

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича

**Схвалено**

Вченою радою Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича  
(Протокол № 04  
від «18» «квітня» 2016р.

**«Затверджую»**

Ректор Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича

 Мельничук  
«19» «квітня» 2016р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів III-го (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти – I-го наукового рівня доктора філософії (PhD)  
зі спеціальності 031 – Релігієзнавство

Освітньо-наукова програму з підготовки фахівців III-го рівня вищої освіти – I-го наукового ступеня доктор філософії (PhD) зі спеціальності 031 – Релігієзнавство за денною, заочною (дистанційною) формами навчання розроблено для розширення науково-освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на основі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України № 261 від 23.03.2016 р.), Статуту університету, Концепції розвитку та Комплексного плану діяльності кафедри культурології, релігієзнавства та теології на 2016 – 2020 рр.

Державний стандарт – відсутній.

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Бродецький О. Є.** – к. філос. н., доцент кафедри культурології, релігієзнавства та теології

**Марчишак А. Р.** – к. філос. н., доцент кафедри культурології, релігієзнавства та теології

**Шкрібляк М. В.** – д. філос. н., доцент, в. о. завідувача кафедри культурології, релігієзнавства та теології

**Рецензенти:**

**Крालюк П. М.** – д. філос. н., професор, проректор з наукової роботи Національного університету «Острозька академія»

**Чорноморець Ю. П.** – д. філос. н., професор кафедри культурології інституту філософської освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Гарант ОНП:



М. В. Шкрібляк

Декан  
філософсько-теологічного  
факультету



В. О. Балух

Перший проректор



Р. І. Петришин

Програму обговорено і схвалено на засіданні кафедри культурології, релігієзнавства та теології

(Протокол № 10 від « 29 » березня 2016 р.)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 031 Релігієзнавство

