



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКСІОЛОГІЯ ЗНАННЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Філософія
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	РОШКУЛЕЦЬ Роман Георгійович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/roshkulets-roman-heorhiiovych/
Контактний тел.	+38 095 304 57 81
E-mail:	r.roshkulets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=
Консультації	Понеділок: 11:00–13:00 Четвер: 10:00–11:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Аксіологія знання” є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, він націлений на ознайомлення здобувачів з традиціями й інноваціями філософських рефлексій щодо проблеми знання в його ціннісних проявах.

Оскільки наука в інформаційному суспільстві визначає напрями суспільних трансформацій, будучи чи не основним авторитетом з-поміж інших світоглядних форм, зрештою наукове знання, реалізоване в технологіях, задає цілі глобальних змін, то саме науковому знанню відводиться ключове значення в межах курсу.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти аналізувати основні проблеми аксіології знання класичного й некласичного періодів;

зіставляти висновки ключових методологічних підходів і філософських концепцій аксіології знання, роблячи власні висновки; виявляти ціннісно-світоглядні засади ключових методологічних стратегій сучасної науки; аналізувати співвідношення когнітивних, етичних, естетичних складових аксіологічної моделі знання.

Засвоєння навчальної дисципліни «Аксіологія знання» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з таких дисциплін як *«Аналітична філософія»*, *«Основи наукових комунікацій»*, *«Методологія філософських досліджень»*.

Вивчення навчальної дисципліни «Аксіологія знання» є теоретико-методологічною базою для набуття передбачених ОП компетентностей і результатів навчання, які стануть в пригоді для подальшого дослідження ціннісно-світоглядних проблем наукового знання, також стануть в пригоді в подальшій науково-дослідницькій роботі.

Метою навчальної дисципліни є виклад і аналіз ключових засад і провідних тенденцій аксіології знання як складової частини поточних філософських досліджень і пошуків, розкриття взаємозв'язку когнітивних, етичних і естетичних параметрів наукового пошуку, а також ціннісних пріоритетів сучасної науки.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ КЛАСИЧНОЇ АКСІОЛОГІЇ ЗНАННЯ	
Тема 1	Когнітивне й ціннісне в класичній аксіології науки
Тема 2	Ціннісні прояви суб'єктивного й об'єктивного в науковому пошуку
Тема 3	Цінність знання в кантіанській філософії
Тема 4	Обґрунтовування ціннісних потенцій наукового знання в класичній філософії
МОДУЛЬ 2. НЕКЛАСИЧНІ МОДЕЛІ АКСІОЛОГІЇ ЗНАННЯ	
Тема 5	Феноменологічний аналіз ціннісно нейтрального знання в Е. Гуссерля
Тема 6	Ідея наукової об'єктивності і свободи від цінностей у М. Вебера
Тема 7	Сучасне наукове знання на перетині когнітивних, етичних і естетичних цілей

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні дидактичні методи та прийоми:*

– *словесні:* лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування;

– *наочні:* показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій з використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки;

– *практичні:* вправи, практичні роботи тощо.

2) *інноваційні методи навчання:* проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу);

3) *інтерактивні методи навчання:* корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), мозковий штурм, елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

– *поточний контроль передбачає:*

- *усне опитування* студента на лекційних і семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне) ;

- *письмовий контроль* (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка);

- *тестовий/машинний контроль* (стандартизовані тести у системі Moodle);

– *рубіжний контроль* передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістового модуля 1 та змістового модуля 2 або автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмові контрольні роботи (автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle) у кінці змістових модулів становить 60 балів.

– *підсумковий контроль* (максимально – 40 балів) проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками

освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07services/06acad_int/04reg_materials

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://lib.onu.edu.ua/> Бібліотека ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.onu.edu.ua/ru/index.html> Сайт ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.ognb.odessa.ua/> Бібліотека ім. М.Горького.

<http://www.nbuv.gov.ua/> Бібліотека ім. В.Вернадського.

<http://lib-gw.univ.kiev.ua/> Бібліотека ім. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

<http://www.filosof.com.ua/> Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди.

<http://www.gilan.uar.net/nasu/hiuass.html> Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського.

<http://www.philosof.onu.edu.ua/> Сайт філософського факультету ОНУ ім. І.І.Мечникова.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html> Найвидатніші філософи світу та України.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.htm> Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lit-bac.html> Філософія (для бакалаврів природничих спеціальностей).

<http://plato.stanford.edu/> Філософська енциклопедія Стенфордського університету. (Англійською мовою).

Індексовані журнали та тематичні ресурси:

Empedocles: European Journal for the Philosophy of Communication

<https://www.ingentaconnect.com/content/intellect/ejpc/2009/00000001/00000001>

Journal Meta: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy
(Archives) <https://www.metajournal.org/archive.php>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Аксіологія знання» висвітлена у
робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://philcult.chnu.edu.ua/media/vchna2vk/aksiolohiia-znannia.pdf>