



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна реабілітація»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мудрий Ярослав Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи http://psr-chnu.com.ua/uk/spivrobitnyky/mudryi-yaroslav.html
Контактний тел.	+380953948434
E-mail:	i.mudryi@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2215
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У змісті освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» є обов'язковою компонентою, що вивчається студентами на третьому курсі у 6-му семестрі. Навчальна програма сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, вивченню різних реабілітаційних аспектів у роботі з людьми з особливими потребами, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки.

Мета навчальної дисципліни: розкриття сутності соціальної реабілітації, необхідності і значущості реабілітаційної роботи, розвиток у студентів здатності до аналізу причин порушень нормального розвитку особистості клієнтів, пошуку способів і засобів для результативного здійснення реабілітації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІ	
Тема 1	Сутність та зміст понять «соціальна реабілітація».
Тема 2	Правове регулювання реабілітації в Україні.
Тема 3	Основні закономірності соціальної реабілітації, її рівні і етапи.
Тема 4	Реабілітаційні можливості мережі соціальних відомств в Україні.
Тема 5	Індивідуальна програма реабілітації осіб з обмеженими можливостями.
МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ МОЖЛИВОСТЯМИ	
Тема 7	Соціально-реабілітаційна робота в сім'ях, де виховуються діти з

	обмеженими можливостями.
Тема 8	Соціальна реабілітація осіб похилого віку.
Тема 9	Організація соціальної реабілітації в умовах центру соціальної реабілітації.
Тема 10	Соціальної реабілітації осіб, що вчинили правопорушення і осіб, що вийшли з місць позбавлення волі.
Тема 11	Соціальна реабілітація осіб, які зазнали насильства в сім'ї.
Тема 12	Соціальна реабілітація бездомних осіб.
Тема 13	Соціальна реабілітація осіб, які пережили екстремальні та важкі ситуації.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

В організації освітнього процесу застосовуються :

традиційні дидактичні методи і прийоми: лекція (традиційна, проблемна); семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія); ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань;

інтерактивні технології навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групового навчання (незакінчені речення, мозковий штурм, кейс-метод); стимулювання творчої активності студентів (аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи тренінгу; метод проектів (студенти виконують індивідуальні науково-дослідні завдання, результати яких оформляють письмово, візуалізують у презентації Power Point, усно доповідають).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, реферат, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Збірник державних стандартів соціальних послуг з реабілітації /реабілітації інвалідів, дітей-інвалідів та осіб з розумовою відсталістю:
http://www.mlsp.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=79445&cat_id=111129
2. Соціальна-реабілітація, поняття, види, принципи: // <http://socrehab.blogspot.com>
3. Соціальна реабілітація: підходи до визначення поняття Гусак, Наталія
// <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/1587>
4. Закон України Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю
// https://protocol.ua/ua/pro_sotsialnu_robotu_z_sim_yami_ditmi_ta_moloddyu/
5. Нормативно-правове забезпечення реабілітаційної діяльності в Україні // <https://www.msp.gov.ua/news/8361.html>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://philcult.chnu.edu.ua/media/iosn0210/sotsialna-reabilitatsiia.pdf>*