

Результати опитування

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 034 "Культурологія"

З 10 по 17 січня 2025 року з метою оцінки та аналізу якості освітніх послуг було проведено онлайн-опитування студентів освітньої програми «Культурологія», в якому взяли участь 100 % здобувачів вищої освіти (всього 9 студентів: 1 курс – 3 студенти, 2 курс – 4 студенти, 3 курс – 2 студентки).

Згідно результатів опитування, більшість його учасників досить високо оцінюють якість освітніх послуг на цій освітній програмі. Зокрема, більшість відповідей «так» практично на всі запитання сягало 70 % (детальніше результати опитування наведені нижче).

Респонденти продемонстрували високий рівень задоволеності якістю викладання; розуміння цілей ОП, які можуть сприяти професійному зростанню; ОП достатньою мірою формує практичні навички і знання; перелік обов'язкових дисциплін є оптимальним для набуття компетентностей за спеціальністю, а практична підготовка сприяє отриманню необхідних знань і вмінь. Правила прийому є доступними для абітурієнтів, зрозумілими, прозорими (87 % надали позитивну відповідь). Правила та методи обрання дисциплін вільного вибору зрозумілі та доступні для 79 % респондентів. Усі респонденти залучені до участі в наукових дослідженнях, конференціях. Поведінку викладачів усі учасники опитування оцінюють як недискримінаційну та професійну. Оцінювання проходить прозоро (78 % надали позитивну відповідь), студенти поінформовані щодо форм проведення контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання (88 % обрали відповідь «так»). Заняття проводяться вчасно, за розкладом (для 91 % опитаних), викладання здійснюється на високому професійному рівні (для 70 % респондентів, для 30 % – частково). 92 % студентів зазначили, що викладачі враховують індивідуальні особливості, можливості і здібності студентів. А 76 % зазначили, що в університеті є підрозділи, які допомагають студентам у працевлаштуванні.

Разом з цим, деякі відповіді учасників дослідження привертають увагу до особливостей освітньої програми, які потребують більш пильної уваги з боку закладу освіти. Зокрема, ЗВО варто звернути увагу на покращення перспектив працевлаштування випускників (46 % респондентів обрали варіант відповіді «частково», а 15, 4 % – «ні»). Також студенти вважають, що навчальні дисципліни є сучасними та змінюються відповідно до потреб ринку праці частково (23 %) або оцінили негативно (15,4%). Разом з цим, подібну невпевненість у своїх перспективах щодо працевлаштування за фахом

демонструють всі випускники. Для 21 % серед дисциплін вільного вибору немає достатньої кількості таких, які відповідають їх науковим і особистим потребам. Найнижчий рівень задоволеності студентів пов'язаний з оцінкою забезпечення належного рівня англомовного письма – 46 % обрали позитивну відповідь, 23 % – частково, 30,8 % – ні. Зауважимо, що частина викладачів має належний рівень володіння іноземними мовами для викладання дисциплін освітньої програми, проте шкільний рівень підготовки студентів з іноземної мови не дає можливості для вивчення їх іноземною мовою. Пов'язаною з цією проблемою є можливість проходити наукове стажування за кордоном (31 % обрали варіант відповіді «частково» і 15,4 % – «ні»). Лише трохи більше половини студентів (56 %) продемонструвала обізнаність щодо можливості врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а 34 % знають про цю можливість частково.

Попри те, що студенти продемонстрували високий рівень поінформованості щодо вимог академічної доброчесності, проте 21 % вважають, що ЗВО не завжди реагує на факти її порушення. Також для 22 % респондентів до навчальних занять долучаються професіонали-практики, науковці, експерти, роботодавці лише частково.

Окремо варто звернути увагу на можливості участі студентів в перегляді та змінах в ОП: оцінюють таку можливість як часткову 28 % респондентів, 2 % – «ні». Також студенти мають сумніви щодо можливостей впливу на перегляд та оновлення ОП роботодавців: 12 % – «частково» та 18 % – «ні».

Серед рекомендацій, запропонованих студентами наприкінці опитування, було запропоновано (наводимо зі збереженням особливостей мовлення учасників опитування):

- більш тісна співпраця з роботодавцями й практиками;
- нові матеріали, методи, тренінги, зустрічі;
- більше інтерактивних завдань;
- співпраця з іноземними організаціями, практика і проекти з закордоном;
- поліпшити вивчення мов, хоча б англійської;
- волонтерські проекти, благодійність, соціальні проекти не лише рівня університету, а загальноуніверситетського та загальноукраїнського;
- частіше проводити ярмарки вакансій або щось подібне для пошуку працевлаштування;
- збільшення кредитів для профільних дисциплін.