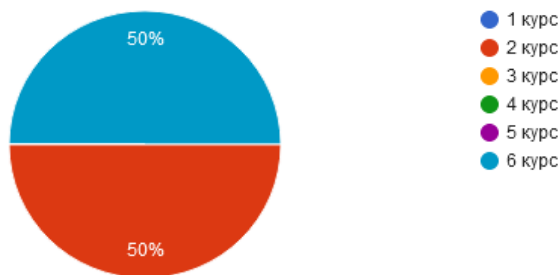


**Результати опитування здобувачів вищої освіти за ОПП «Культурологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 034 Культурологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

В опитуванні через Google-форму взяли участь 2 здобувачів вищої освіти за ОПП «Культурологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік навчання

2 відповіді



1.1. Цілі, сформульовані в освітній програмі, є повністю зрозумілими та сприяють професійному зростанню (виберіть одну з наступних відповідей)

2 відповіді



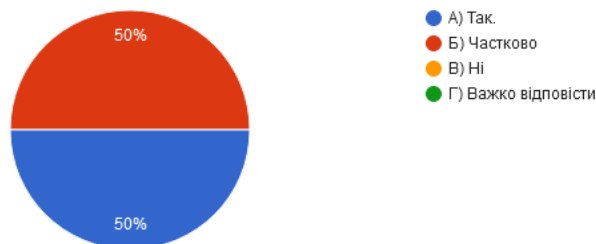
1.2. Освітня програма надає можливість досягати високих результатів навчання.

2 відповіді



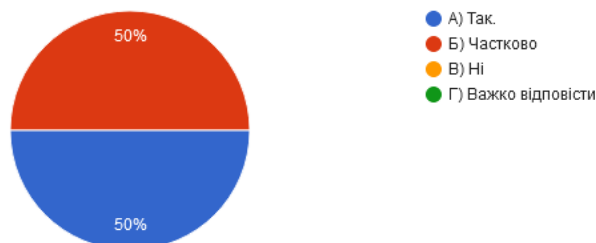
1.3. Освітня програма надає найкращі перспективи працевлаштування для випускників за спеціальністю.

2 відповіді



1.4. Цілі освітньої програми повною мірою враховують інтереси та пропозиції студентів, випускників, роботодавців, наукової спільноти та інших.

2 відповіді



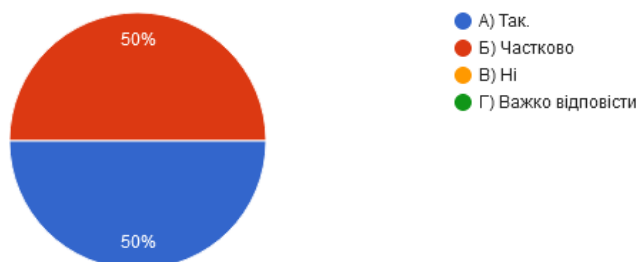
1.5. У структурі освітньої програми врахований досвід аналогічних міжнародних програм.

2 відповіді



1.6. Навчальні дисципліни є сучасними та змінюються відповідно до потреб ринку праці та останніх інновацій.

2 відповіді



1.7. Освітня програма формує достатньою мірою практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності.

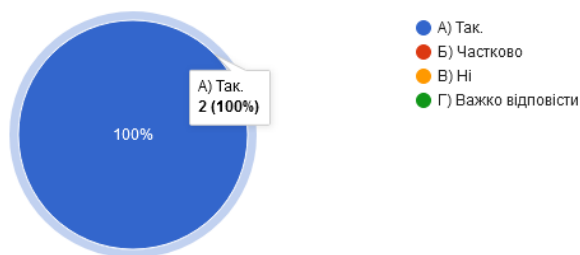
2 відповіді



1.8. Перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.



2 відповіді



1.9. Перелік вибірових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.

2 відповіді



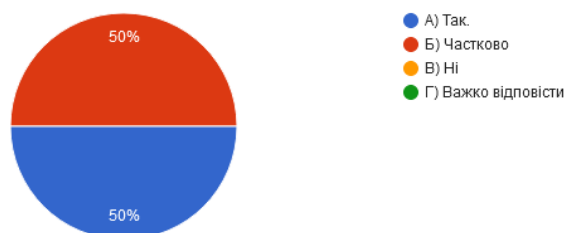
1.10. Серед дисциплін вільного вибору є достатньо таких, що відповідають Вашим науковим та особистим інтересам.

2 відповіді



1.11. Практична підготовка студентів відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь.

2 відповіді



1.12. Обсяг самостійної роботи студентів є оптимальним пропорційно до аудиторних занять.

2 відповіді



1.13. Дисципліни освітньої програми забезпечують належний рівень англomовного письма.

2 відповіді



2.1. Правила прийому та навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та обґрунтованими.

