

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

(зміни до освітньо-наукової програми)

«Філософія»

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю В10 Філософія

галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ /Р. Білоскурський/

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 року

ЧЕРНІВЦІ – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
філософії та культурології
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи –
Гарант освітньо-наукової програми

_____ **О. Є. Бродецький**

« ____ » _____ 2025 р.

«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри
філософії та культурології
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Протокол № ____
від « ____ » _____ 2025 р.

Завідувачка кафедри

_____ **О. В. Рупташ**

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
філологічного факультету
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Протокол № ____
від « ____ » _____ 2025 р.

Голова вченої ради
_____ **Я. П. Редьква**

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
_____ **Я.Д. Гарабajів**

« ____ » _____ 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією
Вченої ради Чернівецького національного
університету ім. Юрія Федьковича

Протокол № ____
від « ____ » _____ 2025 р.

Голова комісії Вченої ради
_____ **О.В. Мартинюк**

(редакція від « ____ » _____ 20 ____ р., затверджена рішенням _____)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філософія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня вищої освіти доктор філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р., № 287, довгострокової міжсекторальної стратегії ЮНЕСКО у галузі філософії (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000140211?posInSet=1&queryId=N-EXPLORE-dc34e41b-332d-4111-b695-cd57763a11a5>) та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бродецький Олександр Євгенович – доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, гарант ОП.
2. Рупташ Ольга Василівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії, завідувачка кафедри філософії та культурології.
3. Горохолінська Ірина Володимирівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології.
4. Починок Ірина Борисівна – кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології.

За участі стейкхолдерів:

Ончуленка Михайла Івановича – здобувача вищої освіти ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки

Зорій Ніна Іванівна – кандидатка філософських наук, доцентка, проректорка з виховної роботи Буковинського державного медичного університету

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата в видачі)
Керівник проектної групи:	доцент кафедри філософії, гарант ОП, Чернівецький	Чернівецький національний університет імені Юрія	Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.09 -	18 років	Фахові статті (основні) 1 Brodetskyi O., Horokholinska I.,	Підвищення кваліфікації (наукове стажування) на кафедрі

<p>Бродецький Олександр Євгенович</p>	<p>національний університет імені Юрія Федьковича</p>	<p>Федьковича, 2001 р. диплом РН1641239 Спеціальність: філософія Кваліфікація: викладач філософських дисциплін</p>	<p>філософія науки. Тема дисертації: "Ірраціональне в теоретичному знанні: антропологічно-ціннісні параметри та гуманітарно- методологічні потенції". Диплом ДК045813, від 9 квітня 2008 р. Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 - релігієзнавство. Тема дисертації: "Антропологічно- ціннісні засади гуманістичного потенціалу релігійної етики". Диплом ДД № 006748, від 26 червня 2017 р. Доцент кафедри релігієзнавства та теології. Атестат 12ДЦ № 026189, від 20 січня 2011 р.</p>		<p>Lahodych M. (2022) філософії та соціально- Value Vectors of theгуманітарних наук World Local Orthodoxфакультету Churches Positionміжнародних відносин і Regarding Russia's Warправа Хмельницького Against Ukraine.національного "Occasional Papers onуніверситету з Religion in Eastern23.05.2022 по 4.07.2022 Europe": Vol. 42: Iss. 8,р., обсяг - 180 год (6 Article 2. кредитів ЄКТС). Тема DOI: стажування: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2385 Available at: соціальних та https://digitalcommons.geogedfox.edu/ree/vol42/iss8/ академічних аспектів функціонування гуманітарно- світоглядного знання" Індексовано у WoS 2. Горохолінська І.,(наказ №94-КП, від Бродецький О. Етична23.05.2022 р., довідка підготовка фахівців у№19/22 від 04. 07. 2022 закладах вищої освіти.р.) і д е й н о - ц і н н і с н а мотивація та вимоги стандартів вищої освіти. <i>Освітologia</i>. № 10. 2021. С. 15-23. https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/138/135 DOI: https://doi.org/10.28925/2226-3012.2021.102.</p> <p>3. Бродецький О. Вектори релігійної комунікації в тлумаченні Спінози: методологічно-ціннісні й ракурс. <i>Вісник Маріупольського державного університету</i>. Серія Філософія. <i>Культурологія</i>.</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					<p><i>Соціологія</i>. Випуск 21. 2021. С. 15-24. DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-21-15-24</p> <p>4. Бродецький О.Є., Горохолінська І.В. Безпековий ресурс світоглядного знання в освіті: кейс релігієзнавства <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>. Випуск 35 (7), 2021. С. 7-16 Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35174/Brodetskyi.pdf?sequence=1&isAllowed=y DOI 10.33930/ed.2019.5007.35(7)-1</p> <p>5. Brodestkyi, Oleksandr; Horokholinska, Iryna; and Lahodych, Mykola (2020) Ukraine Orthodoxy Autocephaly: Social and Value Challenges. <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 40 : Iss. 9, Article 3. Режим доступу: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss9/3 Індексовано у WoS</p> <p>6. Бродецький О.Є. Евристина вартість теології діалогу: православний внесок (рецензія на монографію Н. Іщук "Сучасна православна теологія діалогу" (Київ, 2018, 304</p>
--	--	--	--	--	---

с.). *Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 183-186. Режим доступу: <http://www.philosophy.chnu.edu.ua/res//philosophy/813.pdf>*

7. Бродецький О.Є. Гуманістичні ефекти ціннісної синергії релігійно-етичних ідей: методологічне підґрунтя та прикладні горизонти. *Українське релігієзнавство. №89. 2019. С. 13-25. Режим доступу: <https://uars.info/index.php/uars/article/view/1532> DOI: 10.32420/2019.89.153*

8. Brodetskyi O. Axiological dominance of Buddhist humanistic ideas in terms of searching strategies of interreligious tolerance. *International Journal of Economics and Society. – Memphis, USA: ICES Foundation, 2015. Volume 1, Issue 1.Pp. 160-164.*

9. Бродецький О.Є. Модифікації етико-сотеціологічної проблематики в релігійному та

					<p>атеїстичному екзистенціалізмі (К'єркегор – Камю, Сартр). <i>Идеи. Философско списание.</i> Брой 5 (15). Година V, 2013, декември.</p> <p>Монографії</p> <p>1.Бродецький О.Є. <i>Ментально-ціннісне підгрунття мовної свідомості й практики сучасних українців: безпекові аспекти // Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри. Колективна монографія.</i> За заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С. 148-160.</p> <p>2. Бродецький О., Горохолінська І. <i>Ціннісна «рентабельність» світоглядно-гуманітарного знання в університетській освіті сьогодення. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку</i> : [кол. моногр.] / [Калінічева Г. І. (кер. авт. кол., наук. ред.), Заліток Л. М., Любовець О. М. та ін.; за заг. ред. Г. І. Калінічевої]; ЗВО</p>
--	--	--	--	--	--

«Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Фенікс, 2020. С. 147-166.

3. Бродецький О. Є. Синергія філософських методологічних стратегій у культурологічному пізнанні // *Феномен культури у гуманітарному дискурсі: монографія* / за заг. наук. ред. проф., членкор. НАПН України Балуха В.О. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2020. – С. 10-21.

4. Бродецький О.Є. Діалектика конкретно-історичного та історіософського аспектів у змісті релігієзнавчої освіти // *Аксіосфера освіти: історичні тенденції та пріоритети сьогодення: колективна монографія* / за ред. члена-кореспондента НАПН України В.О. Балуха. – Чернівці: Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2018. – 220 с. – 204-211.

5. Бродецький О.Є. Етичні цінності в релігіях: гуманістична синергія ідей. Монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т

					<p>імені Юрія Федьковича, 2016. – 336 с.</p> <p>Матеріали доповідей на наукових конференціях</p> <p>1.Бродецький О.Є. Соціально-ціннісні механізми запобігання релігійної конфліктності (контекст Чернівецької області). <i>Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 224-232.</p> <p>2.Бродецький О., Горохолінська І. Аксіологічні та когнітивні завдання філософського знання в університетській освіті. <i>Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку</i>: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: Електронне видання,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2020. – С. 151-156.</p> <p>3.Бродецький О.Є. Релігійно-етичні аспекти гуманістичної комунікації ідентичностей. <i>Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики</i>: Матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 р.) . – С. 172-177.</p> <p>4.Бродецький О.Є. Конфуціанські смислові доміанти в тенденціях соціокультурного розвитку сучасного Китаю. <i>Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Конференції (Хмельницький, 1-2 червня 2018 р.) / за ред. Заславської О.О., Мудракова В.В., Ювсечка Я.В. – Хмельницький, 2018. – 160 с. – С.12-13.</p> <p>5.Бродецький О.Є. Мовна ідентичність соціокультурного простору міст Сходу України // <i>Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії</i>: матеріали Міжнародної науково-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>практичної відео-конференції 20-21 квітня 2018 р. / за заг.ред. проф. Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. – 376 с. – С.45-53.</p> <p>Станом на січень 2022 р. керував 2 аспірантами (роки навчання: 2017-2021; 2018 – 2022).</p> <p>Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2021 р. Антона Попаденк (диплом першого ступеня, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.07.2021 № 865).</p>	
Члени проєктної групи						
Рупташ Ольга Василівна	Завідувач кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001 р. Диплом РН №16849129 Спеціальність: філософія Кваліфікація: викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.09 – Філософія науки ДД №005075 від 15 грудня 2015 р. Тема дисертації: «Поняття смислу в гуманітарно-наукових парадигмах знання» Доцент кафедри філософії 12ДЦ №031561 від 17 травня 2012 р.	17 років	Фахові статті (основні) 1. Filyanina, N., Ruptash, O., Chitishvili, V., Rudenko, O., Sinelnikova, V. (2021) Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. In AD ALTA: 11/02 (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII, pp. 143-148. MAGNANIMITAS. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf або https://archer.chnu.edu.ua/x	Guest Scholarship at Bayreuth University (Germany, 01.05.2022 – 31.07.2022). 18 ECTS / 540 год. The advanced training and scientific research program on “Innovative Methods of teaching Social Sciences and Humanities” at the Stefan cel Mare University of Suceava (Romania, 20.09.2021 – 29.10.2021,

				<p>mlui/handle/123456789/6372 (Web of Science)</p> <p>2. Рупташ О., Радзіняк Т. Комуникативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 26-32. URL: https://archer.chnu.edu.ua/mlui/handle/123456789/5428 (Фахове видання України)</p> <p>3. Ruptash, Olga (2018) Methodological Potential of Social Sciences and Humanities: Towards the Integrative Approach. Proceedings of the XXIII World Congress of Philosophy. Volume 67, Philosophy of the Social Sciences. Pp. 53-57. https://doi.org/10.5840/wcp232018671496</p> <p>4. Рупташ О. Перспективи розвитку міста як науково-освітнього центру: міждисциплінарний аналіз. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. №1-2 (29-30). С. 112– 117. (Фахове</p>	<p>сертифікат). 6 ECTS /180 год</p> <p>Програма підвищення кваліфікації з серії науково-методичних семінарів-практикумів «Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» (Чернівці, 29.01.2020 – 25.06.2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації). 1 кредит ЄКТС / 30 год.</p> <p>Вищий навчальний заклад «Український Католицький Університет» Довідка про проходження стажування від 5.12.2019 р. 04.11.2019 – 04.12.2019 р. Тема: Соціальна відповідальність університету. Науково-педагогічна та управлінська діяльність.</p> <p>Тренінг для підвищення кваліфікації викладачів "Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності</p>
--	--	--	--	---	---

<p>видання, Index Corepticus ICSV 2018: 56.31).</p> <p>5. Рачук С., Рупташ О. Чинники трансформації аксіосфери в інформаційну добу. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія : Філософія. Вип. 799. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 127 с. С. 20-27. (Фахове видання, Index Corepticus ICSV 2018: 50.47)</p> <p>6. Рупташ О. В. Поняття смислу в інтерпретативній парадигмі соціогуманітарних наук. <i>Релігія і соціум. Міжнародний часопис.</i> 2014. №3 (15). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Ruptash, O., Radznyiak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135.</p> <p>2. Руснак І., Рупташ О.</p>	<p>підвищення академічної культури" за сприяння Американських Рад з міжнародної освіти (26-27 квітня 2018 р.)</p>
---	---

					<p>Безпеківі виклики та культуротворчий потенціал технології deepfake. Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С.57-83. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5226 https://www.researchgate.net/publication/361265137_Bezpekov_i_vikliki_ta_kulturotvorcij_potencial_tehnologij_deepfake</p> <p>3. Марчук М.Г., Рупташ О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: Монографія. К. : 7БЦ, 2021. С. 155-166.</p> <p>4. Рупташ О., Шкрібляк М. Сучасна стратегія розвитку національної культури: теоретичні аспекти, соціально-правові гарантії та практичні моделі реалізації. Феномен культури у гуманітарному дискурсі : монографія / за заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Федьковича, 2020. С. 186–207.</p> <p>5. Рупташ О. В. Поняття смислу в гуманітарнонауковій парадигмі знання: монографія. М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ, 2015. 334 с. Бібліогр.: с. 307-293. ISBN 978-966-423-331-3</p> <p>5.Рупташ О. В. Парадигмальний підхід в гуманітарних науках. <i>Нова парадигма</i> / голов. ред. В.П.Бех. ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; творче об'єднання «Нова парадигма». Вип. 122. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 20–32.</p>	
<p>Горохолінська Ірина Володимирівна</p>	<p>Доцентка кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, диплом бакалавра Філософії РН № 32942319 Від 30.06.2007 р., диплом магістра Релігієзнавства РН № 35175776 від 30.06.2008 р.</p>	<p>Кандидат філософських наук, ДК № 010686, виданий 01.03.2012 р., спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство Тема дисертації: «Феномен релігії в системі аксіологічних ідей Канта: логіка становлення та шляхи історичних рецепцій» Доктор філософських наук, ДД № 009979, виданий 02.07.2020 р., спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство, 09.00.14 –</p>	14 років	<p>Основні публікації Монографії: 1. Бродецький О., Горохолінська І. Ціннісна «рентабельність» світоглядно-гуманітарного знання в університетській освіті сьогодення. <i>Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку</i> : [кол. моногр.]. Київ: Фенікс, 2020. С. 147-166. ISBN 978-966-136-743-1</p>	<p>1. Науково-педагогічне стажування на тему: «Моральні проблеми сучасної культури» у Вільнюському університеті (Вільнюс, Литва) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Наказ від «26» квітня 2021 року № 132-від (University Of Vilnius (Vilnius, Lithuania), «Moral problems of modern culture», (180-hours, 6 ECTS credits), May 26, 2021.) 2. Навчальний курс для</p>

			<p>богослов'я</p> <p>Тема дисертації: «Демаркація секулярного\постсекулярного в сучасній релігійності: філософський та богословський дискурси»</p> <p>Доцент кафедри філософії та культурології, атестат АД 011242 від 09.08.2022</p>		<p>2. Горохолінська І.В. <i>Постсекулярність: богословські та філософські інтенції сучасної релігійності.</i> Чернівці: Черн. нац. ун-т, 2019. 424 с. ISBN 978-966-423-524-9 Статті в журналах WoS 1. Brodetskyi, Oleksandr; Horokholinska, Iryna; and Lahodych, Mykola (2022) "Value Vectors of the World Local Orthodox Churches Position Regarding Russia's War Against Ukraine," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 2. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2385 Available at: https://digitalcommons.geor.gefox.edu/ree/vol42/iss8/2 2. Lutsan, Ihor and Horokholinska, Iryna (2022) "Clergy Social Activity During War Conditions: The Case of Western Regions of Ukraine," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 4. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2390 Available at: https://digitalcommons.geor.gefox.edu/ree/vol42/iss8/4</p>	<p>викладачів «Основи користування Moodle» від Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (отримала відповідний сертифікат)</p> <p>3. Програма підвищення кваліфікації «Суспільно орієнтоване навчання» від Українського католицького університету (сертифікат ПК№21-11 від 24 червня 2021 року).</p> <p>4. Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (сертифікат виданий 3.11.2021)</p> <p>5. Наукове стажування для аспірантів та молодих вчених у Міжнародному інституті етики та проблем сучасності й кафедри філософії Українського католицького університету (м. Львів). Тема стажування «Ідейно-ціннісні пріоритети особистості в умовах сучасних культурних викликів: джерела становлення та форми виявів». Термін стажування: з 1.11.2016 по 30.11.2016 (Довідка про проходження стажування № 405/16 від 30.11.2016)</p>
--	--	--	---	--	--	---

3. Brodestkyi, Oleksandr; **Horokholinska, Iryna**; and Lahodych, Mykola (2020) "Ukraine Orthodoxy Autocephaly: Social and Value Challenges," *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 40 : Iss. 9 , Article 3. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss9/3>

Статті у фахових виданнях

1. Горохолінська І. Синергія релігійного та світського у філософській думці античності як ідейні джерела сучасної постсекулярності. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія Філософія. Культурологія. Соціологія*. Випуск 21. 2021. С. 40-50. DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-21-40-49

2. Горохолінська І., Бродецький О. Етична підготовка фахівців у закладах вищої освіти: ідейно-ціннісна мотивація та вимоги стандартів вищої освіти. *Освітологія*. № 10. 2021. С. 15-23. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2021.102> <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/ar>

[ticle/view/138/135](http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/138/135)
 3. **Horokholinska I.** Moral challenges of Ukrainian post-secular society: social and value worth of tolerance. *Skhid. Analytic and informative journal.* № 3 (161). May-June 2019. Pp. 78-84.
 DOI:10.21847/1728-9343.2019.3(161).171818
<http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/171818>
 4. **Горохолінська І.** Постсекулярне осмислення соціальної дійсності. *Гілея.* Київ: Видавництво «Гілея», 2019. №146 (7).Ч.2. Філософські науки. С. 39-43.
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=194>
 5. **Горохолінська І.В.** Після секуляризації: візії трансформації європейських цінностей (за ідеями Івана Павла II). *Практична філософія: Науковий журнал.* Випуск 1/2018. Київ : Центр практичної філософії, ПАРАПАН, 2018. С. 123-128.
https://sites.google.com/site/practicsophy/practical_philosophy/1arhiv-1/2018-no-1
 6. **Горохолінська І.** Діалог етичних дискурсів у контексті ціннісних тенденцій

постсекулярності.
Практична філософія: Науковий журнал.
 Випуск 3/2018. Київ : Центр практичної філософії, ПАРАПАН, 2018. С. 92-97.
https://sites.google.com/site/practicsophy/practical_philosophy/1arhiv-1/2018-no-3

Конференції

1. Горохолінська І.
 Соціально-аксіологічні умови тривалого миру (І. Кант та А. Маргаліт).
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Молодіжна наука заради миру та розвитку» присвяченої Всесвітньому дню науки.
 9-11 листопада 2022.
 Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 202-206.

2. Горохолінська І.
 Екологічна теологія: чи є підстави говорити про «зелене християнство»?
Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р.
 Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.194-201

3. Горохолінська І.
 Аксіологічні та когнітивні завдання філософського

				<p>знання в університетській освіті. <i>Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспекти розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф.</i>, м. Київ, 1 жовтня 2020 р. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 151-156.</p> <p>4. Горохолінська І. Теорія секуляризації Д. Мартіна в контексті проблеми адекватного вивчення «рівня релігійності». <i>Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікаєстики; Матеріали міжнародної наукової конференції (4-5 жовтня, м. Чернівці).</i> Чернівці: Черн. нац. ун-тет, 2019. С. 199-203</p> <p>Керівництво НДР 1. Відповідальний виконавець наукової теми 71.800 «Роль етноконфесійних взаємовідносин транскордонних регіонів (Буковина, Галичина) в євроінтеграційних процесах: суспільно-практичний вимір» (2015-2017 рр.) 2. Науковий керівник наукової теми 71.801 «Соціальна значущість релігії в умовах</p>
--	--	--	--	--

					масштабних небезпек: ідейно-теоретичний та практичний виміри»	
					<p>Керівництво науковою роботою:</p> <p>1. Наукове керівництво здобувачем III рівня вищої освіти 2022 року вступу С. Васкулом</p> <p>2. В.о. голови Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	
Починок Ірина Борисівна	Доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р. Диплом РН №17268848 Спеціальність: філософія Кваліфікація: викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук ДК №040910 Протокол №47-06/5 від 10 травня 2007 р. Тема дисертації: «Генеза та потенціал ідеалу науковості гуманітарного знання» Спеціальність 09.00.09 – Філософія науки	19 років	<p>Навчальні посібники, фахові статті (основні)</p> <p>1. І.Починок. Феноменологічна філософія. Частина перша: Навчальний посібник / І.Починок. - Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018 р. – 376 с.</p> <p>2. І.Починок. Особливості феноменології Макса Шелера / Науковий вісник ЧНУ. Вип. 806. Філософія – Чернівці, ЧНУ, 2018. – С. 90-96. (Index Copernicus ICV 2018: 50.47).</p> <p>3. Починок І. Проблема гуманізму в екзистенціалізмі Ж.-П. Сартра. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія:</p>	Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», Посвідчення №03/7 9.12-21.02.2020 р. Тема: Філософія. Методика викладання

					<p>Філософія. Вип. 811. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 115 с. – С. 99-104. (Index Copernicus ICV 2018: 50.47).</p> <p>Матеріали доповідей на наукових конференціях</p> <p>1. Радзіняк Т., Починок І. Соціально-гуманітарні науки і комунікативна філософія // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: Матеріали 2-ої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29-30 листопада 2019 р.) / відп. за випуск І. В. Чорноморденко. – Київ: КНУБА, 2019. – 200 с. – С. 96-99.</p> <p>2. Починок І. Прагматизація філософсько-методологічного дискурсу // Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики. Матеріали Міжнародної наукової конференції 4-5 жовтня 2019 р. м. Чернівці. Чернівецький національний університет 2-19. С. 120-124.</p> <p>Наукове керівництво: Кашеєва Ірина.</p>
--	--	--	--	--	---

					Концепції майбутнього крізь призму поняття ноосфери у працях В. І. Вернадського та П. Тейяра де Шардена / Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (17-19 квітня 2018 року). Філософсько-теологічний факультет. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 119 с. – С. 45-46.	
--	--	--	--	--	--	--

Рецензії-відгуки надали такі зовнішні стейкхолдери:

1.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет Кафедра філософії та культурології
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна (дистанційна), вечірня
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 033 Філософія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія (Доктор філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 033 Філософія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг освітньої складової становить 40 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	На здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 033 Філософія можуть вступати особи, які здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Адреса сторінки освітньої програми на сайті https://philcult.chnu.edu.ua/onp/filosofia/
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованих дослідників і педагогів вищої школи з комплексними знаннями, теоретичними й комунікативно-прикладними навичками в царині філософії, здатних	

<p>продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та світоглядно-гуманітарного знання, що передбачає ефективне переосмислення наявного масиву професійних знань та створення нових цілісних наукових результатів і вдосконалення професійної практики з орієнтиром на експертні можливості філософії щодо гуманізації світоглядно-ціннісних, науково-пізнавальних та практичних аспектів діяльності людини в соціумі.</p>	
<p>3 - Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія</p>	<p>Об'єкт діяльності: комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітарного пізнання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і вдосконалення професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на підготовку професіоналів для науково-педагогічної та науково-дослідницької діяльності, реалізації наукових проектів (зокрема, і міждисциплінарних), рефлексивно-методологічної, експертної й інформаційно-аналітичної роботи в царині філософії та гуманітаристики загалом.</p> <p>Обсяг освітньої складової ОНП складає 52 кредитів ЄКТС, з них: 48 надається на професійну теоретичну підготовку, 4 – на асистентську (педагогічну) практику. Не менше 25% складають вибіркові ОК. За бажанням, здобувач ВО може доповнити свою кваліфікацію результатами з неформальної та інформальної освіти.</p> <p>Більшу частину часу чотирирічної програми навчання (3 роки) відведено на науково-дослідницьку роботу, підготовку та захист дисертації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма фокусується на аксіологічних і методологічних засадах науково-пізнавальної та соціокультурної діяльності з акцентом на аналізі потенціалу альтернативних світоглядних форм культурного досвіду (зокрема, філософії, релігії і науки) в обґрунтуванні ціннісних орієнтирів творчого самовизначення та соціальної відповідальності особистості в професії і комунікації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> світогляд, філософія, філософія науки, філософія культури, соціальна філософія, філософія релігії, методологія, пізнання, цінності.</p>

Особливості програми	Особливості програми визначаються специфікою міждисциплінарного освітнього середовища, яке надає змогу встановлювати зв'язок філософії із релігієзнавчою, богословською, соціологічною, філологічною науковими сферами; а також особливостями мультикультурного, поліконфесійного транскордонного регіону. Це посилює увагу до проблематики світоглядного діалогу, умов толерантизації комунікації, координації різних типів науковості (софійного, епістемного), діалогу науки, релігії, публічного культурного дискурсу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Відповідно до розділу 2 «Професіонали» Національного класифікатора професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики, політологи 2447 Професіонали в сфері управління проєктами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми) 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1238 Керівники проєктів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за ОНП ґрунтуються на засадах освітньої діяльності Університету: 1) нерозривність процесів теоретичного навчання, науково-дослідницької роботи та набуття практичних умінь і навичок; 2) гарантування високої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг, інтеграції в європейський простір вищої освіти; 3) побудова освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм на компетентнісній основі, з урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку суспільства, держави; 4) визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій усіх рівнів; 5) упровадження безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки й перепідготовки; 6) установлення відповідальності кожного учасника освітнього процесу, залучення всіх категорій науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти до заходів із забезпечення якості освітніх програм;

	<p>7) формування стійкої позитивної академічної репутації Університету в Україні та за її межами (у світі);</p> <p>8) презентація Університету на міжнародному ринку освітніх послуг;</p> <p>9) формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітніх і наукових процесах. (Статут ЧНУ ім. Ю. Федьковича, затверджено наказом МОН України, 15.04.2022 р.).</p> <p>Викладання і навчання проходить у формі лекцій, семінарських / практичних занять із використанням елементів електронного навчання в системі Moodle. Вагому частку складає самостійна та індивідуальна робота здобувачів вищої освіти, виконання проєктів, проходження педагогічної (асистентської) практики.</p> <p>Виконання наукової складової освітнього процесу здійснюється за індивідуальним планом аспіранта, який передбачає опублікування й апробацію результатів дослідження, написання тексту та публічний захист дисертації.</p> <p>Освітнє середовище сприяє тісній професійній комунікації з представниками інших гуманітарних спеціальностей (зокрема, релігієзнавства, культурології, богослов'я, філології тощо). Формується широка платформи для реалізації індивідуальної навчальної траєкторії у тісному зв'язку із тематикою наукового дослідження конкретного здобувача вищої освіти, що опановує цю ОНП.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Нормативним орієнтиром слугує відповідний розділ Положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» – «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії».</p> <p>Критерії оцінювання чітко прописуються в силабусах освітніх компонент і на відповідних сторінках сайту електронного навчання ЧНУ на платформі Moodle.</p> <p>Нагромаджувальна бально-рейтингова система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти включає поточний і підсумковий контролю.</p> <p>Наукова складова оцінюється під час проміжних, річних і підсумкового звітів здобувачів вищої освіти, а також у межах кафедральних і міжкафедральних теоретичних семінарів. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи згідно з чинною в Україні системою експертизи дисертаційних досліджень.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність планувати і проводити навчальні заняття, консультувати здобувачів, здійснювати керівництво практичною</p>

	підготовкою здобувачів вищої освіти та оцінювати результати їх навчання
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземними мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їхні евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати закономірності взаємодоповнюваності практично-ціннісних і теоретичних форм світогляду й соціального пізнання і на цій основі надавати експертні рекомендації щодо гуманізації та толерантизації різних соціально-культурних сфер.</p> <p>СК8. Здатність на основі філософсько-ціннісної рефлексії моделювати та популяризувати в соціумі теоретико-методологічні платформи взаємодії гуманістичних ідей і практик носіїв альтернативних світоглядних і культурних традицій, об'єднаних досвідом співжиття та співпраці.</p> <p>СК9. Здатність розробляти та удосконалювати зміст освітніх компонентів й навчально-методичних матеріалів із царини філософії</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього</p>

	<p>комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін й організувати особистий професійний розвиток як викладача ЗВО.</p> <p>РН 10. Формулювати експертні рекомендації щодо ідейно-світоглядних, морально-ціннісних, комунікативно-практичних інструментів гуманізації й толерантизації пізнавального процесу і соціокультурних практик.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри філософії та культурології філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Водночас до викладання освітніх компонент залучені й викладачі інших кафедр університету.</p> <p>Усі викладачі ОНП і наукові керівники дисертацій мають наукові ступені кандидатів і докторів наук.</p> <p>Допускається й заохочується (разове або регулярне) залучення лекторів – провідних фахівців інших наукових та освітніх установ України й інших країн.</p> <p>Науково-педагогічні кадри відповідають вимогам чинних нормативних актів, зокрема, мають належну кількість і якість досягнень у професійній діяльності (за останні 5 років) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема, приміщення 6 корпусу ЧНУ, а також об'єкти соціально-побутової сфери. Освітній процес повністю забезпечено матеріально-технічними засобами для циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним вимогам.</p> <p>Наявність аудиторного фонду: 11 навчальних аудиторій (6 корпус), з них 4 для лекційних занять. Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними 29роєктуванн та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладачі та здобувачі вищої освіти мають до своїх послуг фонди Наукової бібліотеки ЧНУ імені Юрія Федьковича. Бібліотека забезпечує вільний доступ до світових 29роєктуванням29р баз даних. Регулярно оновлюються та поповнюються наукові й навчально-методичні матеріали у відповідних рубриках сторінки кафедри на офіційному Web-сайті факультету / університету. Компоненти ОНП представлені в системі електронного навчання ЧНУ на платформі Moodle. До кафедральної бібліотеки надходять навчально-методичні розробки, посібники, підручники викладачів кафедри, а також окремі</p>

	<p>фахові видання. Силабуси всіх дисциплін забезпечуються блоком посилань на актуальні тематичні наукові ресурси (електронні версії фахових часописів тощо). Просвітницькі й інформаційні матеріали, дотичні до функціонування спеціальності «Філософія» та цієї ОНП, висвітлюються й на сторінках кафедри філософії та культурології в соцмережах.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність передбачена за окремими навчальними блоками (модулями). Регулюється двосторонніми угодами між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Платформою для міжнародної кредитної мобільності постають договори, укладені між ЧНУ імені Юрія Федьковича й ЗВО (університетами й академіями) країн-партнерів: Лодзьким університетом (м. Лодзь, Польща), Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія), Національним університетом дистанційного навчання (м. Мадрид, Іспанія), Байройтським університетом (м. Байройт, Німеччина), Варшавським університетом (м. Варшава, Польща), Вільнюським університетом (м. Вільнус, Литва), Академією Богословських студій (м. Волос, Греція), Академією Яна Длугоша (м.Ченстохова, Польща), університетами-партнерами із консорціуму UNITA Існують також широкі можливості участі у 30роєктів «Еразмус+».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, за умови володіння українською мовою не нижче рівня B2 та інших умов, визначених українським законодавством і нормативно-правовими документами університету.</p>

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їхня логічна послідовність
Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	6	залік, іспит
*ОК 2	Проектний менеджмент	3	залік
ОК 3	Академічна цифрова грамотність	3	залік
ОК 4	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	3	іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5	Етика. Наука. Соціум	3	іспит
ОК 6	Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти	3	іспит
ОК 7	Екофілософія	3	залік
ОК 8	Філософія і мова	3	іспит
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ПП 1	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
ПП 2	Методологічно-дослідницький семінар	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		34	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 2	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 3	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 4	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 5	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 6	Дисципліна зі списку	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		52	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Наукова складова програми

Обов'язковою умовою успішного завершення цієї освітньо-наукової програми є належне виконання її наукової складової.

Це передусім – написання дисертації, змістом якої є результати філософського дослідження – цілісного, завершеного, оснащеного науковою новизною та високою методологічною культурою. Згідно з чинним «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (затвердженим постановою № 44 Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р.) дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Вона виконується державною або англійською мовою. Обсяг основного тексту дисертації – 7-9 авторських аркушів. Чинні «Вимоги до оформлення дисертації» затвердженого наказом № 40 Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р.

Виконання науково-освітньої складової здобувач планує та фіксує в індивідуальному плані наукової роботи, де чітко зазначає науково-дослідницькі завдання та інші види наукової роботи, обсяги і терміни їх виконання, форми звітності та презентації здобутих результатів. Основними формами звітності є: наукові доповіді, участь в теоретичних семінарах кафедри, публікації наукових статей та апробація результатів у матеріалах конференцій, щорічні звіти й атестації на кафедральному, факультетському й 32роєктуванням32рситетському рівнях.

В індивідуальному плані обов'язково зазначається передбачуваний термін захисту дисертаційного дослідження.

Індивідуальний план наукової роботи аспірант узгоджує з науковим керівником (науковими керівниками, якщо другого наукового керівника затверджено офіційно).

Індивідуальний план затверджується згідно з прийнятими в ЧНУ імені Юрія Федьковича нормативними стандартами. Його виконання – обов'язкове.

Важливим орієнтиром у рухові до захисту дисертації є зміст чинного «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ імені Юрія Федьковича».

Обрання та формулювання теми дисертації конкретного здобувача здійснюється у тісній співпраці з науковим керівником та науковцями кафедри. Темі дисертації здебільшого відповідають загальному контекстові планової кафедральної теми: «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки: пошук відповідей на виклики 21 століття». Серед чинників (мотивів), що впливають на обрання теми дисертаційного дослідження – 1) зв'язок із попередніми науковими інтересами, які здобувач мав у межах навчання на освітньо-професійних програмах попередніх рівнів вищої освіти; 2) провідні тематичні і методологічні напрями дослідження кафедри як наукового середовища; 3) орієнтир на евристичне використання дослідницько-рефлексивних можливостей філософії для методологічного оснащення соціогуманітарного пізнання, зокрема, тих галузей знання, до котрих належать спеціальності, що забезпечуються кафедрою філософії та культурології філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Перший рік навчання		Другий рік навчання		Третій рік навчання		Четвертий рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Освітня складова							
Обов'язкові компоненти ОП							
Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування (6 кр.) (залік / іспит)		Педагогічна (асистентська) практика (4 кр.) (залік)					
Проектний менеджмент (3 кр.) (залік)	Метододогічний о-дослідницький семінар (3 кр.) (іспит)	Екофілософія (3 кр.) (залік)					
Академічна цифрова грамотність (3 кр.) (залік)		Філософія і мова (3 кр.) (іспит)					
Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО (3 кр.) (іспит)							
Етика. Наука. Соціум (3 кр.) (іспит)							
Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти (3 кр.) (іспит)							
Вибіркові компоненти ОП							
	ВК-1 (3 кр.)	ВК-5 (3 кр.)					
	ВК-2 (3 кр.)	ВК-6 (3 кр.)					
	ВК-3 (3 кр.)						
	ВК-4 (3 кр.)						
Науково-дослідна складова (Навчання через дослідження)							
Перший рік навчання	Другий рік навчання		Третій рік навчання		Четвертий рік навчання		
Робота над збором інформації, методологічним 33 роектуванням дослідження та текстом дисертації	Робота над текстом дисертації		Робота над текстом дисертації		Написання та публікація наукових статей		
Участь у наукових конференціях з публікацією тез доповідей	Участь у наукових конференціях з публікацією тез доповідей		Участь у наукових конференціях з публікацією тез доповідей		Завершення тексту дисертації		
Написання та публікація наукових статей	Написання та публікація наукових статей		Написання та публікація наукових статей		Презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні		

			кафедри. Захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді
--	--	--	---

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Вона регулюється «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де передбачається її захист у разовій спеціалізованій вченій раді.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПП1	ПП2
ЗК 1		X		X	X	X			X	X
ЗК 2		X				X			X	X
ЗК 3	X	X	X	X						X
ЗК 4		X	X							
ЗК 5					X	X	X	X		X
ЗК 6	X			X					X	
СК 1						X	X	X		X
СК 2	X	X	X					X		X
СК 3						X	X	X		X
СК 4	X			X					X	
СК 5						X				X
СК 6						X				X
СК 7					X	X	X			X
СК 8					X	X				X
СК 9	X			X					X	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньої програми**

Результати навчання та відповідні освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПП1	ПП2
РН1						X	X	X		X
РН2	X	X	X	X						X
РН3					X	X		X	X	X
РН4		X				X				X
РН5					X	X	X			X
РН6						X			X	X
РН7		X	X							
РН8		X			X					X
РН9	X		X	X					X	
РН10					X	X	X	X		X

**Матриця відповідності визначених
Стандартом та освітньо-науковою програмою
результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання та Програмні компетентності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
РН1	X	X	X				X		X		X				
РН2			X					X							
РН3	X	X			X		X		X		X		X	X	
РН4		X		X	X	X	X				X	X	X	X	X
РН5	X	X	X	X	X		X		X		X				

