

## Результати опитування здобувачів ВО ОПП «Філософія» другого (магістерського) рівня спеціальності 033 Філософія

Соціологічна лабораторія з метою оцінки та аналізу якості освітніх послуг провела онлайн-опитування здобувачів освітньої програми «Філософія», в якому взяли участь 3 респондентів (магістри, що навчаються за ОПП «Філософія» другого (магістерського) рівня).

Згідно з результатами опитування, більшість його учасників досить високо оцінюють якість освітніх послуг на цій освітній програмі. Зокрема, більшість відповідей «так» практично на всі запитання сягало в середньому 80 % (всі результати опитування додаються нижче у формі діаграм та повних відповідей).

Респонденти продемонстрували високий рівень задоволеності якістю викладання; розуміння цілей ОП, які можуть сприяти професійному зростанню; ОП достатньою мірою формує практичні навички і знання; перелік обов'язкових дисциплін є оптимальним для набуття компетентностей за спеціальністю, а практична підготовка сприяє отриманню необхідних знань і вмінь. Правила прийому є доступними для абітурієнтів, зрозумілими, прозорими (100 % надали позитивну відповідь). Правила та методи обрання дисциплін вільного вибору зрозумілі та доступні для 100 % респондентів. Усі респонденти залучені до участі в наукових дослідженнях, конференціях.

Поведінку викладачів усі учасники опитування оцінюють як недискримінаційну та професійну. Оцінювання проходить прозоро (100 % надали позитивну відповідь), студенти поінформовані щодо форм проведення контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання (100 % обрали відповідь «так»). Заняття проводяться вчасно, за розкладом (100 % опитаних), викладання здійснюється на високому професійному рівні (100 % респондентів). 100 % студентів зазначили, що викладачі враховують індивідуальні особливості, можливості і здібності студентів.

Разом з цим, учасники дослідження привертають увагу до перспектив працевлаштування випускників і участі роботодавців в освітньому процесі (66,7% вважають, що ОП частково надає найкращі перспективи працевлаштування для випускників за спеціальністю; 66,7% не обізнані чи не цікавляться роботою підрозділів університету, які допомагають студентам у працевлаштуванні; 33,3 % – знають про ярмарки вакансій та зустрічі з роботодавцями, які проводяться в університеті; так само значна частина студентів не знає, чи залучаються роботодавці до оновлення ОП). Водночас студенти вважають, що навчальні дисципліни є сучасними та змінюються відповідно до потреб ринку праці і до навчальних занять долучаються професіонали-практики, науковці, експерти (відповіли «так» – 66,7% та «частково» – 33,3%).

Більшість студентів (33,3% – так і 33,3% – частково) вважає, що перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю. Так само розподілилися голоси щодо вибірових дисциплін. Лише третина студентів зазначила, що серед НД вільного вибору немає достатньої кількості таких, які відповідають їх науковим і особистим інтересам. 66,7% респондентів зауважили, що процес і методи навчання частково відповідають їхнім уявленням про сучасну вищу освіту, 33,3% повідомили про значну розбіжність між реальністю і їхніми уявленнями.

Усі студенти вважають, що практична підготовка повністю чи частково відповідає спеціальності та сприяє набуттю професійних знань та умінь. Високий рівень

задоволеності студентів пов'язаний з оцінкою забезпечення належного рівня англomовного письма – 100 % обрали позитивну відповідь. Здобувачі ВО за ОП також високо оцінили можливості проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності та долучатися до міжнародного досвіду. Більша частина респондентів-магістрів (66,7%) продемонструвала обізнаність щодо можливості врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, 33,3% важко відповісти на це питання.

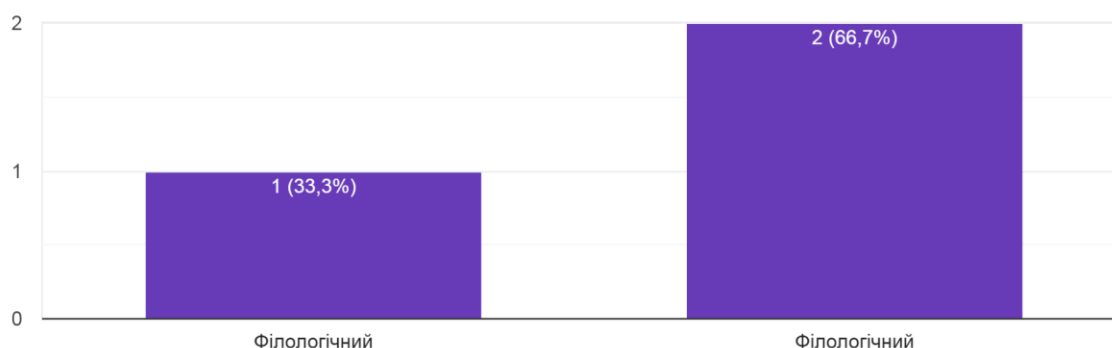
Студенти продемонстрували високий рівень поінформованості щодо вимог академічної доброчесності, зокрема 100 % вважають, що ЗВО завжди реагує на факти її порушення.

Позитивно оцінено можливості участі магістрів в перегляді та змінах в ОП: 100 % відповіли, що мають можливість безпосередньо впливати на перегляд та зміни в ОП.

Рекомендації для покращення ОП, запропоновані студентами наприкінці опитування (наводимо зі збереженням особливостей мовлення учасників опитування): «враховувати закордонний досвід роботи від час пандемії COVID; [переглянути] систему оплати праці викладачам та науковим співробітникам».

Факультет

3 відповіді



Назва освітньої програми

Філософія

Філософія

Філософія

Бакалаврат/магістратура

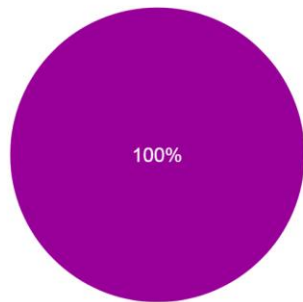
Магістратура

Магістратура

Магістратура

Рік навчання

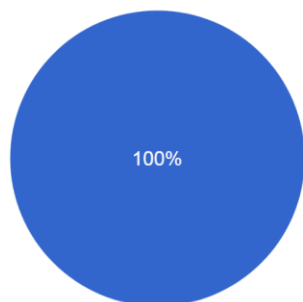
3 відповіді



- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс
- 5 курс
- 6 курс

1.1. Цілі, сформульовані в освітній програмі, є повністю зрозумілими та сприяють професійному зростанню (виберіть одну з наступних відповідей)

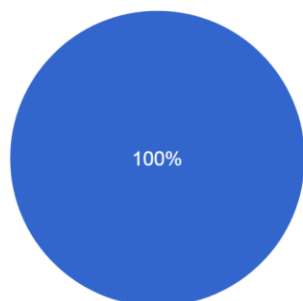
3 відповіді



- A) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

1.2. Освітня програма надає можливість досягати високих результатів навчання.

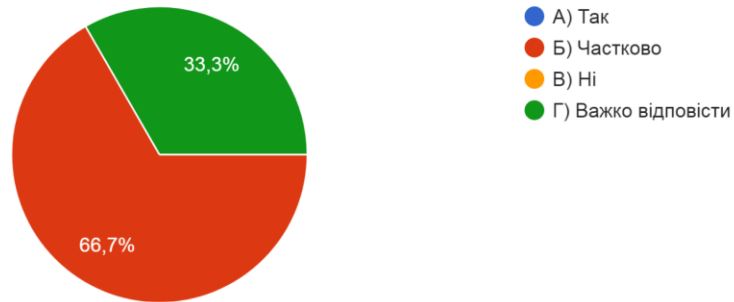
3 відповіді



- A) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

1.3. Освітня програма надає найкращі перспективи працевлаштування для випускників за спеціальністю.

3 відповіді



1.4. Цілі освітньої програми повною мірою враховують інтереси та пропозиції студентів, випускників, роботодавців, наукової спільноти та інших.

3 відповіді



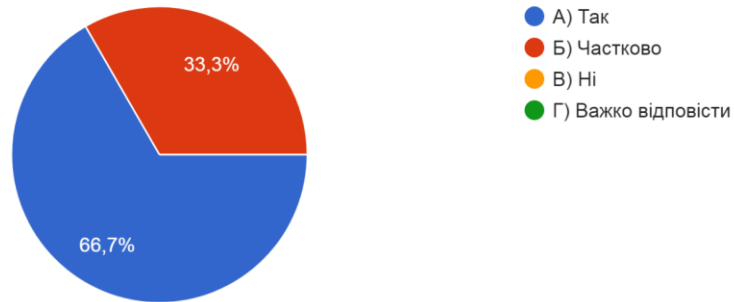
1.5. У структурі освітньої програми врахований досвід аналогічних міжнародних програм.

3 відповіді



1.6. Навчальні дисципліни є сучасними та змінюються відповідно до потреб ринку праці та останніх інновацій.

3 відповіді



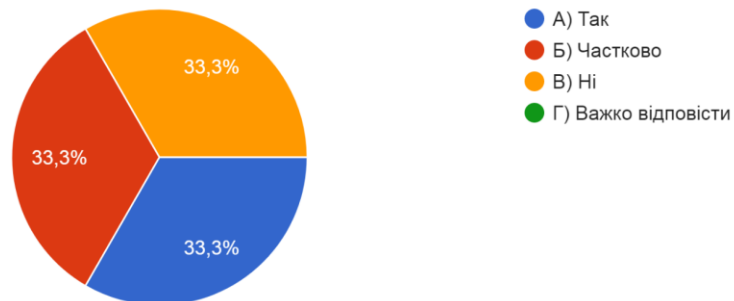
1.7. Освітня програма формує достатньою мірою практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності.

3 відповіді



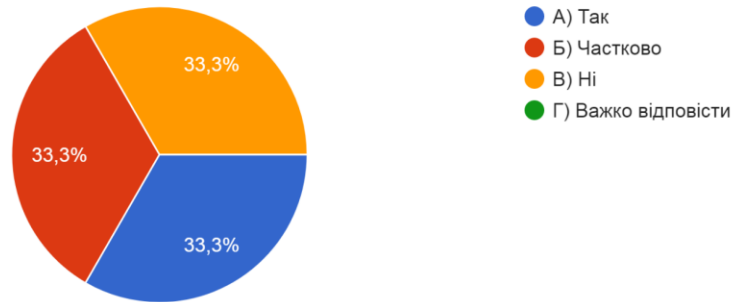
1.8. Перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.

3 відповіді



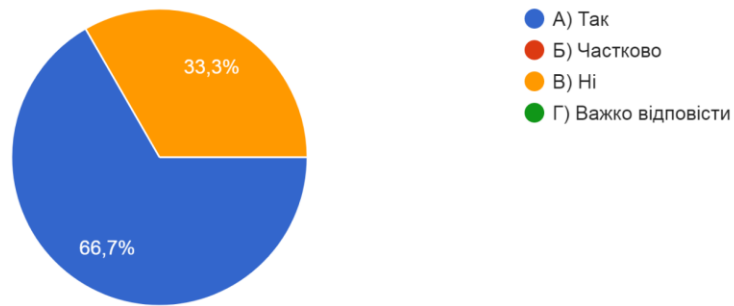
1.9. Перелік вибірових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.

3 відповіді



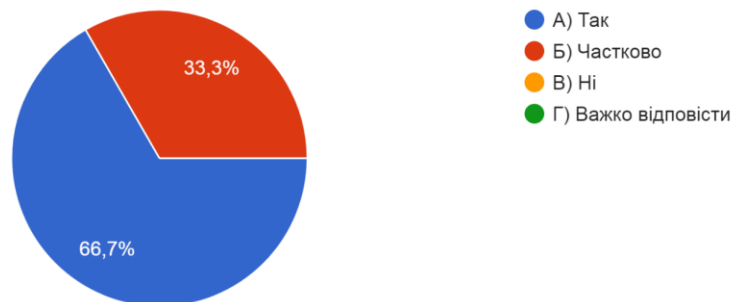
1.10. Серед дисциплін вільного вибору є достатньо таких, що відповідають Вашим науковим та особистим інтересам.

3 відповіді

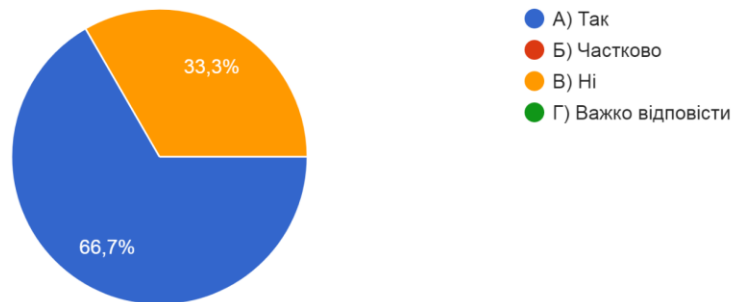


1.11. Практична підготовка студентів відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь.

3 відповіді



1.12. Обсяг самостійної роботи студентів є оптимальним пропорційно до аудиторних занять.  
3 відповіді



1.13. Дисципліни освітньої програми забезпечують належний рівень англомовного письма.  
3 відповіді

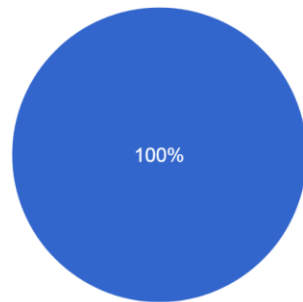


2.1. Правила прийому та навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та обґрунтованими.  
3 відповіді



2.2. Правила прийому та навчання є офіційно оприлюдненими й повністю прозорими.

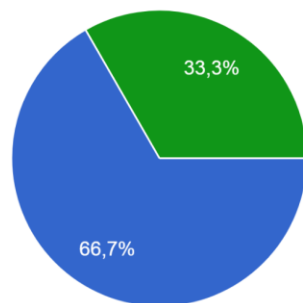
3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.3. Правила прийому та навчання враховують результати навчання в інших закладах вищої освіти та участь в академічній мобільності.

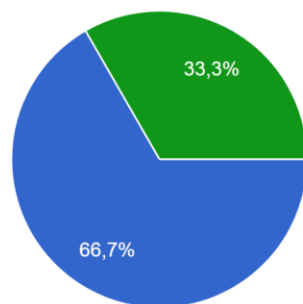
3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.4. Заклад вищої освіти враховує результати навчання, отримані у неформальній освіті (проходження майстер-класів, курсів, семінарів, тренінгів, стажування).

3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти



2.5. Опис освітньої програми та всіх дисциплін є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету).

3 відповіді



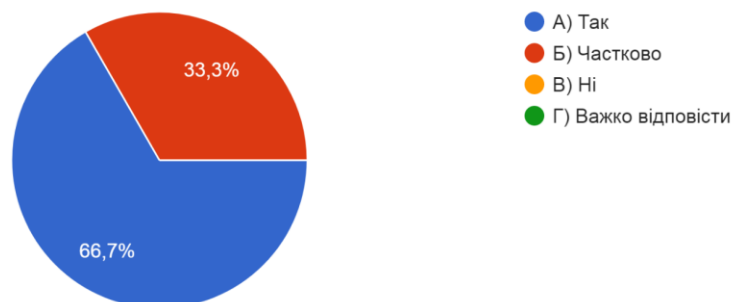
2.6. Правила та методи обрання дисциплін вільного вибору студентів є зрозумілими та доступними.

3 відповіді



3.1. Форми та методи навчання спрямовані на досягнення результатів навчання і формування необхідних для випускника компетентностей.

3 відповіді



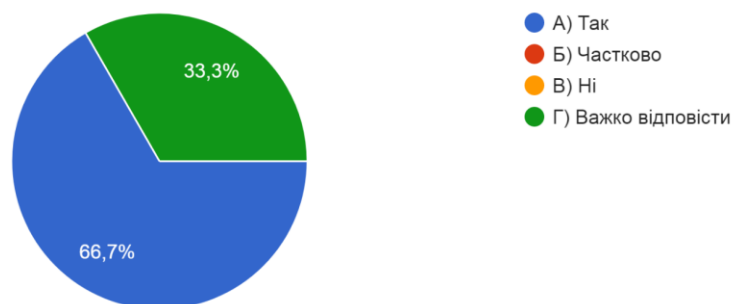
3.2. Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання надається у навчально-методичних комплексах для кожної з ...у доступі (наприклад, на сайті університету).  
3 відповіді



3.3. Процес навчання за освітньою програмою передбачає участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях.  
3 відповіді

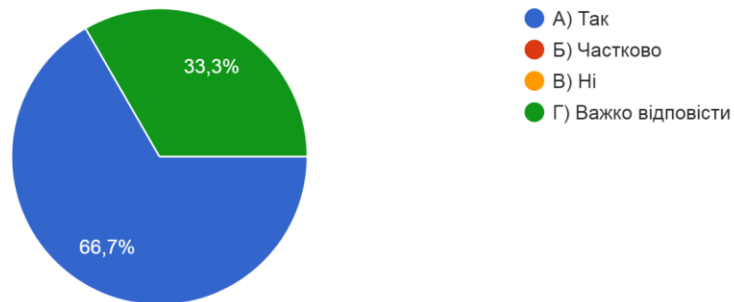


3.4. Освітня програма надає можливість проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності.  
3 відповіді



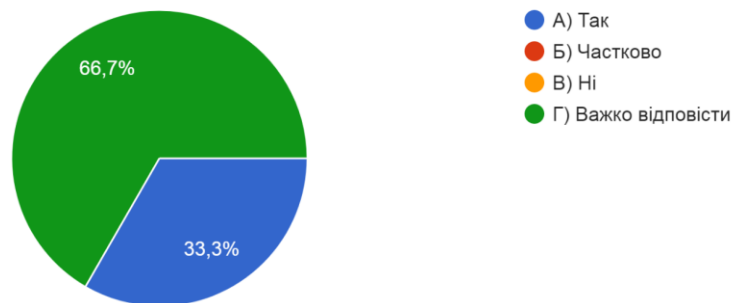
3.5. Навчання за освітньою програмою дозволяє долучатися до міжнародного досвіду (отримання подвійного диплома, навчання за к...ступ до міжнародних інформаційних ресурсів).

3 відповіді



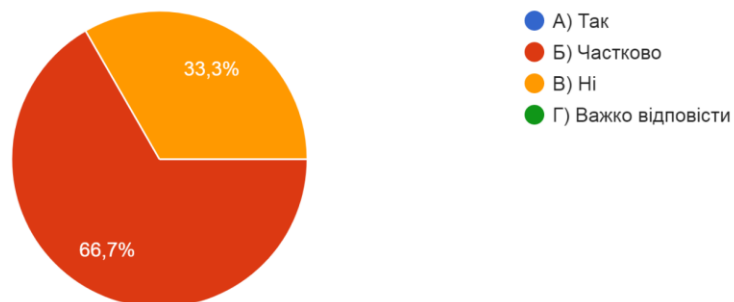
3.6. Навчання на програмі дає можливість проходити наукове стажування за кордоном.

3 відповіді



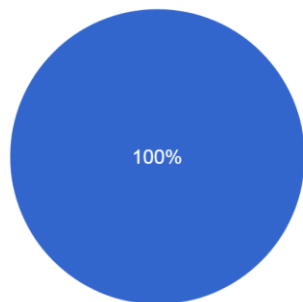
3.7. Процес та методи навчання за освітньою програмою відповідають Вашому уявленню про сучасну вищу освіту.

3 відповіді



4.1. В цілому поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними.

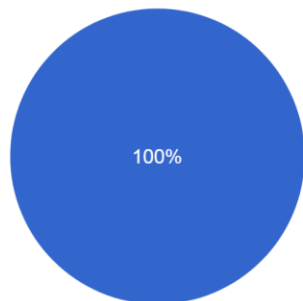
3 відповіді



- A) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.2. Студенти завчасно попереджені про форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання.

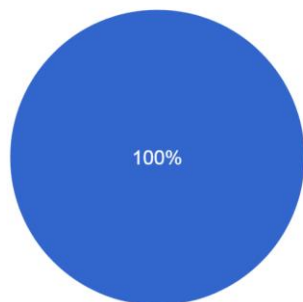
3 відповіді



- A) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.3. Підсумкові оцінювання проходять прозоро та об'єктивно.

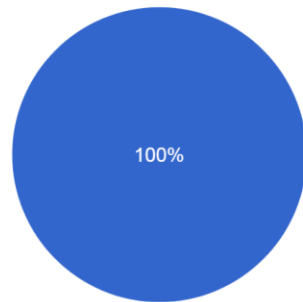
3 відповіді



- A) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.4. Процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та доступними.

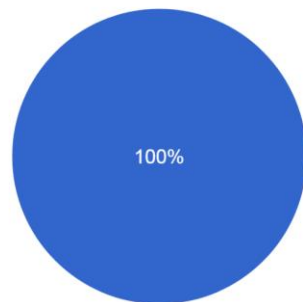
3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.5. Інформаційно-консультаційна допомога є відкритою та доступною.

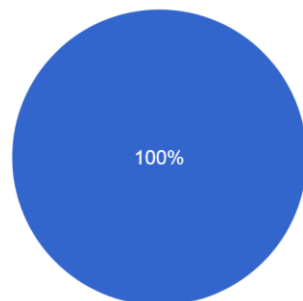
3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.6. Процедура оскарження результатів контролю знань (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) є відомою та зрозумілою.

3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.7. Процедура оскарження результатів контролю знань є прозорою та доступною.  
3 відповіді



4.8. Заклад вищої освіти завжди реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу (неприпустима пов...інка, дискримінація, корупція, плагіат, тощо).  
3 відповіді

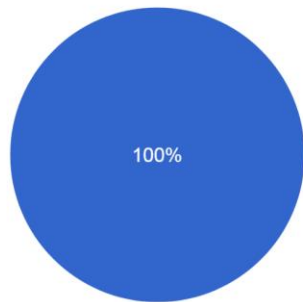


4.9. Студенти поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення.  
3 відповіді



5.1. Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим.

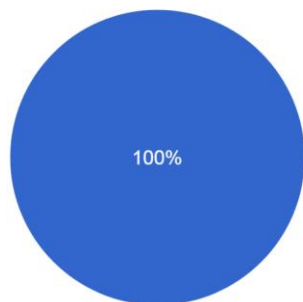
3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

5.1.1. Заняття проводяться вчасно та за розкладом.

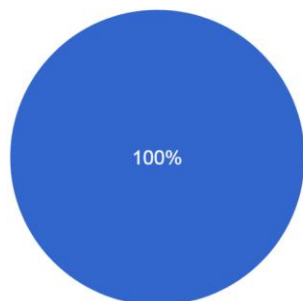
3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

5.2. Викладання дисциплін здійснюється на високому професійному рівні.

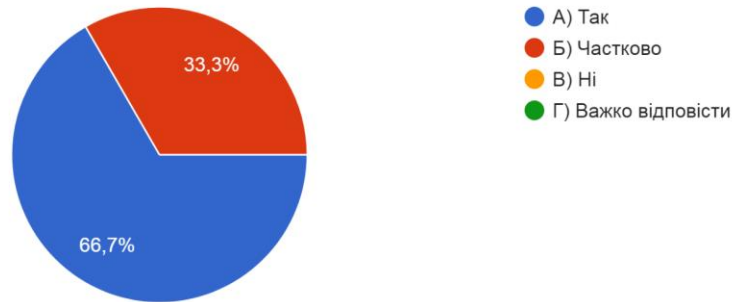
3 відповіді



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

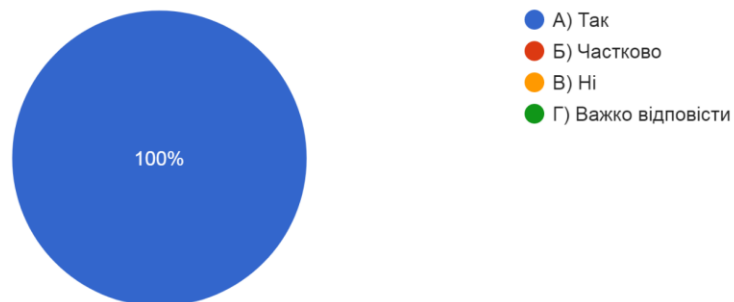
5.3. Методи викладання дисциплін є сучасними та цікавими.

3 відповіді



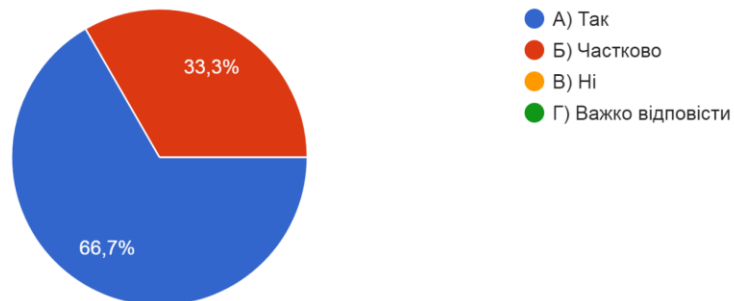
5.4. Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх студентів.

3 відповіді



5.5. До навчальних занять залучаються професіонали-практики, науковці, експерти, роботодавці.

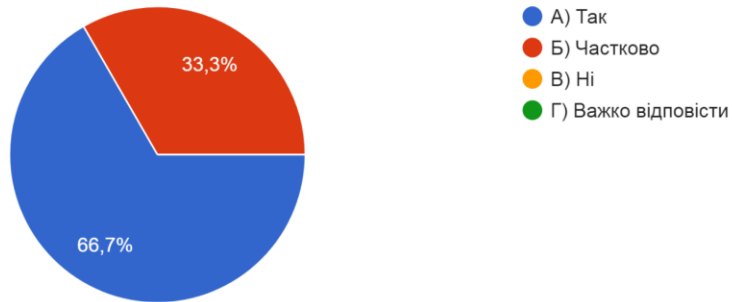
3 відповіді





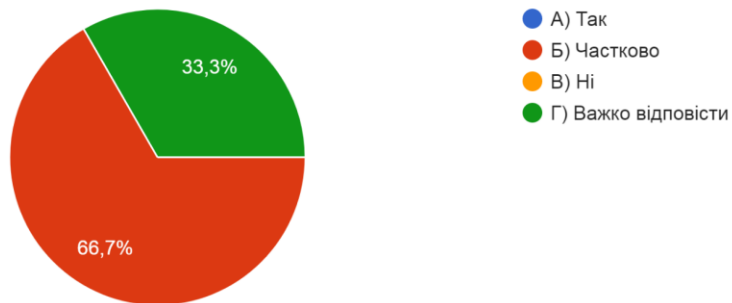
5.6. Кожна дисципліна освітньої програми забезпечена необхідними ресурсами для організації самостійної роботи студентів.

3 відповіді



6.1. На факультеті є достатньо сучасного обладнання для забезпечення навчального процесу.