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва навчального закладу і структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича                                                                                                                                      |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | доктор філософії 031 – Релігієзнавство<br>доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Релігієзнавство»                                                                       |
| <b>Офіційна назва ОНП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Релігієзнавство                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип диплому та обсяг ОНП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диплом доктора філософії, одиничний, 42 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна<br>Термін подання програми на акредитацію 2020 р.                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Третій (освітньо-науковий) рівень<br>НРК України – 9 рівень<br>FQ-EHEA – третій цикл<br>EQF LLL – 8 рівень                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                       |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська мова                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020 р.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Мета – освітньо-наукова підготовка науково-педагогічних працівників ЗВО, дослідників релігії як цілісного духовно-культурного й ціннісно-комунікативного феномена; її функціональності, взаємозв'язків і впливів на особистісне та суспільне буття, яка передбачає здобуття третього рівня вищої освіти на засадах академічної доброчесності, гуманізації, прагматичності, неперервності, адаптивності й оптимальності.</p> <p>Програма спрямована на створення умов для розвитку наукової думки, формування високої академічної культури та педагогічної майстерності і набуття здобувачами фахових компетенцій, необхідних для самостійного чи колективного здійснення дослідницької, педагогічної діяльності, адміністрування (організаційно-методичного супроводу) навчально-освітнього процесу в закладах вищої освіти та вищих духовних начальних закладах. Програма забезпечує засвоєння навичок й умінь продукування інноваційних технологій в освіті та науковій діяльності, розробки проектів гуманітарного змісту.</p> |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i></p> <p>особливості вияву та суспільного функціонування релігії, її структури, історично-конфесійних форм, механізми взаємодії та їхнього впливу на</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>індивідуальний і суспільний виміри буття; культуротрансляційна роль релігії, світоглядно-ціннісний потенціал релігієзнавства та філософії релігії у структурі гуманітарного знання і національно-культурній парадигмі духовного самовизначення.</p> <p><i>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</i></p> <p>Формування фахових компетенцій, професійних навичок і умінь, необхідних для здійснення наукового пошуку, організації та проведення досліджень у галузі релігієзнавства й розв'язання спеціалізованих завдань у науковому та навчально-освітньому процесі (ЗВО і ВДНЗ), державному управлінні і, зокрема у сфері державно-конфесійних взаємин та забезпеченні релігійних прав і свобод громадян.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної сфери (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів):</i></p> <p>Філософське осмислення феномена релігії з метою засвоєння теоретичних знань і фундаментальних принципів релігієзнавчого дослідження, провідних концепцій світової та національної релігієзнавчої думки, розуміння її магістральних теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових досягнень у галузі релігієзнавства, правового забезпечення свободи совісті та державно-церковних відносин, що підтверджуються навичками й умінями самостійно аналізувати структурні елементи релігії, визначати специфіку рівнів релігійної свідомості, критично осмислювати й оцінювати роль та місце релігії (Церкви) в суспільному житті людства.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач для застосування на практиці:</i> методи збору та обробки соціологічної інформації, роботи з джерелами (текстологічна та герменевтична методології), методи й принципи філософсько-релігієзнавчих досліджень, статистичної обробки та компаративного аналізу, методи експертної оцінки та прогнозування релігійних процесів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти навчається застосовувати та використовувати):</i> навчальні аудиторії, бібліотеки, архіви, комп'ютерна техніка, інноваційні засоби навчання</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i> Згідно з навчальним планом, на самостійну роботу відведено 525 год., що становить 57 %. Обсяг дисциплін</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | загальної підготовки становить 32 кредити (74,4 %), вибіркових – 11 кредитів (25,6 %).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>                                  | Освітньо-наукова з орієнтацією на підготовку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та вищих навчальних духовних закладів, сфери публічного адміністрування державно-церковних відносин та експертного консультування в цій царині.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>                              | <p>Спеціальна освіта та наукові дослідження з релігієзнавства.</p> <p><i>Ключові слова:</i> феномен релігії, релігійна культура, релігійна свідомість, церква, релігійна доктрина, релігійні організації, культи, конфесії, соціокомунікативний потенціал церкви, соціальна теологія, соціальна дияконія, державно-церковні та міжконфесійні відносини, релігійна семантика та семіотика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Реалізація програми здійснюється в активному дослідницькому середовищі, де вдало поєднуються світський (науково-філософське осмислення релігії) і релігійно-богословський підходи (компаративний, поліконфесійний), вивчення релігійного феномену в його історичних формах, структурно-функціональних виявах і впливах на соціокультурні трансформації в Україні та Буковині як транскордонному регіоні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Випускники ОНП – доктора філософії, згідно з Класифікатором професій ДК 003 : 2010 (Наказ № 327 Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р.) і реальними потребами ринку праці мають такі перспективи працевлаштування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Посада заступника керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України.</i></li> <li><i>2. Посада Заступника Міністра України.</i></li> <li><i>3. Посада Керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України.</i></li> <li><i>4. Посада Керівника урядового органу державного управління.</i></li> <li><i>5. Посада Першого заступника голови державного комітету України.</i></li> <li><i>6. Посада Першого заступника голови комітету України.</i></li> <li><i>7. Посада Першого заступника керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України.</i></li> <li><i>8. Посада Першого заступника Міністра України.</i></li> <li><i>9. Посади науково-педагогічних працівників ЗВО (асистент, викладач, старший викладач, доцент).