., Сушицька Н.В.. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. За ред. А.О. Ярошенко. К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

8. Інформаційні ресурси

Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України, URL:

<https://www.msp.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України, URL: <https://www.rada.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Європейська соціальна хартія (переглянута): Хартія РЄ від 03.05.1996 р. URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text

Європейський кодекс соціального забезпечення [Текст]: прийнятий Радою Європи

16.04.1964 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>

Офіційний веб-портал ЄС. URL: https://european-union.europa.eu/index_en

Офіційний веб-портал ООН. URL: <https://www.un.org/en/>

Офіційний веб-портал UNICEF. URL: <https://www.unicef.org/>

Центр імені Олександра Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/>

Центр соціальний моніторинг. URL: <https://smc.org.ua/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf