

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**філологічний факультет**

(назва інституту/факультету)

**Кафедра філософії та культурології**

(назва кафедри)

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Основи наукових досліджень та академічної культури**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**обов'язкова**

(вказати: обов'язкова)

**Освітньо-наукова програма Соціальне забезпечення**

(назва програми)

**Спеціальність 232 Соціальне забезпечення**

(вказати: код, назва)

**Галузь знань 23 Соціальна робота**

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**філологічний факультет**

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-науковою програмою)

**Мова навчання українська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

**Розробники: Медіна Т. В., канд. соціол.н., доцент**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** <http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b5%d0%bd%d0%b0-%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bd%d0%b0-%d0%b2%d1%8f%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-4395>

**Контактний тел.**

+38 (095) 701-05-56, +38 (068) 474-57-08

**E-mail:**

[t.medina@chnu.edu.ua](mailto:t.medina@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5247>

**Консультації**

Очні консультації: відповідно до розкладу консультацій  
Індивідуальні консультації (за попередньою домовленістю)

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Основна спрямованість дисципліни визначається необхідністю отримання студентами знань та умінь з теорії та практики виконання наукових досліджень, ефективного та якісного пошуку наукової інформації. Предметом вивчення у дисципліні є методологія та принципи організації наукових досліджень. Вивчення дисципліни має важливе практичне значення, пов'язане з необхідністю отримання студентами навиків самостійної наукової роботи; оцінки пріоритетів та ступеня важливості наукової інформації; класифікації інформації та отримання базових знань для самостійного написання наукової роботи; вивчення правил оформлення наукового дослідження; критичної оцінки наукового матеріалу.

**2. Мета навчальної дисципліни:** Метою курсу є надання студентам теоретичних та практичних знань та умінь в галузі проведення наукових досліджень.

#### **Завдання курсу:**

- дати слухачам інформацію, теоретичні та практичні навички щодо особливостей наукового пізнання, головних етапів наукового процесу та виконання наукового дослідження;
- ознайомити із основними поняттями наукової теорії та методології,
- ознайомити з обов'язковими елементами різних видів наукових досліджень, правилами бібліографічного оформлення роботи, підготовки рукопису наукової роботи;
- розглянути шляхи ефективного пошуку джерел для наукового дослідження в бібліотеках, архівах, наукових базах даних.

**3. Пререквізити.** Філософія (компетентності: логічність, послідовність, систематичність та аргументованість міркувань; здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти суперечності та неповноту аргументації; прагнення до оптимальних рішень та ясності умовиводів; здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих; схильність до самоперевірки отриманих результатів; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; навички написання аналітичних наукових текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури; дотримання стандартів академічного оформлення тексту).

### **4. Результати навчання.**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 232 Соціальне забезпечення) вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та академічної культури» сприяє формуванню таких компетентностей та програмних результатів навчання:

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.  
 ФК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.  
 ФК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

### Програмні результати навчання

РН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.

РН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

РН3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

РН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

РН18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

РН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                           | Кількість годин                                                                  |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                         | денна форма                                                                      |              |   |     |     |      | заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                         | усього                                                                           | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                         |                                                                                  | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                       | 2                                                                                | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| <b>Теми лекційних занять</b>                            | <b>Змістовий модуль 1. Місце і роль науки, методологія наукового дослідження</b> |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі   | 14                                                                               | 2            | 2 |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Концептуальні засади наукових досліджень        | 14                                                                               | 2            | 2 |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження | 14                                                                               | 2            | 2 |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Методи наукових досліджень                      | 14                                                                               | 2            | 2 |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |
| Тема 5. Основи наукового цитування                      | 14                                                                               | 2            | 2 |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |

|                                                                                |                                                       |    |    |  |  |     |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| Тема 6. Бібліографічний апарат наукових досліджень                             | 14                                                    | 2  | 2  |  |  | 10  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за ЗМ1                                                                   | 84                                                    | 12 | 12 |  |  | 60  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Теми лекційних занять</b>                                                   | <b>Змістовий модуль 2. Основи академічного письма</b> |    |    |  |  |     |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Види наукових публікацій                                               | 16                                                    |    | 6  |  |  | 10  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Академічна доброчесність як частина етичного кодексу науковця. Плагіат | 18                                                    | 2  | 6  |  |  | 10  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Груповий проект «кодекс честі нашої групи»                             | 12                                                    |    | 2  |  |  | 10  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Самостійна робота студента                                            | 8                                                     | 1  | 2  |  |  | 5   |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Написання та оформлення студентської наукової роботи                  | 12                                                    |    | 2  |  |  | 10  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за ЗМ 2                                                                  | 66                                                    | 3  | 18 |  |  | 45  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                                                            | 150                                                   | 15 | 30 |  |  | 105 |  |  |  |  |  |  |

## 5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

| № | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кількість годин |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>Поняття, функції та значення науки.<br>Історія становлення й розвитку науки.<br>Класифікація наук.<br>Форми організації та управління наукою в Україні                                                                                                                                                                                                                    | 10              |
| 2 | Тема 2. Концептуальні засади наукових досліджень<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>Теоретичні та методичні принципи науки.<br>Види та ознаки наукового дослідження.<br>Організація наукового дослідження в Україні.                                                                                                                                                                                                                                               | 10              |
| 3 | Тема 3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>1. Сутність інформації. Роль інформації в наукових дослідженнях<br>2. Джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації.<br>3. Особливості пошуку, систематизації та використання інформації.<br>4. Етапи роботи з науковою літературою в бібліотеці. Складання бібліографії.<br>5. Запис прочитаного. Анотація. Виписки. Конспект. Науковий огляд | 10              |
| 4 | Тема 4. Методи наукових досліджень<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>Теоретичні та методологічні принципи науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | Види та ознаки наукового дослідження.<br>Методологія і методи наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 5  | Тема 5. Основи наукового цитування<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>Оформлення посилань і цитат.<br>Особливі випадки цитування<br>Перевірка унікальності тексту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
| 6  | Тема 6. Бібліографічний апарат наукових досліджень<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>1. Поняття бібліографічного апарату наукової роботи.<br>2. Обов'язкові елементи бібліографічного опису.<br>3. Варіанти розташування бібліографічних описів                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |
| 7  | Тема 7. Види наукових публікацій<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>1. Характеристика основних форм викладення результатів наукових досліджень.<br>2. Публікації їх суть та функції.<br>3. Види наукових неперіодичних видань.<br>4. Види монографій : наукові та практичні, їх сутність.<br>5. Наукові та інформативні реферати, їх призначення.<br>6. Поняття наукової статті, її структура.<br>7. Монографія та її види.<br>8. Дисертація та її функціональне призначення.<br>9. Поняття анотації та її призначення. | 10 |
| 8  | Тема 8. Академічна доброчесність як частина етичного кодексу науковця.<br>Плагіат<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>1. Академічна доброчесність як частина етичного кодексу науковця.<br>2. Поняття академічної недоброчесності та її причини.<br>3. Наслідки академічної нечесності.<br>4. Плагіат, його різновиди.                                                                                                                                                                                                   | 10 |
| 9  | Тема 9. Груповий проект «кодекс честі нашої групи»<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>1. Функціонування кодексів честі, в тому числі конкретних кодексів честі американських та українських вишів.<br>2. Розробка стратегії укладання кодексу групою; плану роботи; визначення координатором або ініціативною групою відповідальних за конкретні ділянки роботи.<br>3. Написання «Кодексу честі групи».<br>4. Презентація «Кодексу честі групи»                                                                         | 10 |
| 10 | Тема 10. Самостійна робота здобувачів вищої освіти<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>1. Що таке реферат?<br>2. Як писати есе<br>3. Підготовка реферативних оглядів статей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 11 | Тема 11. Написання та оформлення студентської наукової роботи<br><i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i><br>1. Види науково-дослідної роботи.<br>2. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи<br>3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

## 6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

#### **Методи навчання:**

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);  
 МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);  
 МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);  
 МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);  
 МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);  
 МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань);  
 МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.  
 МН 8 – ситуаційні завдання;  
 МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);  
 МН 10 – самостійна робота  
 МН 11 - робота з тестами  
 МН 12 - робота в малих групах

### **7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни**

**Види та форми контролю:** усні та письмові відповіді й доповіді здобувачів; письмові творчі роботи (есе; аналітичні повідомлення, реферати, порівняльні таблиці); групові тематичні дискусії; презентації; тестові завдання, термінологічні диктанти тощо.

#### **Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- усне і письмове опитування;
- виконання письмових робіт (есе, реферат);
- стандартизовані тести;
- тестування на платформі Moodle;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.
- підсумкове оцінювання: іспит

Поточний контроль: 60%; підсумковий контроль (іспит): 40%.

### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)**

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) |    |    |    |    |    |                      |    |    |     |     | Кількість балів (іспит) | Сумарна к-ть балів |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----------------------|----|----|-----|-----|-------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль № 1                                |    |    |    |    |    | Змістовий модуль № 2 |    |    |     |     |                         |                    |
| T1                                                  | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7                   | T8 | T9 | T10 | T11 | 40                      | 100                |
| 5                                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                    | 5  | 5  | 5   | 10  |                         |                    |

**T1, T2 ... – теми змістових модулів.**

Курс «Основи наукових досліджень та академічної культури» вивчається протягом семестру та складається з двох теоретичних та одного підсумкового модулю. Кожний теоретичний модуль оцінюється в 30 балів, відповідно протягом семестру студент може набрати максимально 60 балів (30+30).

**У межах кожної теми оцінюються (максимум):**

- усна теоретична відповідь – 3 бали;
- доповнення, участь у дискусії – 1 бал;
- ІНДЗ – 3 бали;
- у разі виконання більшої кількості ІНДЗ (за умови їх належної якості) надлишок балів може зараховуватися до майбутньої оцінки за підсумковий контроль.

Сума максимальних балів – 60.

Підсумковий модуль оцінюється у 40 балів. Він складається з двох форм роботи: теоретичної і практичної (тестові завдання). Теоретичний блок складається з трьох питань, що підсумовують вивчений матеріал, і за умови успішного розкриття кожне питання може бути оцінене у 7 балів.

За умови успішної роботи у межах двох теоретичних модулів, виконання всіх форм роботи на підсумковому контролі, студент має можливість за результатами навчання з курсу «Вступ до спеціальності» отримати 100 балів.

Підсумкова кількість балів після закінчення вивчення навчальної дисципліни переводиться в оцінку за національною системою та шкалою ECTS.

При виставленні загальної оцінки враховуються такі критерії:

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «А»<br>ставиться у разі, якщо здобувач: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постійно готувався до занять згідно з програмою дисципліни;</li> <li>- глибоко та всебічно розкривав зміст питань, використовуючи додаткову літературу;</li> <li>- показав уміння формулювати висновки, узагальнювати та аналізувати навчальний матеріал;</li> <li>- продемонстрував уміння формулювати власну точку зору та аргументовано доводити її;</li> <li>- переконливо та логічно викладав матеріал, проявляв творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання;</li> <li>- належним чином виконував завдання для самостійної роботи;</li> <li>- допускав при усних відповідях та тестуванні окремі незначні неточності; добре виконав завдання модульного контролю.</li> </ul> |
| «В»<br>ставиться у разі, якщо здобувач: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, використовуючи додаткову літературу;</li> <li>- робив узагальнення та висновки з окремих питань;</li> <li>- виконував завдання для самостійної роботи;</li> <li>- при усних відповідях не завжди повно й аргументовано викладав матеріал, а при тестуванні мали місце окремі неточності;</li> <li>- не проявив творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; добре виконав завдання модульного контролю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| «С»<br>ставиться у разі, якщо здобувач: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, але недостатньо й не завжди використовував додаткову літературу;</li> <li>- формулював висновки з окремих питань практичних занять;</li> <li>- не проявляв належної активності на практичних і семінарських заняттях;</li> <li>- брав участь у виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання, але продемонстрував недостатній рівень наукової культури; виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності при усних відповідях, тестуванні.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «D»<br>ставиться у разі, якщо здобувач:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідав на окремі питання, які обговорювалися;</li> <li>– формулював висновки з окремих питань;</li> <li>– при підготовці до практичних занять майже або й зовсім невикористовував додаткову літературу;</li> <li>– не проявляв активності на практичних заняттях;</li> <li>– частково виконав завдання для самостійної роботи;</li> <li>– не виконав належним чином індивідуальне науково-дослідницьке завдання;</li> <li>– при виконанні завдань модульного контролю допустив багатонеточностей або декілька грубих помилок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «E»<br>ставиться у разі, якщо здобувач:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідав на окремі питання, які обговорювалися;</li> <li>– допускав численні неточності при усних відповідях, демонструючи лише репродуктивний рівень засвоєння навчального матеріалу без його осмислення,</li> <li>– не вмів сформулювати свою позицію, проаналізувати або порівняти різні точки зору на проблему;</li> <li>– недостатньо використовував основну літературу й майже бо зовсім не використовував додаткову;</li> <li>– не проявляв активності на практичних заняттях, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи;</li> <li>– виконав окремі завдання для самостійної роботи;</li> <li>– не виконав належним чином індивідуальне науково-дослідницьке завдання;</li> <li>– погано виконав завдання модульного контролю, з численними помилками та неточностями.</li> </ul> |
| «Fx»<br>ставиться у разі, якщо здобувач: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися;</li> <li>– допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях;</li> <li>– поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою;</li> <li>– частково виконав завдання для самостійної роботи;</li> <li>– не проявляв активності на практичних заняттях;</li> <li>– допускав принципові помилки під час виконання завдань;</li> <li>– не виконав завдання модульного контролю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «F»<br>ставиться у разі, якщо здобувач:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися;</li> <li>– допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях, тестуванні;</li> <li>– не ознайомився з рекомендованою літературою;</li> <li>– не виконав завдання для самостійної роботи;</li> <li>– не виконав індивідуальне науково-дослідницьке завдання;</li> <li>– не проявляв активності на практичних заняттях;</li> <li>– на підсумковому занятті не вміє відтворити зміст окремих питань, передбачених програмою дисципліни;</li> <li>– не виконав завдання модульного контролю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                  |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                       |
| 80-89                                        | B           | добре                                          |
| 70-79                                        | C           |                                                |
| 60-69                                        | D           |                                                |
| 50-59                                        | E           | задовільно                                     |
| 35-49                                        | FX          |                                                |
|                                              |             | незадовільно з можливістю повторного складання |



|      |   |                                                            |
|------|---|------------------------------------------------------------|
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|------|---|------------------------------------------------------------|

Здобувачі зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях, статтях, при складанні заліку тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

## 8. Рекомендована література

### 8.1. Основна

Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми, 2016.

Інформація та документація. Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання. Київ, 2016.

Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Ніжин, 2017.

Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібн. Реком. МОНУ для студ. К : Професіонал, 2008.

Колесников О. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібник. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ. К. : ЦУЛ, 2011.

Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред.. А Є. Конверського. К., 2010.

Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : Реком. МОНУ як навчальний посібник для студ. К : В-во "Лібра", 2004.

П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів ВНЗ / І. С. П'ятницька-Позднякова. Київ : ЦНЛ, 2003.

Свердан М. М. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / М. М. Свердан, М. Р. Свердан. Чернівці : Рута, 2006.

Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н.В. Стукало. Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеса Гончара, 2013.

Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». Назва з екрану. URL:

[http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books\\_ac-gr.pdf](http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf)

### 8.2. Допоміжна

Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1 – 13.10.2018). Варшава, 2018.

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. 2019.

## 9. Інформаційні ресурси

### 9.1. Інтернет – джерела

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : електронні інформаційні ресурси НБУВ. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. К.: Таксон, 2016. URL: [https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist\\_osnova\\_rozvitk\\_Univers.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf)

Колесников О.В. Основи наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2011. URL: [http://www.bookbrains.com/book\\_206.html](http://www.bookbrains.com/book_206.html)

Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. URL: [http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhe](http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi_naukovikh_doslidzhen/osnovi_naukovikh_doslidzhe)

[n/as\\_filipenko\\_osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/26-1-0-1](https://n/as_filipenko_osnovi_naukovikh_doslidzhen/26-1-0-1)

Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Переклад з англійської. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні–SAIUP. URL: <https://saiup.org.ua/resursy/fundamentalni-tsinnosti-akademichnoyi-dobrochnostiukrayinskyjpereklad/>

Офіційний сайт Clarivate Analytics (англійською мовою). URL: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/>

Офіційний сайт Elsevier (англійською мовою). URL: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus> –

Research Smarter: Огляд літератури на відмінно. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=OwuPUFcB64w&ab\\_channel=ClarivateAnalytics%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E](https://www.youtube.com/watch?v=OwuPUFcB64w&ab_channel=ClarivateAnalytics%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E)

Навчальні Youtube-канали Clarivate Analytics. URL: <https://www.youtube.com/user/WOKtrainingsRussian?reload=9>

### **Політика навчальної дисципліни**

Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, зокрема у колективі.

На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу в команді.

На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід. Відповідь здобувача освіти повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та інших вимог, визначених «Кодексом академічної доброчесності».

При оцінюванні результатів навчання враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи.

Наявність Сертифікату про відвідування щорічного тренінгу з академічної доброчесності, що в осінньому семестрі проводиться до Міжнародного дня академічної доброчесності, може бути зараховано як оволодіння знаннями та навичками за темою курсу «Академічна доброчесність як частина етичного кодексу науковця. Плагіат».

Під час занять необхідно вимкнути звук мобільних телефонів. У разі пропуску студентом занять він має самостійно опрацювати матеріали тем. Довгострокова відсутність студента на заняттях без поважних причин або відсутність активності в системі електронного навчання дає підстави для неатестації з дисципліни.

### **Академічна доброчесність**

Студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях, статтях, при складанні заліку тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.