</i></li> <li><i>10. Посади наукових співробітників науково-</i></li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>дослідницької установи (молодший, старший, провідний науковий співробітник).</p> <p>Основні сфери працевлаштування за результатами діяльності аспірантури і докторантури на кафедрі культурології, релігієзнавства та теології за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науково-дослідницька та викладацька робота у ЗВО і дослідницьких установах у галузі релігієзнавства, а також у ВДНЗ в Україні та за кордоном (більше 15 здобувачів);</li> <li>- менеджмент у науково-освітній сфері та сфері державного управління усіх рівнів, експертному середовищі тощо (більше 10).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>            | Здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищення фахової кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Освітньо-науковий процес базується на засадах компетентнісно-зорієнтованого навчання, опертого на методологію системного та інтегративного підходів до застосування інноваційних інтерактивних технологій. В основу процесу викладання та навчання покладено принцип навчання через дослідження за запитамі здобувачів, а здійснюється він на засадах академічної доброчесності, прозорості, відкритості та суб'єкт-суб'єктній взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Забезпечення навчального процесу за ОНП, окрім самої програми, включає: навчальний та робочі навчальні плани, силабуси та/або програми, навчальних дисциплін, програму асистентської практики, підручники і навчальні посібники, тематику й методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, перелік індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань для самостійної роботи, методичні матеріали з написання наукових статей на тему дисертаційного дослідження.</p> <p>Останні два роки навчання в аспірантурі відводяться винятково підготовці дисертаційного дослідження до захисту відповідно до вимог, передбачених «Порядком присудження наукових ступенів», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24 липня 2013 р.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання за всіма видами аудиторного та позааудиторного навчання, в тому числі навчання через дослідження та самостійної науково-дослідницької діяльності здійснюється у формі проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захисту звіту з практики, наукових доповідей про виконання індивідуального плану аспіранта й щорічної атестації, наукової експертизи дисертаційної роботи, перевірки на плагіаті та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>додержання всіх інших орієнтирів академічної доброчесності і захист.</p> <p>Навчальні програми (силабуси) навчальних дисциплін містять перелік контрольних заходів, які застосовуються у процесі викладання та оцінки знань і умінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність до здійснення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійного наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень з метою розв'язання спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі релігієзнавства;</li> <li>- науково-педагогічної і навчально-виховної діяльності у ЗВО та вищих духовних навчальних закладах, моніторингу й адміністрування навчально-освітнього та наукового процесу в академічних інституціях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Формування здатностей ефективного застосування сучасної методології наукового пізнання та новітніх методів наукових досліджень для реалізації власного наукового пошуку й нарощення методологічного потенціалу релігієзнавства як науки і навчальної дисципліни;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Вироблення чітких критеріїв добору методологічного інструментарію, засобів критичного мислення та навичок аналізу результатів наукових здобутків у галузі релігієзнавства, в т.ч. й для обґрунтування наукової новизни, теоретичного і практичного значення власного дослідження;</p> <p><b>ЗК 3.</b> Удосконалення умінь і практичних навичок застосовування іноземної (англійської) мови у науково-педагогічній, організаційно-методичній та інноваційній діяльності, написанні авторських наукових праць (статей, доповідей на конференціях, інших наукових доповідей, наукових грантових, звітів про виконання індивідуального плану з навчальної та наукової роботи, автореферату, дисертації, а також праць навчально-методичного характеру);</p> <p><b>ЗК 4.</b> Засвоєння досвіду ефективної роботи у команді й самостійно, з експертним середовищем та інформаційними джерелами;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Опанування базових компетентностей управлінського менеджменту й ефективного адміністрування проектів і програм для здійснення (оптимізації) навчально-освітнього процесу у ЗВО, науково-дослідної діяльності випускової кафедри;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Засвоєння практичних навичок і умінь комплексно аналізувати зміст нормативно-правових актів, які регламентують усі форми та види діяльності у сфері освіти, науки, релігії і, зокрема, державно-конфесійних відносин та</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>визначати специфіку їх імплементації на загальнодержавному й регіональному рівнях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Опанування традиційних та інноваційних педагогічних технологій навчання у ЗВО (в т. ч. духовних) і набуття практичних навичок та умінь створення власних науково-педагогічних праць (стандартів) за профілем кафедри (робоча і навчальна програми, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, навчальний посібник чи підручник тощо);</p> <p><b>ЗК 8.</b> Поглиблення навичок і загальних умінь продукування нових наукових ідей, дослідницьких результатів і безкомпромісної позиції до навмисного спотворення даних, ідеологізації чи політизації науки на шкоду українській національній ідеї й утвердженню державності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Уміння досліджувати сутність і структурно-функціональну природу релігії в її взаємозв'язках і взаємовпливах з різними сферами суспільного буття з метою критичного аналізу й об'єктивної оцінки закономірностей розвитку релігії та Церкви, їхньої ролі та місця в соціокультурних трансформаціях і нації- та державотворчих процесах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатності критичного аналізу інформації з різноманітних джерел (навчальна та дослідницька робота в бібліотеках, архівах, музеях релігії), володіння на високому фаховому рівні основними методами та принципами філософсько-релігієзнавчого тлумачення релігійного феномена, способами набуття, зберігання та обробки інформації, а також результатів власного дослідження, ефективне використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення на розв'язання науково-дослідних завдань у релігієзнавчій сфері.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до виявлення й наукового формулювання (обґрунтування) новаторських ідей та підходів у проектуванні й здійсненні дослідницької діяльності – підготовки дисертаційного дослідження, обґрунтування мети завдань, гіпотези, наукової новизни, узагальнюючих тверджень та висновків і презентації, популяризації та захисту в усній чи письмовій формі (зокрема, англійською мовою) перед профільною (професійною) й нефаховою аудиторіями результатів власної наукової та науково-педагогічної діяльності;</p> <p><b>ФК 4.