

# Опитування науково-педагогічних працівників 2024 р.

## Прізвище, ім'я та по-батькові

10 responses

Галушка Зоя Іванівна
Тичініна Альона Романівна
Шкрібляк Микола Васильович
Горохолінська Ірина Володимирівна
Шилюк Олег Іванович
Руснак Ігор Геннадійович
Радзіняк Тетяна Іванівна
Загайська Галина Михайлівна
Матійчак Альона Анатоліївна

## Посада

[Copy chart](#)

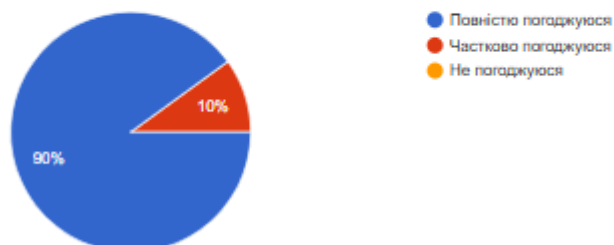
10 responses



## Цілі освітньо-наукової програми чіткі й відповідають галузі спеціальності

[Copy chart](#)

10 responses



**Структура освітньо-наукової програми логічна, її компоненти взаємопов'язані**

[Copy chart](#)

10 responses



**Обов'язкові компоненти в освітньо-науковій програмі дозволяють здобувачам освіти досягнути програмних результатів навчання**

[Copy chart](#)

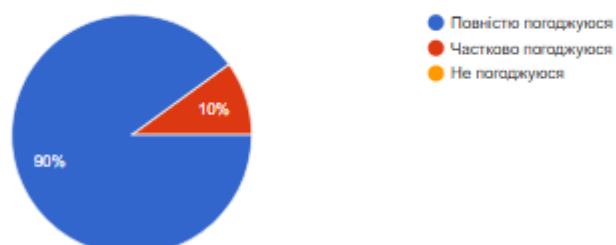
10 responses



**Підготовка здобувачів за освітньо-науковою програмою відповідає її цілям**

[Copy chart](#)

10 responses



**Співвідношення теоретичних і практичних дисциплін в освітньо-науковій програмі гармонійне, що гарантує досягнення програмних результатів навчання**

[Copy chart](#)

10 responses



## Ваші рекомендації щодо вдосконалення освітньо-наукової програми

10 responses

Доповнити перелік фахових дисциплін. Важливо звернути увагу на аспекти практичної філософії у сьогоденні.

розширити каталог вибіркових дисциплін; у визначенні придатності забрати менеджерські посади

Активізувати участь здобувачів у конкурсах, грантах, проєктах, міжнародному стажуванні

1. Цілі освітньо-наукової програми прописати чіткіше, враховуючи не лише специфіку галузі спеціальності, а й місії та стратегії розвитку ЧНУ як Університету нового. до цілей навчання після слів створення нових цілісних знань і фахових компетенцій для їх застосування в професійній практиці, освітньо-науковій та і суспільній.

2. Для посилення відповідності цілям програми варто було б додати освітню компоненту, яка б забезпечувала реалізацію її особливостей, що "визначаються специфікою міждисциплінарного освітнього середовища, яке надає змогу встановлювати зв'язок філософії із релігієзнавчою, богословською, соціологічною, філологічною науковими сферами, а також особливостями мультикультурного, поліконфесійного транскордонного регіону". З огляду на перелік нормативних дисциплін, це твердження виглядає дещо декларативним.

Розширити каталог вибіркових дисциплін винісши його за межі основного тексту ОНП і розмістивши окремо

поки немає

Немає

Можливо зображення структурно-логічної схеми у вигляді окремих блоків ОК та зв'язків між ними, сприятиме кращому розумінню логіки та методики організації навчання на ОНП.

Можливо, варто було б, доповнити назву ОК "Класичні мови" формулюванням. "Класичні мови і наукова комунікація".