

**Обґрунтування змін до освітньо-наукової програми «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

	Редакція ОНП 2019 р.	Пропоновані зміни у проєкті 2023 р.	Ініціатори змін; підстава або мета змін
Загальні компетентнос ті	Були сформульовані ще до набуття чинності стандартом ВО третього (освітньо-наукового рівня) зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки	Загальні компетентності повністю увідповіднено до чинного стандарту ВО третього (освітньо-наукового рівня) зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки.	Проектна група; задля увідповіднення до чинного стандарту ВО.
Спеціальні (фахові) компетентнос ті	Були сформульовані ще до набуття чинності стандартом	Спеціальні (фахові) компетентності 1-6 повністю увідповіднено до чинного стандарту ВО третього (освітньо-наукового рівня) зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки, а також додано СК 7 («здатність аналітично виявляти закономірності взаємодоповнюваності практично-ціннісних і теоретичних форм світоглядного досвіду і соціального пізнання і на цій основі надавати експертні рекомендації щодо гуманізації та толерантизації різних аспектів аксіосфери соціуму і культури») і СК 8 («здатність на основі філософсько-ціннісної рефлексії моделювати та популяризувати в соціумі методологічні платформи взаємодії гуманістичних ідей і практик, носіями яких є представники альтернативних світоглядних традицій і культурних середовищ, об'єднані досвідом співжиття та співпраці»).	Проектна група; ініціатива впровадження СК 7 узгоджується також із рекомендацією стейкхолдера О.Мартиненка й М. Борця щодо увиразнення практичної векторності компетентносте й.
Програмні результати навчання	Були сформульовані ще до набуття чинності стандартом	Результати навчання 1-9 повністю увідповіднено до чинного стандарту ВО третього (освітньо-наукового рівня) зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки, а також додано РН 10 («формулювати експертні рекомендації щодо ідейно-світоглядних, морально-комунікативних, громадянських інструментів гуманізації й толерантизації пізнавального процесу і соціокультурних практик»).	Проектна група. Ініціатива впровадження РН 10 узгоджується також із рекомендацією стейкхолдерів О.Мартиненка та М. Борця щодо підсилення соціально-практичної застосовності програмних

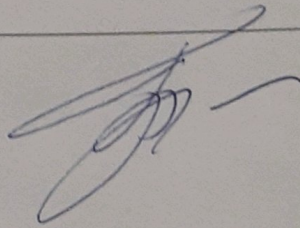
			результатів навчання.
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми (цикл загальної підготовки)	Філософія та методологія науки (4 кр., I сем., іспит)	Вилучено.	Проектна група; з огляду на забезпечення відповідних компетентностей і програмних результатів низкою доданих освітніх компонент циклу професійної підготовки.
	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування (6 кр., I, II сем., залік, іспит)	Цю освітню компоненту збережено (6 кр., I, II сем., залік, іспит)	Проектна група.
	Проектний менеджмент (3 кр., I сем., залік)	Цю освітню компоненту збережено (3 кр., I, сем., залік)	Проектна група.
	Обробка результатів експерименту (3 кр., I сем., залік)	Академічна цифрова грамотність (3 кр., I сем., залік)	Проектна група; задля 1) підсилення навичок використання цифрових інструментів презентації наукових результатів та здійснення фахової комунікації; 2) врахування саме специфіки філософського й гуманітарного знання.
	-	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО (3 кр., I сем., іспит)	Проектна група; з огляду на потребу належного забезпечення визначених чинним стандартом ВО СК4 та РН9.
Обов'язкові компоненти освітньо-	Наука в аксіосфері культури (4 кр., II сем.,	Етика. Наука. Соціум (3 кр., I сем., іспит)	Проектна група; Зважаючи на потребу забезпечення

<p>наукової програми (цикл професійної підготовки)</p>	<p>іспит)</p>		<p>ряду визначених стандартом і цим проектом компетентностей і програмних результатів, (зокрема, ЗК5, СК5, СК7, СК8, РН5, РН10) і з огляду на доцільність збалансування соціально-ціннісних і науково-методологічних елементів філософського пізнання та підсилення соціально-експертних навичок.</p>
	<p>-</p>	<p>Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти (3 кр., I сем., іспит)</p>	<p>Проектна група; задля забезпечення визначених чинним стандартом ВО компетентностей і програмних результатів, зокрема, СК6, РН1, РН3, РН6.</p>
<p>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми (цикл практичної підготовки)</p>	<p>Педагогічна (асистентська) практика (4 кр., II сем., залік)</p>	<p>Цю освітню компонентну збережено і перенесено на III семестр. (4 кр., III сем., залік)</p>	<p>Здобувачі освіти (М. Петрашук, М. Ончуленко); Перенесено на III семестр (коли вже всі інші освітні компоненти здобувачами будуть складені) для створення умов ефективнішого набуття відповідних компетентностей, тож проходження педпрактики впродовж</p>

			цілого семестру спиратиметься на достатній для цього час
	-	Методологічно-дослідницький семінар (3 кр., II сем., іспит)	Проектна група; ініціатива також узгоджується із пропозиціями стейкгодерів В. Мудракова та В. Волковського щодо комплексного оснащення освітнього процесу дослідницько-методологічним інструментарієм та адаптації методологічних навичок відповідно до конкретних траєкторій дисертаційних студій здобувачів. Ініціатива відповідає й пропозиціям здобувачів С. Рачука та М. Петрашук.
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	<p>Передбачалося обрання двох вибірових освітніх компонентів впродовж усього періоду навчання (загальним обсягом 8 кредитів), одна з яких має формою звітності залік, а друга – іспит.</p> <p>Список вибірових компонент становив 5 пунктів.</p> <p>(Комунікативний потенціал</p>	<p>Впроваджено обрання чотирьох вибірових освітніх компонент впродовж усього періоду навчання загальним обсягом 12 кр. (по 3 кр. кожна).</p> <p>Вибіркові дисципліни пропонуються в другому семестрі, коли аспірантові вже буде чіткіше зрозумілі навчальні потреби для дослідницької траєкторії саме його дисертації.</p> <p>За бажання одну з вибірових дисциплін аспірант може обрати й із загальноуніверситетського списку.</p> <p>Список вибірових компонент розширено, і він становить 13 пунктів; всі вибірові дисципліни мають формою контролю залік.</p> <p>(Наука в аксіосфері культури; Комунікативний потенціал епістемології; Парадигми гуманітарного пізнання; Філософія культури; Методологічні аспекти соціальної філософії; Філософські контексти семіотики; Методологічні проблеми філософії релігії; Сучасне богослов'я та питання секуляризації; Класичні мови; Мова філософських текстів; Феноменологічний методологічний дискурс;</p>	Проектна група; здобувачі ВО (М.Ончуленко, С.Рачук), стейкголдери (В.Волковський, В. Мудраков, Л.Подгорна); з огляду на потребу повнішого забезпечення визначених стандартом ВО фахових компетентностей та підсилення зв'язку освітніх компонент із конкретними дослідницькими траєкторіями дисертацій

	епістемології; Проблема науковості гуманітаристик и; Свобода у сфері наукового пізнання; Смислові горизонти гуманітарного знання; загальноуніверситетська дисципліна)	Креативне мислення; Дисципліна зі списку загальноуніверситетських)	здобувачів освіти.
--	--	--	--------------------

Гарант освітньо-наукової програми



Олександр Бродецький