</b> Засвоєння ключових парадигмальних підходів і теоретико-методологічного потенціалу релігієзнавства й набуття навичок застосовування, поняттєво-категоріального апарату і когнітивно-евристичного інструментарію релігієзнавчої науки в процесі формування професійної науково-педагогічної культури та майстерності;</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до диференціації наукової</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>діяльності відповідно до профілю спеціальності, що підтверджується комплексними і глибокими знаннями історії релігії, в тому числі й сучасних релігійних неорухів і орієнталістських учень та релігійно-етичних практик.</p> <p><b>ФК 6.</b> Набуття навичок здійснення теоретичних і прикладних досліджень релігієзнавчого характеру з активним використанням інформаційних технологій у процесі наукової діяльності, обробки результатів дослідження та науково-педагогічній діяльності загалом, що виявляється у навичках і вміннях ефективно застосовувати методи викладання релігієзнавчо-богословських і суспільствознавчих дисциплін, релігійно-філософських дисциплін у ЗВО.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до критичного аналізу національного законодавства про забезпечення свободи совісті та віросповідання з метою обґрунтування нових та ефективного використання усталених підходів до релігієзнавчо-правової об'єктивації сучасних моделей державно-конфесійних відносин, налагодження зв'язків релігійних інститутів з громадянськістю, міжконфесійної співпраці, віротерпимості та толерантизації міжрелігійного діалогу.</p> <p><b>ФК 8.</b> Навички та вміння обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати цільові програми мобілізації й інтеграції релігійних ресурсів у політико-правову, науково-педагогічну та соціально-культурну царини.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 1</b>                             | Здатність до концептуалізованого узагальнення, розуміння широкого кола світоглядних питань для розв'язання наукових і фахових завдань, що потребують умінь та навичок вести діалог на науковому й загальнопрофесійному рівні та здійснювати аргументацію, унаочнення і презентацію власного дисертаційного дослідження іноземною (зокрема, англійською) мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН 2</b>                             | Здатність до фахового формування змісту конкретного наукового тексту за допомогою комунікативних прийомів (дефініція, опис тощо) для комплексного аналізу релігійних процесів і явищ, здійснення фахової науково-дослідницької діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН 3</b>                             | Засвоєння теоретичних основ, методичних та організаційно-управлінських принципів здійснення проектного менеджменту й методології управління проектами у ЗВО, наукових установах та релігійних організаціях і здатність реалізовувати професійну діяльність (науково-педагогічну й управлінську), спираючись на сучасні новації і досягнення у галузі релігієзнавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 4</b> | Здатність до творчого та комплексного дослідження релігійних першоджерел, сакральних і наукових текстів, їхньої авторської інтерпретації та уміння обґрунтовувати нові ідеї й актуалізувати наукову проблематику, формулювати гіпотезу, новизну, дослідницьку мету, завдання для самостійної розробки, обґрунтування та презентації проектів з релігієзнавчої проблематики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 5</b> | Уміння здійснювати статистичний аналіз моделей, формулювати обґрунтовані висновки для підтримки процесу прийняття рішень та здатність вибудовувати власні статистичні гіпотези, відповідні їм критерії оцінки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН 6</b> | Виконання аналітичних та експериментальних досліджень і здатність до організації самостійної пізнавальної діяльності на основі здобуття нових знань і навичок з методології та методики статистичних досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 7</b> | Вміння самостійно організовувати та контролювати особистісний і професійний розвиток, застосовувати педагогічні знання щодо етапів розвитку особистості, демонструвати здатність до продукування та ініціативи запровадження сучасних комунікативних методів, технологій у навчально-освітній процес ЗВО, включаючи вищі духовні навчальні заклади.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 8</b> | Засвоєння навичок моделювання й інноваційної організації типових для ЗВО видів навчальних занять (лекції, навчально-практичні заняття, семінари, науково-дослідна робота), а також форм і методики контролю за успішністю та якістю знань й оволодіння якостями педагогічної майстерності для викладання релігієзнавчо-філософських і релігієзнавчо-богословських навчальних дисциплін у вищій школі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 9</b> | Набуття <i>soft-skills</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички педагогічної комунікації на засадах студентоцентричного підходу;</li> <li>- уміння доступно й ефективно пояснювати, раціонально планувати та використовувати час та застосовувати мотиваційні прийоми і методи навчання;</li> <li>- взаємодіяти в проектній діяльності і проявляти автономність та відповідальність у процесі здійснення й управління навчально-освітнім процесом.</li> <li>- здатність до інтелектуальної емоційно-ціннісної емпатійності щодо різноманіття переконань, почуттів вірян, їхніх соціальних і комунікативних пріоритетів, а водночас запобігання поширенню деструктивних орієнтацій сучасного соціуму.</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 10</b>                                        | Здатність здійснювати оригінальне, завершене, наукове дослідження на засадах академічної доброчесності, що відзначається новизною, має теоретичне і практичне значення, в тому числі шляхом залучення зарубіжного наукового досвіду для розв'язання дослідницьких завдань дисертаційної роботи, використання іншомовних інформаційних ресурсів, наявних у відкритому доступі наукометричних баз даних.                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 11</b>                                        | Набуття стійких навичок та умінь здійснювати всі види наукової діяльності від обґрунтування і затвердження теми, мети та дослідницьких завдань дисертаційної роботи до їх успішної апробації та захисті у Спеціалізованій вченій раді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 12</b>                                        | Засвоєння історичних форм, змісту та специфіки застосування норм міжнародного й українського законодавства щодо забезпечення свободи совісті та віросповідання й об'єктивного витлумачення структурно-функціональної природи державно-конфесійних відносин у глобальному контексті та на локальному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 13</b>                                        | Уміння інтерпретувати форми взаємодії та смислової синергії ідейного ресурсу східних релігійно-філософських традицій між собою, а також механізми та варіації рецепції їхніх ідей в західній світоглядній культурі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПРН 14</b>                                        | Здатність до здійснення компаративного аналізу складних і контраверсійних явищ у суспільно-релігійному і духовно-культурному житті сучасного соціуму та уміння розпізнавати, досліджувати й декодувати ціннісний та антропологічний зміст знакових систем різних релігій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 15</b>                                        | Навички й уміння здійснювати компаративний аналіз релігійних доктрин, теоретичного підґрунтя та історичної зумовленості формування релігійно-богословських систем і ідеологій; здатність до теоретичного моделювання траєкторій розвитку релігійних процесів і явищ і прогнозування їх.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Реалізацію ОНП та надання освітніх послуг забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Проте, враховуючи передовий досвід і високі фахові компетенції, до читання навчальних дисциплін залучатимуться викладачів з інших кафедр і структурних підрозділів університету і, зокрема, кафедри філософії, кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів та ін.</p> <p>Загалом засвоєння програми у зв'язку із її науковою спрямованістю передбачає широке</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>залучення фахівців (теоретиків і практиків), що працюють за її профілем, оскільки це дозволить посилити синергію теоретичного та практичного базисів підготовки докторів філософії PhD.</p> <p>Гарант програми і група забезпечення повністю відповідають вимогам, визначеним нормативно-правовими актами у сфері освіти та науки і, зокрема Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для організації та ефективного здійснення навчально-освітнього й наукового процесів за ОНП за сучасними стандартами облаштовано кафедри, сформовано професорсько-викладацький склад, укомплектовано та оснащено навчальні аудиторії для проведення усіх видів і форм занять передбачених вимогами до підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Аудиторії та всі інші виробничі приміщення обладнано комп'ютерною технікою, стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, мультимедійними комплексами, проектувальними пристроями; для вивчення іноземної (англ.) мови передбачено навчання у лінгафонних кабінетах.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Бібліотечні традиційні та електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси (в тому числі для дистанційного навчання, самостійного вивчення навчальних дисциплін та/або навчання за індивідуальним графіком), відеоресурси.</p> <p>Наукова бібліотека ЧНУ забезпечує вільний доступ до закордонних наукометричних і реферативних баз даних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Реалізація можливостей національної кредитної мобільності здійснюється у рамках двосторонніх договорів укладених між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича і ЗВО та науковими установами України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Здійснюється на основі договорів, якими передбачено академічну наукову мобільність з університетами-партнерами зарубіжних країн, а також у межах програми ЄС Еразмус<sup>+</sup></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Можливе, за умови володіння українською мовою не нижче рівня B2 та умовах, визначених українським законодавством.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## II ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОНП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код компонента                                   | Код компонента | Компоненти ОНП<br>(навчальні дисципліни та практика)              | К-сть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>I. Обов'язкові компоненти</b>                 |                |                                                                   |                |                             |
| <b>ОК 1</b>                                      | ОДЗ 1          | Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування <sup>1</sup> | 9              | Залік екзамен               |
| <b>ОК 2</b>                                      | ОДЗ 2          | Організація наукової діяльності й професійна культура дослідника  | 6              | Залік екзамен               |
| <b>ОК 3</b>                                      | ОДЗ 3          | Філософія та методологія науки                                    | 4              | Залік екзамен               |
| <b>ОК 4</b>                                      | ОДЗ 4          | Правові гарантії і моделі державно-конфесійних відносин           | 3              | екзамен                     |
| <b>ОК 5</b>                                      | ОДЗ 5          | Орієнталістські релігійно-філософські вчення та практики          | 3              | екзамен                     |
| <b>ОК 6</b>                                      | ОДЗ 6          | Історія та теорія світової релігієзнавчої думки                   | 3              | залік                       |
| <b>II. Цикл практичної підготовки</b>            |                |                                                                   |                |                             |
| <b>ОК 7</b>                                      | ОПК            | Асистентська практика                                             | 4              | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>    |                |                                                                   | <b>32</b>      |                             |
| <b>III. Вибіркові компоненти ОНП<sup>2</sup></b> |                |                                                                   |                |                             |
| <b>ОК 8</b>                                      | ВД 1.1         | Позавузівська релігієзнавча освіта та виховання                   | 3              | залік                       |
|                                                  | ВД 1.2         | Панорама сучасного релігійного життя                              |                |                             |
| <b>ОК 9</b>                                      | ВД 2.1         | Актуальні аспекти ісламознавства                                  | 4              | екзамен                     |
|                                                  | ВД 2.2         | Наука в аксіосфері                                                |                |                             |
| <b>ОК 10</b>                                     | ВД 3.1         | Релігійна семантика та семіотика                                  | 4              | екзамен                     |
|                                                  | ВД 3.2         | Теорія та практика екуменізму й місіології                        |                |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>       |                |                                                                   | <b>11</b>      |                             |
| <b>Загальний обсяг ОНП</b>                       |                |                                                                   | <b>43</b>      |                             |

<sup>1</sup> Передусім йдеться про поглиблене вивчення академічної англійської мови. Проте, за потреби, можуть викладатися також німецька, французька та інші іноземні мови.

<sup>2</sup> З цього переліку здобувач самостійно вибирає одна навчальну дисципліну з кожного блоку

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

| Код                                                          | Компоненти ОНП                                                    | Кредити | Розподіл аудиторних годин за курсами |        |        |        | Форма підсумкового контролю                                 |               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                              |                                                                   |         | 1 курс                               | 2 курс | 3 курс | 4 курс |                                                             |               |
| I. Обов'язкова частина: цикл загальної підготовки            |                                                                   |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| Формування загальних компетентностей                         |                                                                   |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| ОДЗ_1                                                        | Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування <sup>3</sup> | 9       | 3                                    | 3      | 3      |        | Навчання через дослідження (виконання дисертаційної роботи) | Залік екзамен |
| ОДЗ_2                                                        | Організація наукової діяльності й професійна культура дослідника  | 6       |                                      |        |        | 6      |                                                             | Залік екзамен |
| ОДЗ_3                                                        | Філософія та методологія науки                                    | 4       |                                      | 4      |        |        |                                                             | Залік екзамен |
| Всього                                                       |                                                                   | 19      | 3                                    | 7      | 3      | 6      |                                                             |               |
| II. Обов'язкова частина: цикл професійно-наукової підготовки |                                                                   |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| Формування фахових компетентностей                           |                                                                   |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| ОДФ_4                                                        | Правові гарантії і моделі державно-конфесійних відносин           | 3       |                                      |        | 3      |        | Навчання через дослідження (виконання дисертаційної роботи) | екзамен       |
| ОДФ_5                                                        | Орієнталістські релігійно-філософські вчення та практики          | 3       | 3                                    |        |        |        |                                                             | екзамен       |
| ОДФ_6                                                        | Історія та теорія світової релігійнознавчої думки                 | 3       |                                      |        | 3      |        |                                                             | залік         |
| Всього                                                       |                                                                   | 9       | 3                                    | 0      | 6      |        |                                                             |               |
| III. Цикл практичної підготовки                              |                                                                   |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| ОП_1                                                         | Асистентська практика                                             | 4       |                                      | 120    |        |        |                                                             |               |
| Всього                                                       |                                                                   | 4       | 120 год. упродовж 2-го семестру      |        |        |        |                                                             |               |
| IV. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта                 |                                                                   |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| ВД 1.1                                                       | Позавузівська релігійнознавча освіта та виховання                 | 3       |                                      | 3      |        |        | Навчання через дослідження (виконання дисертаційної роботи) | залік         |
| ВД 1.2                                                       | Панорама сучасного релігійного життя                              |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| ВД 2.1                                                       | Актуальні аспекти ісламознавства                                  | 4       |                                      |        |        | 3      |                                                             | екзамен       |
| ВД 2.2                                                       | Наука в аксіосфері                                                |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| ВД 3.1                                                       | Релігійна семантика та семіотика                                  | 4       | 3                                    |        |        |        |                                                             | екзамен       |
| ВД 3.2                                                       | Теорія та практика екуменізму й місіології                        |         |                                      |        |        |        |                                                             |               |
| Всього                                                       |                                                                   | 11      | 3                                    | 3      |        | 3      |                                                             |               |
| Всього за навчальним планом                                  |                                                                   | 43      | 9                                    | 10     | 9      | 9      |                                                             |               |

<sup>3</sup> Передусім йдеться про поглиблене вивчення академічної англійської мови. Проте, за потреби, можуть викладатися також німецька, французька та інші іноземні мови.

## **НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП**

Здобуття третього рівня вищої освіти доктора філософії PhD передбачає виконання наукової компоненти ОНП.

Невід'ємною складовою виконання наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, участь в науковому житті профільуючої кафедри, що підтверджується участю у запланованих нею наукових заходах (науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, колоквіумах тощо).

Виконання науково-освітньої складової здобувач планує та фіксує в індивідуальному плані наукової роботи, містить чіткий опис науково-дослідницьких завдань та інших видів наукової роботи, обсяги і строки виконання, форми звітності та захисту здобутих результатів, що проходить у формі наукових доповідей, щорічних звітів й атестації науковим керівником. В індивідуальному плані обов'язково має бути зазначено передбачуваний термін захисту дисертаційного дослідження.

Індивідуальний план наукової роботи аспірант узгоджує з науковим керівником або науковими керівниками (якщо другого наукового керівника затверджено офіційно). Після цього план затверджує Вчена рада Університету. Він є обов'язковим до виконання й служить головним критерієм (підставою) для оцінювання успішності виконання запланованої наукової та освітньо-наукової діяльності здобувача.

Дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 031 – Релігієзнавство має відповідати вимогам, передбачені «Порядком присудження наукових ступенів», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24 липня 2013 р.

Дисертація має бути цілісним самостійним науковим дослідженням, містити науково обґрунтовані елементи новизни, логічні та переконливі висновки й узагальнення, вагоме теоретичне і практичне значення, виконаним у рамках наукової теми кафедри «Суспільно-культурні та етнорелігійні фактори у контексті євроінтеграційних процесів: світоглядно-ціннісні та практичні виміри» (реєстр. номер – 0115 U 001037).

Потенційним вступникам в аспірантуру гарантоване право вільного вибору наукового керівника відповідно до його наукових інтересів та вимог, визначених «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах).

### **Орієнтовна тематика дисертаційних досліджень:**

1. Генеза становлення помісного устрою Православ'я в Україні доби незалежності.
2. Екологічне вчення Католицької Церкви: теоретичні константи і праксеологічні перспективи.
3. Етнополітична проблематика та її вплив на церковно-юрисдикційні трансформації на Буковині як транскордонному регіоні.
4. Ідентифікація сучасних релігієзнавчих студій: філософсько-наукова та релігійно-богословська парадигми.
5. Ідеологічна та пропагандистська спрямованість сучасного наративу Російської Православної Церкви.