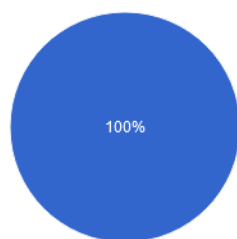


2 відповіді



2.2. Правила прийому та навчання є офіційно оприлюдненими й повністю прозорими.

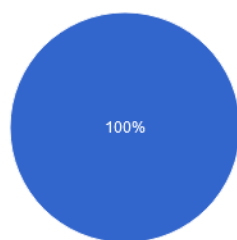
2 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.3. Правила прийому та навчання враховують результати навчання в інших закладах вищої освіти та участь в академічній мобільності.

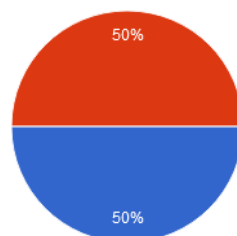
2 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.4. Заклад вищої освіти враховує результати навчання, отримані у неформальній освіті (проходження майстер-класів, курсів, семінарів, тренінгів, стажування).

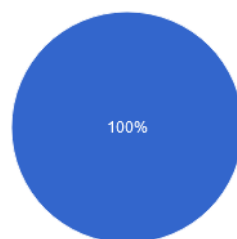
2 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.5. Опис освітньої програми та всіх дисциплін є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету).

2 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.6. Правила та методи обрання дисциплін вільного вибору студентів є зрозумілими та доступними.

2 відповіді



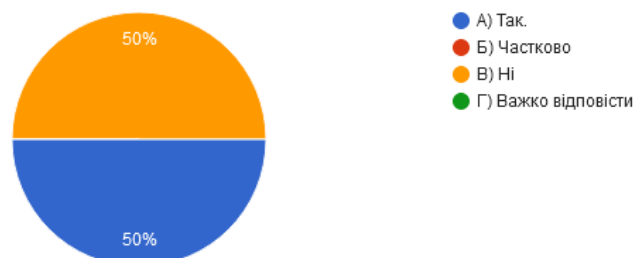
3.1. Форми та методи навчання спрямовані на досягнення результатів навчання і формування необхідних для випускника компетентностей.

2 відповіді



3.2. Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання надається у навчально-методичних комплексах для кожної з дисциплін та є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету).

2 відповіді



3.3. Процес навчання за освітньою програмою передбачає участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях.

2 відповіді



3.4. Освітня програма надає можливість проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності.

2 відповіді



3.5. Навчання за освітньою програмою дозволяє долучатися до міжнародного досвіду (отримання подвійного диплома, навчання за кордоном, доступ до міжнародних інформаційних ресурсів).

2 відповіді



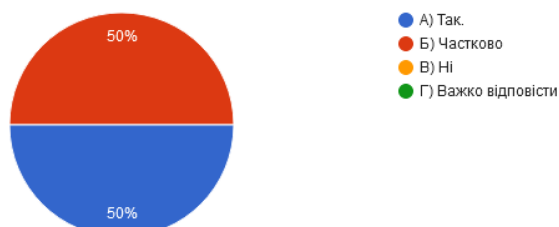
3.6. Навчання на програмі дає можливість проходити наукове стажування за кордоном.

2 відповіді



3.7. Процес та методи навчання за освітньою програмою відповідають Вашому уявленню про сучасну вищу освіту.

2 відповіді



4.1. В цілому поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними.

2 відповіді



4.2. Студенти завчасно попереджені про форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання.

2 відповіді



4.3. Підсумкові оцінювання проходять прозоро та об'єктивно.

2 відповіді



4.4. Процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та доступними.

2 відповіді



4.5. Інформаційно-консультаційна допомога є відкритою та доступною.

2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.6. Процедура оскарження результатів контролю знань (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) є відомою та зрозумілою.

2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.7. Процедура оскарження результатів контролю знань є прозорою та доступною.

2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.8. Заклад вищої освіти завжди реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу (неприпустима поведінка, дискримінація, корупція, плагіат, тощо).

2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.9. Студенти поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення.

2 відповіді



5.1. Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим.

2 відповіді



5.1.1. Заняття проводяться вчасно та за розкладом.

2 відповіді



5.2. Викладання дисциплін здійснюється на високому професійному рівні.

2 відповіді



5.3. Методи викладання дисциплін є сучасними та цікавими.

2 відповіді



5.4. Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх студентів.

2 відповіді



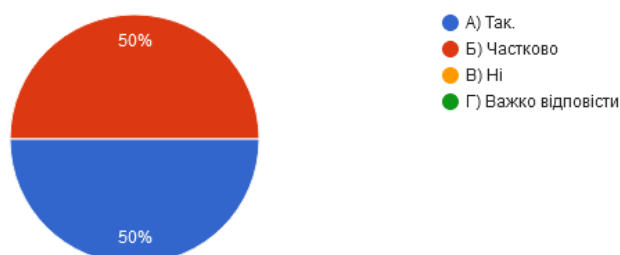
5.5. До навчальних занять залучаються професіонали-практики, науковці, експерти, роботодавці.

2 відповіді



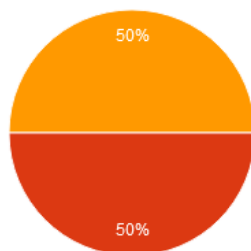
5.6. Кожна дисципліна освітньої програми забезпечена необхідними ресурсами для організації самостійної роботи студентів.

2 відповіді



6.1. На факультеті є достатньо сучасного обладнання для забезпечення навчального процесу.

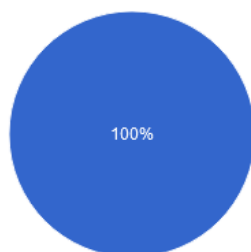
2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

6.2. Навчально-методичні матеріали є доступними та актуальними.

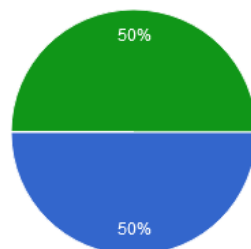
2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

6.3. На факультеті є доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

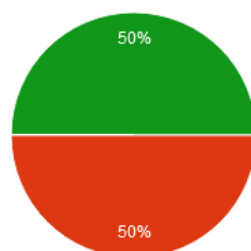
2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

6.4. Заклад вищої освіти надає умови для навчання та отримання професійних вмінь особам з особливими потребами.

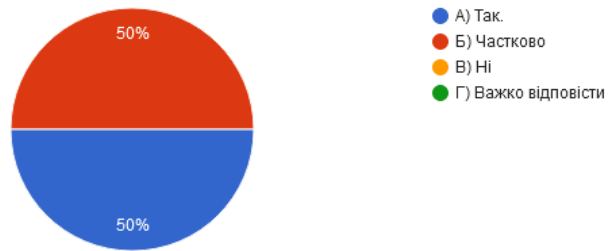
2 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

6.5. Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані.

2 відповіді



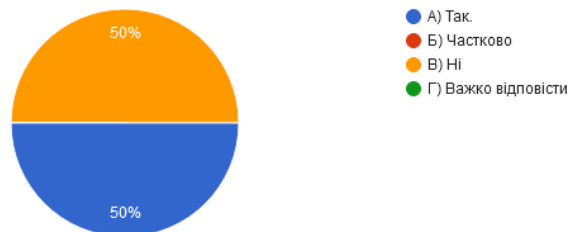
6.6. Заклад вищої освіти оперативно розв'язує проблеми ресурсного забезпечення у разі необхідності.

2 відповіді



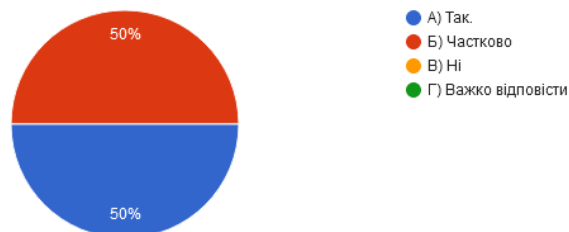
7.1. Ви безпосередньо можете вплинути на перегляд та зміни в освітній програмі.

2 відповіді



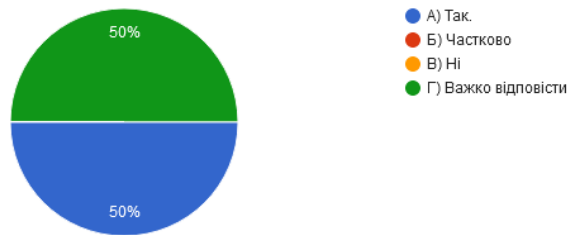
7.2. Студентське самоврядування може впливати на перегляд та зміни в освітній програмі.

2 відповіді



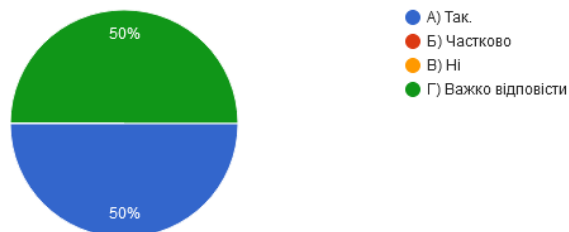
7.3. До процесів перегляду та оновлення освітніх програм залучаються роботодавці.

2 відповіді



7.4. В університеті є підрозділи, що допомагають студентам у працевлаштуванні.

2 відповіді



7.5. Регулярно відбуваються заходи щодо можливого працевлаштування студентів (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями).

2 відповіді



7.6. В університеті (на факультеті) систематично проводяться внутрішні моніторинги якості освіти.

2 відповіді



8.1. Що б Ви порекомендували змінити для покращення ОП?

2 відповіді

.

8.2. Які важливі аспекти не висвітлені у анкеті?

2 відповіді

Загалом анкета чітка та конструктивна