



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНДЕР І СЕКСУАЛЬНІСТЬ»

Компонента освітньої програми – вибіркова, із загальноуніверситетського списку (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/haranty-osvitnikh-prohram/medina-tetiana-viacheslavivna/
Контактний тел.	+38 (095) 701-05-56, +38 (068) 474-57-08
E-mail:	t.medina@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3430
Консультації	Вівторок, 16-00-17.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Майже вся людська історія – це історія бінарності: західна культура та східна культура, демократи й республіканці, чоловіки та жінки. Сьогодні такий підхід є архаїчним. Особливо це стосується питань гендеру, нерівності та самовизначення. Вивчення курсу «Гендер і сексуальність» допомагає боротися з бінарністю, сприяє формуванню цілісного сприйняття сучасного складного світу. Гендерні дослідження – міждисциплінарна дослідницька практика, в межах якої суспільні явища аналізуються з точки зору соціальної статі (або гендеру). Стрімкі зміни макроекономічних та ідеологічних умов соціального життя спричинили тектонічні зсуви в міжстатевих стосунках. З'явилися нові соціально-психологічні труднощі і для жінок, і для чоловіків, що пов'язано з процесом руйнування стереотипів, усталених правил і норм поведінки. Курс спрямований на вивчення того, як «робиться» гендер в міжособистісних відносинах, в культурі, в соціальних інститутах, дає можливість познайомитись з механізмами, за допомогою яких гендер «вбудовується» в суспільство і функціонує в процесі суспільного життя. Пропонований курс висвітлює проблеми гендерних відносин, сексуальності та соціальної нерівності. Гендерні дослідження - це міждисциплінарний напрям соціальної думки, у фокусі уваги якого перебувають відмінності й подібності в соціальному досвіді чоловіків і жінок.

2. Мета навчальної дисципліни: показати можливості застосування теоретичного й емпіричного досвіду гендерних досліджень до аналізу актуальних соціальних проблем і осмислення власних практик і життєвої стратегії, сформувані навички проектування чоловічої та жіночої поведінки.

Сучасна людина може бути успішною, якщо вона є гнучкою, добре обізнана з гендерними особливостями поведінки в конкретній життєвій ситуації, це дає можливість обрати оптимальний шлях для досягнення життєвого успіху.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади гендерних досліджень	
Тема 1	Гендерні дослідження як галузь наукових досліджень
Тема 2	Стать, гендер і біологія: на що звертають увагу науковці при вивченні чоловіків і жінок
Тема 3	Історія становлення гендерних досліджень
Тема 4	Гендерна соціалізація та становлення гендерної ідентичності
Тема 5	Гендерні стереотипи та джерела їх відтворювання
Тема 6	Особливості становища чоловіків і жінок в економічній сфері
Тема 7	Гендерна структурованість повсякденних практик спілкування і взаємодії
МОДУЛЬ 2. Феномен сексуальності в системі гендерних відносин	
Тема 8	Як змінюються чоловіки: історія та сучасні напрями в дослідженні чоловіків і маскулінності
Тема 9	Гендерні аспекти політики
Тема 10	Феномен сексуальності в системі гендерних відносин
Тема 11	Мода, мораль і тілесність – гендер в культурі

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Курс «Гендер і сексуальність» вивчається протягом семестру та складається з двох теоретичних та одного підсумкового модулю. Кожний теоретичний модуль оцінюється в 30 балів, відповідно протягом семестру студент може набрати

максимально 60 балів (30+30). Окрім цього, студент може виконати індивідуальне науково-дослідницьке завдання, що оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий модуль оцінюється у 40 балів. Він складається з двох форм роботи: теоретичної і практичної (тестові завдання). Теоретичний блок складається з трьох питань, що підсумовують вивчений матеріал, і за умови успішного розкриття кожне питання може бути оцінене у 7 балів.

За умови успішної роботи у межах двох теоретичних модулів, виконання всіх форм роботи на підсумковому контролі, студент має можливість за результатами навчання з курсу «Гендер і сексуальність» отримати 100 балів.

Підсумкова кількість балів після закінчення вивчення навчальної дисципліни переводиться в оцінку за національною системою та шкалою ECTS.

Поточний контроль:

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

Види та форми контролю: усні та письмові відповіді й доповіді здобувачів; письмові творчі роботи (есе; аналітичні повідомлення, реферати, порівняльні таблиці); групові тематичні дискусії; презентації; тестові завдання, термінологічні диктанти тощо.

Форми та методи оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

усне і письмове опитування;
виконання письмових робіт (есе, реферат);
стандартизовані тести;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
інші види індивідуальних та групових завдань.
підсумкове оцінювання: залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

При виставленні загальної оцінки враховуються такі критерії:

**Розподіл балів, які отримують студенти
(залік)**

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількіс ть балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	40	100
10	10	10	4	3	4	3	4	3	4	3		

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chnivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Гендер і сексуальність»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3430>