

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Філологічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра

Філософії та культурології

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Політика зайнятості та ринок праці

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення

(назва програми)

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

(вказати: код, назва)

Галузь знань 23 Соціальна робота

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

філологічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: к.е.н. доцент, асис. Прокопеч Л.В.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/prokopets-lyudmyla-volodymyrivna>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел.

+380372509464

E-mail:

l.prokopez@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3029>

Консультації

Згідно графіку

1. Анотація дисципліни

Навчальну дисципліну «Політика зайнятості та ринок праці» віднесено до групи нормативних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки ОР «Бакалавр» за освітньою програмою «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Структуру та зміст даного курсу орієнтовано на формування у студентів умінь і навичок самостійно застосовувати знання в практиці регулювання механізмів РП на рівні підприємства, галузі та національного господарства.

Мета навчальної дисципліни:

Надання майбутнім фахівцям знання з необхідних теоретичних основ, методичних рекомендацій, практичних навичок, механізмів управління організацією, необхідних для оволодіння системними знаннями теорії та практики регулювання механізмів ринку праці на різних рівнях.

2. Пререквізити.

Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як: «Правові основи соціального забезпечення», «Управління персоналом та HR-менеджмент».

Постреквізити. Отримані знання з дисципліни можуть бути використані у процесі проходження виробничої практики та написання кваліфікаційної роботи, що сприяє набуттю передбачених ОПП компетентностей та результатів навчання.

3. Результати навчання

а) знати:

- умови виникнення та ефективного функціонування сучасного РП;
- елементи та види кон'юнктури ринку праці;
- механізм саморегулювання ринку праці.
- поняття, види та форми зайнятості робочої сили на ринку праці;
- концепції повної та глобальної, примусової та добровільної зайнятості.
- закон України «Про зайнятість населення», його засади, зміст, структура і основні розділи;
- нормативні положення, які забезпечують гарантії;
- характеристики гнучкого та жорсткого ринку праці;
- проблеми ринкової економіки, які дозволяє вирішити використання гнучких форм зайнятості;
- гнучкі форми зайнятості на ринку праці: зайнятість з нестандартними режимами робочого часу нестандартними робочими місцями та організацією праці, нестандартними організаційними формами;
- основні конвенції МОП з питань регулювання ринку праці;
- сучасні умови ринкової трансформації економіки.

б) вміти:

- сегментувати ринок праці за різними ознаками: територіальний та професійний підхід; кількісне співвідношення покупців та продавців товару «робоча сила»;
- використовувати сучасне трудове законодавство на ринку праці України;
- аналізувати співвідношення попиту та пропозиції робочої сили і розробляти пропозиції щодо впливу на зміну цього співвідношення;
- аналізувати зайнятість населення по галузях і сферах народного господарства, формах власності; продуктивності і рівня оплати праці, використання робочого часу, обсягів прихованого безробіття, процесів вивільнення робочої сили.
- використовувати методи дослідження ринку праці: статистичні, демографічні, соціологічні, економіко-математичні, балансовий, моделювання, графічні тощо;
- прогнозувати обсяги і структуру попиту на робочу силу;
- аналізувати структуру зайнятості та безробіття;
- характеризувати складові елементи механізму регулювання соціально-трудових відносин;
- систематизувати основні функції держави в системі регулювання соціально-трудових відносин;
- застосовувати набуті знання в практичній діяльності по реалізації державної політики регулювання ринку праці, зокрема зайнятості населення.

в) розуміти та бути готовим:

- аналізувати структуру зайнятості та безробіття;
- аналізувати стан ринку праці;
- складати прогноз обсягів і структуру попиту на робочу силу;
- вивчати міжнародний досвід функціонування ринку праці.

Загальні компетентності (ЗК)	2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі
-------------------------------------	--

	розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави. 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.
Програмні результати навчання	2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	5	150	15	30	-	-	105	-	екзамен

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми		В тому числі
--------	------------	--	--------------

		Всього годин	лекції	семінари	практичні	Самостійна робота
Змістовний модуль 1. Ринок праці як складова ринкової системи						
1	Тема 1. Ринок праці та його місце в економічній системі	8	1		2	5
2	Тема 2. Механізми саморегулювання і функціонування ринку праці.	8	1		2	5
3	Тема 3. Індивідуальна пропозиція на ринку праці	8	-		2	6
4	Тема 4. Сукупна пропозиція на ринку праці	8	-		2	6
5	Тема 5. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу	7	-		-	7
6	Тема 6. Зайнятість населення.	9	2		2	5
7	Тема 7. Безробіття, його форми і причини.	9	2		2	5
8	Тема 8. Внутрішньофірмовий ринок праці.	6	-		1	5
9	Тема 9. Гнучкий ринок праці.	6	-		1	5
10	Тема 10. Правове забезпечення ринку праці.	8	1		2	5
11	Тема 11. Інформаційно-аналітичне і наукове забезпечення ринку праці.	8	1		2	5
Модульна контрольна робота 1						
Всього по модулю 1		85	8		18	59
Змістовний модуль 2. Національний ринок праці та його регулювання						
12	Тема 12. Методи регулювання і ресурсне забезпечення ринку праці	10	1		2	7
13	Тема 13. Активна і пасивна політики держави на ринку праці.	10	1		2	7
14	Тема 14. Органи державного впливу на ринок праці.	10	1		2	7
15	Тема 15. Профспілки та підприємці на ринку праці.	13	2		2	9
16	Тема 16. Міжнародне співробітництво та інтеграція у світовий ринок праці в період посилюючої глобалізації	11	1		2	8
17	Тема 17. Особливості національного ринку праці України	11	1		2	8
Модульна контрольна робота 2						
Всього по модулю 2		65	7		12	46
ВСЬОГО		150	15		30	105
Форма підсумкового контролю		екзамен				

5.3 Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота студентів – один з основних засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять.

Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Питання, що виникають у студентів стосовно виконання запланованих завдань, вирішують на консультаціях, які проводяться згідно з графіками, затвердженими кафедрою.

Самостійна робота студентів включає такі форми:

- самостійна робота з літературними джерелами та інтернет-ресурсами з метою кращого засвоєння програмного матеріалу після відвідування лекцій;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до виконання модульних завдань;

- виконання обов'язкових та вибіркових завдань, поданих у карті самостійної роботи студента;

- систематика вивченого матеріалу дисципліни перед екзаменом.

Усі завдання самостійної роботи студентів виконуються у встановлені терміни.

Самостійна робота студентів оцінюється викладачем під час проведення семінарських та практичних завдань відповідно до визначених критеріїв.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ринок праці та його місце в економічній системі 1. Маркетинговий підхід до вивчення кон'юнктури ринку праці. 2. Класичний, неокласичний, кейнсіанський, монетаристський, інституціоналістський та марксистський підходи до аналізу ринку праці. 3. Основні моделі ринку праці: патерналістська, соціал-демократична, ліберальна. Їх основні характеристики та представники.	5
2.	Механізми саморегулювання і функціонування ринку праці. 1. Ціна і вартість робочої сили. 2. Основні орієнтири сучасного РП.	5
3.	Індивідуальна пропозиція на ринку праці 1. Законодавче регулювання робочого часу в Україні та в інших країнах. 2. Визначення привабливості капіталовкладень в освіту.	6
4.	Сукупна пропозиція на ринку праці 1. Якісний склад пропозиції робочої сили. 2. Регіональний аспект пропозиції робочої сили в Україні.	6
5.	Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу 1. Вимоги робочих місць до якості робочої сили. 2. Свобода підприємництва, економічні інтереси та конкуренція роботодавців за робочу силу як умова функціонування РП.	7
6.	Зайнятість населення. 1. Практичні кроки щодо зменшення обсягів нерегламентованої зайнятості. 2. Пріоритети державної політики зайнятості в Україні та їх вплив на стан ринку праці.	5
7.	Безробіття, його форми і причини. 1. Два можливі підходи держави щодо скорочення безробіття: американський ("жорсткий") та шведський ("протекціоністський"). 2. Пільгові умови працевлаштування, їх практичне застосування.	5
8.	Внутрішньофірмовий ринок праці. 1. Маркетинг внутрішньо фірмового РП. 2. Дискримінація на внутрішньофірмовому ринку праці. Види	5
9.	Гнучкий ринок праці. 1. Зв'язок гнучкості зі вторинним ринком праці. 2. Нестандартні режими робочого часу. 3. Основні теорії міграції.	5
10.	Правове забезпечення ринку праці. 1. Контроль за додержанням законодавства України про зайнятість населення. 2. Конвенція МОП стосовно зайнятості, безробіття та соціального захисту, які ратифіковані Україною.	5
11.	Інформаційно-аналітичне і наукове забезпечення ринку праці. 1. Міжнародні норми адміністративної статистичної звітності. 2. Баланс ринку праці. 3. Прогнозування РП.	5
12.	Методи регулювання і ресурсне забезпечення ринку праці 1. Сучасні теорії впливу на РП.	7
13.	Активна і пасивна політики держави на ринку праці. 1. Державне сприяння само зайнятості. 2. Регіональна програма зайнятості.	7
14.	Органи державного впливу на ринок праці. 1. Міністерство праці і соціальної політики України — його функції, права і обов'язки в галузі зайнятості і соціального захисту безробітних. 2. Кадрові агенції та бюро працевлаштування, їх значення для інфраструктури ринку праці.	7
15.	Профспілки та підприємці на ринку праці. 1. Проблеми профспілок України та протиріччя в їх діяльності.	9
16.	Міжнародне співробітництво та інтеграція у світовий ринок праці в період посилюючійся глобалізації 1. Національна держава — самостійна макросистема і суб'єкт загальносвітових відносин. 2. Загроза регулюванню ринку праці і децентралізації колективних переговорів.	8
17.	Особливості національного ринку праці України. 1. Вплив реформування заробітної плати на стан зайнятості і безробіття. 2. Необхідність докорінної зміни і значного посилення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів.	8
	Разом:	105

6. Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

- MН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)
- MН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)
- MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)
- MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами
- MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)
- MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

Форми та методи оцінювання

- усне і письмове опитування;
- виконання письмових робіт (есе, реферат);
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань
- підсумкове оцінювання: іспит

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 змістовний модуль – **30**; за 2 змістовний модуль – **30** балів.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається іспит, виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (іспиту) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою, бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи, що відображені в графі 10 (реферати, ІНДЗ, розв'язання додаткових задач) при цьому набравши додатково не менше 40 балів, може отримати оцінку за іспит автоматично.

Критерієм успішного проходження студентом підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Види та форми контролю

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей, доповідей та рефератів, розв'язуванні виробничих ситуацій а також написанні самостійних та контрольних робіт.

Підсумковий контроль знань здійснюється у формі іспиту.

Завданням іспиту є перевірка рівня засвоєння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Студент, який не отримав позитивні оцінки за підсумками роботи над кожним модулем, вважається не атестованим та не допускається до складання іспиту. Допущеним до складання іспиту студент може бути лише у разі відпрацювання всього матеріалу, передбаченого навчальним планом у повному обсязі, або тієї частини навчального матеріалу, за який отримано незадовільну оцінку, або за яким він не атестований.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																	Іспит	Сума		
Змістовий модуль №1											Змістовий модуль № 2									
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	М.к.р. 1	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Тема 17	М.к.р. 2	40	100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	3	3	3	3	4	4	10		

7. Рекомендована література

Основна література:

- Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчальний посібник. 2-ге вид., допов. і перероб. К.: Алерта. 2012. 820 с.
- Акулов М. Г. Економіка праці соціально трудові відносини. К.: Центр учбової літератури. 2012. 328 с.
- Волкова О.В. Ринок праці: Навчальний посібник К.: Центр навчальної літератури. 2013. 624 с.
- Беззубко Л.В. Економіка праці і соціально-трудові відносини: навчальний посібник. Донецьк: СПД Купріянов. 2010. 272 с.
- Гриньова В.М. Економіка праці і соціально-трудові відносини. Навч. посіб. К.: Знання. 2010. 310 с.
- Дарченко Н.Д., Рижиков В.С., Єськов О.Л., Мікрюков О.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Збірник завдань і вправ: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури. 2014. 252 с.
- Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ. 2014. 316 с.
- Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчальний посібник . Одеса: ОДЕУ. 2010 р. 478 с.
- Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник К.:КНЕУ. 2009. 711 с.
- Іляш О.І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. К.: Знання. 2010. 476 с.
- Лукашевич В.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000». 2010. 424 с.
- Титар О. О. Ринок праці. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання. Харків: Вид ХДЕУ. 2014. 100 с.

Додаткова література:

- Більовський О. Щодо стану соціально-трудових відносин в Україні та основних напрямів їхнього реформування. Аналітична записка [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/958>.
- Богиня Д. П. Основи економіки праці: навч. посіб. К.: Знання-Прес. 2012. 387 с.
- Буряк П. Ю. Економіка праці й соціально-трудові відносини: навч. пос. К.: ЦУЛ. 2014. 438 с.
- Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с. С. 69-84 <https://vadnd.org.ua/app/uploads/2021/02/5-%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf>

5. Дідківська Л. Державне регулювання економіки: навч. посіб. К. : Знання-Прес. 2010. 246 с.
6. Карпіщенко О. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. К. : Університет, кн. 2006. 264 с.
7. Ковальов В.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Навчальний посібник К.: Центр навч літератури. 2006. 256 с.
8. Колот А. М. Соціально-трудові відносини: теорія і практика регулювання: монографія К.: КНЕУ. 2013. 230 с.
9. Колот А. М. Теоретичні й прикладні аспекти становлення і розвитку сторін соціально-трудових відносин та їх представницьких органів. Україна: аспекти праці. 2012. № 8. С. 14-25.
10. Крушельницька О.В. Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навчальний посібник. К. «Кондор». 2013. 296 с.
11. Лесенко Г. Г. Довідник з охорони праці для керівників та спеціалістів К.: Основи. 2008. 288 с.
12. Лукашевич Н.П., Туленков Н.В. Социология: Учеб.пособие К.: МАУП. 2008. 276 с.
13. **Прокопець Л.В.**, Карп А.Г. Перспективи та особливості розвитку жіночого підприємництва. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 100-104. Available at: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4868&i=16>
14. **Прокопець Л.В.**, Смола М.Р, Долицей О.Ю. Проблеми та концепції ефективного розвитку підприємств аграрного сектору . Науково-виробничий журнал «БІЗНЕС-НАВІГАТОР». 2020. № 2 (58). С. 12-16. Available at: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/58_2020.pdf
15. **Прокопець Л.В.**, Малиш Л. Б., Аміхалакіоає І. Г. Бізнес планування у сфері підприємництва: проблеми та перспективи. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. Вип.29. С.281-285. Available at: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/45.pdf
16. **Прокопець Л.В.** Бізнес-планування у сфері підприємництва. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. С.143-145. Available at: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-ryn>
17. Побурко Я.О. Основи організації регіональної статистики Львів: Інститут регіональних досліджень НАН України. 2014. 196 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. URL: <http://www.dcz.gov.ua>