



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ФІЛОСОФІЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Філософія
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	РОШКУЛЕЦЬ Роман Георгійович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/vykladachi/roshkulets-roman-heorhiiovych/
Контактний тел.	+38 095 304 57 81
E-mail:	r.roshkulets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=
Консультації	Понеділок: 11:00–13:00 Четвер: 10:00–11:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Сучасна українська філософія” є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, він націлений на ознайомлення здобувачів з сьогоденним станом української філософської думки.

Курс ознайомлює здобувачів вищої освіти з теоретичними та методологічними передумовами актуалізації, способами розв’язання і векторами трансформації численних філософських проблем, як світоглядно-теоретичних, так і теоретико-методологічних, що ставилися й розв’язувалися в українській філософії ХХ — початку ХХІ століття. Дисципліна вводить студентів в курс специфіки різноманітних концепцій українських філософів та

допомагає підготувати підґрунтя для вибудови уявлення про особливості сучасного стану філософського знання в Україні, знайомлячи з ключовими ідеями, концепціями, поняттями та підходами, що сформувалися в її межах.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти розрізняти класичні і некласичні, традиційні й сучасні, модерні й постмодерні способи постановки і розв'язання філософських проблем в Україні, виявляти на цій підставі межі між філософською думкою попередніх епох і сучасності; з'ясовувати зміст логіко-гносеологічних, метафізичних, світоглядно-антропологічних категорій у відповідних філософських концепціях; виявляти ключові теоретико-методологічні й світоглядні матриці в сучасній філософській творчості в Україні і їх репрезентацію у окремих вченнях; розуміти соціокультурні передумови формування сучасної української філософії; аналізувати культурологічні смисли постмодерністської ситуації в сучасній культурі та її відображення в сучасній українській філософії; віднаходити різні способи представлення моральної проблематики сучасного суспільства в сучасних українських філософських вченнях; зіставляти способи розв'язання окремих світоглядно-філософських проблем в різних концептуальних підходах і в різних сучасних українських філософських вченнях.

Засвоєння навчальної дисципліни «Сучасна українська філософія» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з таких дисциплін як *«Аналітична філософія»*, *«Основи наукових комунікацій»*, *«Методологія філософських досліджень»*.

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасна українська філософія» є теоретико-методологічною базою для набуття передбачених ОП компетентностей і результатів навчання, які стануть в пригоді для подальшого дослідження теоретико-методологічних і ціннісно-світоглядних проблем сучасної української філософії, також в подальшій науково-дослідницькій роботі.

Метою навчальної дисципліни є з'ясування ключових тенденцій

трансформації філософії в Україні впродовж ХХ — поч. ХХІ ст., вирізнення найбільш показових філософських концепцій сучасного періоду її розвитку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ФІЛОСОФІЇ В УКРАЇНІ В 20-80 РР. ХХ СТ.	
Тема 1	Ідеологічні умови функціонування філософії в Україні в 20-30 рр. ХХ ст.
Тема 2	Створення інституту філософії. Логіко-методологічні ідеї та науково-організаційна діяльність П.Копніна.
Тема 3	Світогляд, свідомість, практика, знання у філософії В.Шинкарука.
Тема 4	Осмислення культури, світогляду, діяльності в Київській світоглядно-антропологічній школі. Ключові ідеї Київської гносеологічної школи.
МОДУЛЬ 2. ФІЛОСОФІЯ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ	
Тема 5	Логіко-епістемологічні та філософсько-культурологічні ідеї М.Поповича.
Тема 6	Проблеми української філософської мови, термінології, перекладів. Розробка національної ідеї в сучасних умовах
Тема 7	Феноменологічні пошуки в сучасній українській філософії
Тема 8	Постмодерністські концепції в сучасній українській філософії

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні дидактичні методи та прийоми:*

- *словесні:* лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування;
- *наочні:* показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій з використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки;
- *практичні:* вправи, практичні роботи тощо.

2) *інноваційні методи навчання:* проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу);

3) *інтерактивні методи навчання:* корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), мозковий штурм, елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

– *поточний контроль передбачає:*

- *усне опитування* студента на лекційних і семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне) ;

- *письмовий контроль* (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка);
- *тестовий/машинний контроль* (стандартизовані тести у системі Moodle);
- *рубіжний контроль* передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістового модуля 1 та змістового модуля 2 або автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмові контрольні роботи (автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle) у кінці змістових модулів становить 60 балів.

– *підсумковий контроль* (максимально – 40 балів) проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-kohnatsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07services/06acad_int/04reg_materials

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://lib.onu.edu.ua/> Бібліотека ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.onu.edu.ua/ru/index.html> Сайт ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.ognb.odessa.ua/> Бібліотека ім. М.Горького.

<http://www.nbuv.gov.ua/> Бібліотека ім. В.Вернадського.

<http://lib-gw.univ.kiev.ua/> Бібліотека ім. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

<http://www.filosof.com.ua/> Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди.

<http://www.gilan.uar.net/nasu/hiuass.html> Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського.

<http://www.philosof.onu.edu.ua/> Сайт філософського факультету ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html> Найвидатніші філософи світу та України.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.htm> Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lit-bac.html> Філософія (для бакалаврів природничих спеціальностей).

<http://plato.stanford.edu/> Філософська енциклопедія Стенфордського університету. (Англійською мовою).

Індексовані журнали та тематичні ресурси:

Empedocles: European Journal for the Philosophy of Communication

<https://www.ingentaconnect.com/content/intellect/ejpc/2009/00000001/00000001>

Journal Meta: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy (Archives) <https://www.metajournal.org/archive.php>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна українська філософія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни