



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЧНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ СЕМІНАР»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-наукова програма	Філософія
Спеціальність	033 «Філософія»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) доктор філософії
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Горохолінська Ірина Володимирівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/vykladachi/horokholinska-iryna-volodymyrivna/
Контактний тел.	+380958865064
E-mail:	i.horokholinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7165
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання на третьому рівні вищої освіти передбачає постійну синергію навчальної та науково-дослідницької складових. Практична дисципліна «Методологічно-дослідницький семінар» – це за своєю суттю тренінг зі здобуття конкретних навичок підготовки наукових досліджень та їхньої презентації в різних формах наукової продукції. Курс спрямований на вивчення принципів та підходів здійснення наукової роботи, написання виступу на конференцію, наукової статті, а також напрацювання власного методологічного інструментарію у реалізації дослідницьких завдань дисертації. Навчання через дослідження в межах цієї дисципліни є основними форматами її імплементації в процес здобуття програмних результатів.

Мета навчальної дисципліни: розкрити й діалогічно апробувати основні принципи та методологічні настанови наукового дослідження (різних форматів) у царині філософії з екстраполяцією на конкретику наукової роботи кожного здобувача.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА: ПОНЯТТЯ, ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ	
Тема 1	Поняття наукового дослідження: основні види та ознаки. Дослідження в галузі гуманітарних наук та філософії
Тема 2	Академічна доброчесність та етика дослідницької роботи
Тема 3	Методологія філософських наукових праць

МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ФОРМИ ПРЕЗЕНТАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ЦАРИНІ ФІЛОСОФІЇ ТА ВИМОГИ ДО ЇХ ПІДГОТОВКИ	
Тема 4	Доповідь на конференції: етапи напрацювання ідеї та друкованої й усної презентації
Тема 5	Написання наукової статті: від задуму до подання
Тема 6	Робота над дисертацією: структура, вимоги та особливості у філософській царині
Тема 7	Цитування та бібліографія: різноманіття підходів та вимог
Тема 8	Нормативно-правова база підготовки дисертації до захисту
МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРА ТА ПРИНЦИПИ НАУКОВОЇ ДИСКУСІЇ	
	Науково-методологічний колоквіум за результатами презентації наукової статті / розділу дисертації

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практикум-тренінг, практикум-презентація, практикум-дискусія, практикум-діалог, практикум-конференція, самостійно-дослідницька робота, колоквіум та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проект, науково-дослідницька презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативні документи щодо здійснення наукової та науково-технічної діяльності, розміщені на офіційному сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича:
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/dokumenty-dlia-aspirantiv-ta-doktorantiv/>
2. Нормативні документи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо запобігання академічної недоброчесності:
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
3. Сайт для перевірки наявності журналу в переліку категорій «А» та «Б»:
<https://nfv.ukrintei.ua/>
4. Сайт перевірки doi: <https://www.doi.org/>
5. Сайт для перевірки наявності журналу в базі WoS:
<https://mjl.clarivate.com/home>
6. International Centre of Academic Integrity: <https://academicintegrity.org/>
7. Сайт «Наука та метрика»: <https://nim.media/>
8. Особистий сайт Джеймса Вінсента Прайора (професор філософії в Університеті Північної Кароліни в Чапел-Хілл (UNC) (корисні нотатки щодо різних етапів підготовки наукового дослідження з філософії):
<http://www.jimpryor.net/teaching/>
9. Сайт із пошуку та поширення наукових публікацій:
<https://www.researchgate.net/>
10. Сайт із пошуку та поширення наукових публікацій:
<https://www.academia.edu/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методологічно-дослідницький семінар» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://philcult.chnu.edu.ua/media/hi5fc5wb/metodolohichno-doslidnytskyi-seminar.pdf>