6. Постсекулярна екуменічна парадигма Католицької Церкви в структурі релігійно-філософського дискурсу.
7. Постсекулярна соціально-психологічна актуалізація релігії: форми та рівні.
8. Проблеми збереження національної релігійної ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів.
9. Проблеми прикладної етики в релігійно-гомілетичній та богословській інтерпретації українських конфесій сьогодення.
10. Релігійна багатоманітність і глобалізаційні аспекти міжконфесійного діалогу: український досвід та перспективи.
11. Релігійні ідентичності та форми вираження у структурі сучасних релігієзнавчих досліджень.
12. Реформаційно-протестантський рух в Україні: історико-філософська рефлексія
13. Соціокомунікативний мандат Римо-Католицької Церкви: зміст, провідні ідеї та форми реалізації.
14. Теоретичні та методологічні проблеми дослідження західних віровизнань і новітніх релігійних рухів.
15. Унійне богослов'я: історичні передумови відновлення єдності та віроповчальні індикатори редукції.
16. Феноменологія світських релігій: методологічні підходи та специфічні кореляти та з традиційними релігіями.
17. Функціонування церкви як юридичної особи в межах церковного та світського законодавства.
18. Харизматизм — ознака розвитку чи нівеляції ціннісного потенціалу постмодерного християнства.
19. Християнське суспільне вчення: соціально-правові та морально етичні аспекти.
20. Ціннісно-антропологічні трансформації естетичних вимірів сфери сакрального в сучасному мистецтві.

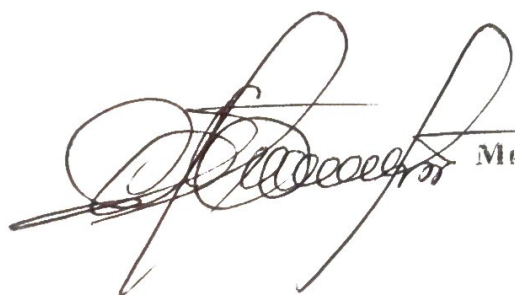
**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-наукової програми**

| Позначки<br>програмних<br>компетентностей<br>й освітніх<br>компонентів | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 |     | ОК.9 |     | ОК.10 |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|-------|------|
|                                                                        |      |      |      |      |      |      |      | 8.1. | 8.2 | 9.1  | 9.2 | 10.1  | 10.2 |
| <b>ЗК 1</b>                                                            |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |     |      |     |       |      |
| <b>ЗК 2</b>                                                            |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |     |      | +   |       |      |
| <b>ЗК 3</b>                                                            | +    |      |      |      |      |      |      |      |     |      |     |       |      |
| <b>ЗК 4</b>                                                            |      | +    |      |      |      |      |      | +    |     |      |     |       | +    |
| <b>ЗК 5</b>                                                            |      | +    |      |      |      |      | +    |      |     |      |     |       |      |
| <b>ЗК 6</b>                                                            |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +   | +    |     |       |      |
| <b>ЗК 7</b>                                                            |      |      |      |      |      |      | +    | +    |     |      |     |       |      |
| <b>ЗК 8</b>                                                            | +    | +    |      |      |      |      |      |      |     |      | +   |       |      |
| <b>ФК 1</b>                                                            |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +   | +    |     | +     | +    |
| <b>ФК 2</b>                                                            |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |     |      | +   |       |      |
| <b>ФК 3</b>                                                            | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |     |      |     |       |      |
| <b>ФК 4</b>                                                            |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |     |      | +   | +     | +    |
| <b>ФК 5</b>                                                            |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |     |      |     |       |      |
| <b>ФК 6</b>                                                            |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |     |      | +   |       |      |
| <b>ФК 7</b>                                                            |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +   | +    |     |       | +    |
| <b>ФК 8</b>                                                            |      |      |      | +    |      |      | +    |      |     |      |     |       |      |

**V. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним  
нормативним компонентам освітньо-наукової програми**

|       |      | ПРН<br>1 | ПРН<br>2 | ПРН<br>3 | ПРН<br>4 | ПРН<br>5 | ПРН<br>6 | ПРН<br>7 | ПРН<br>8 | ПРН<br>9 | ПРН<br>10 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>14 | ПРН<br>15 |
|-------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 1  |      | +        | +        |          |          |          |          |          |          | +        | +         |           |           |           |           |           |
| ОК 2  |      |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +         | +         |           |           |           |           |
| ОК 3  |      |          | +        |          | +        |          | +        |          |          | +        |           |           |           |           |           |           |
| ОК 4  |      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | +         |           |           |           |
| ОК 5  |      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           | +         | +         | +         |
| ОК 6  |      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           | +         | +         |
| ОК 7  |      |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |           |           |           |           |           |           |
| ОК 8  | 8.1  |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |           |           |           |           |           |           |
|       | 8.2  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | +         |           | +         |           |
| ОК 9  | 9.1  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           | +         |           | +         |
|       | 9.2  |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +         |           |           |           |           |           |
| ОК 10 | 10.1 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           | +         |
|       | 10.2 |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |           |           |           |           | +         | +         |

Гарант ОПН



Микола Шкрібляк