3 відповіді



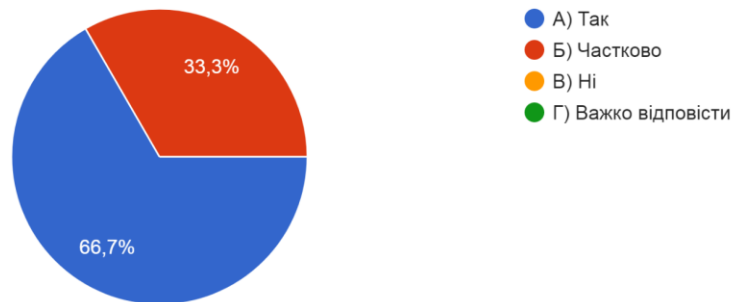
6.2. Навчально-методичні матеріали є доступними та актуальними.

3 відповіді



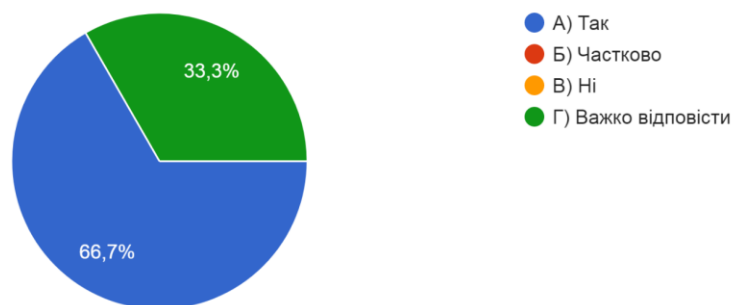
6.3. На факультеті є доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

3 відповіді



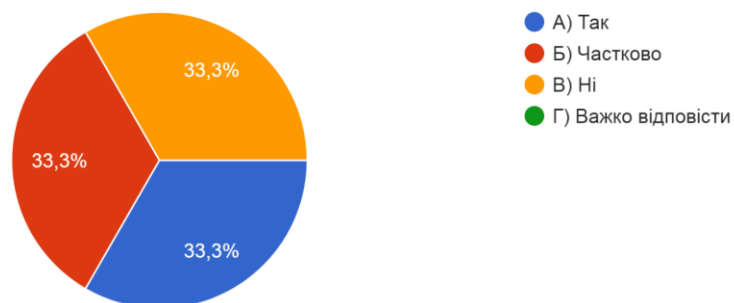
6.4. Заклад вищої освіти надає умови для навчання та отримання професійних вмінь особам з особливими потребами.

3 відповіді



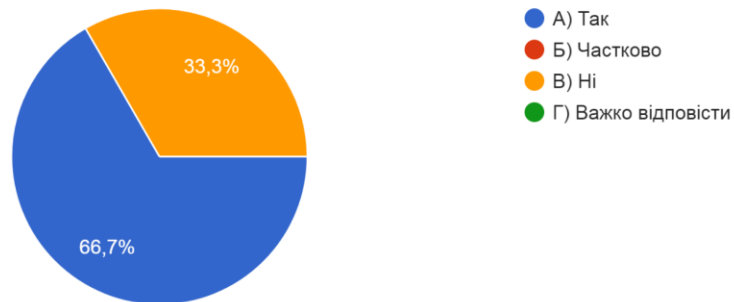
6.5. Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані.

3 відповіді



6.6. Заклад вищої освіти оперативно розв'язує проблеми ресурсного забезпечення у разі необхідності.

3 відповіді



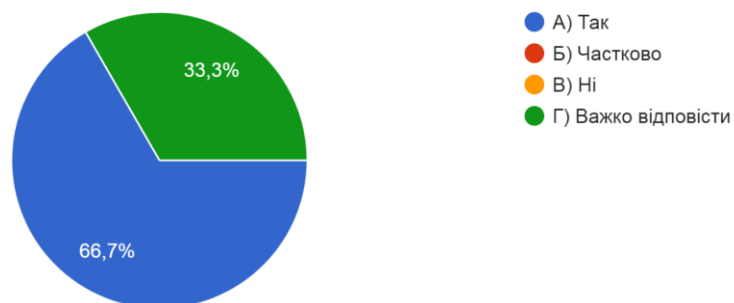
7.1. Ви безпосередньо можете вплинути на перегляд та зміни в освітній програмі.

3 відповіді

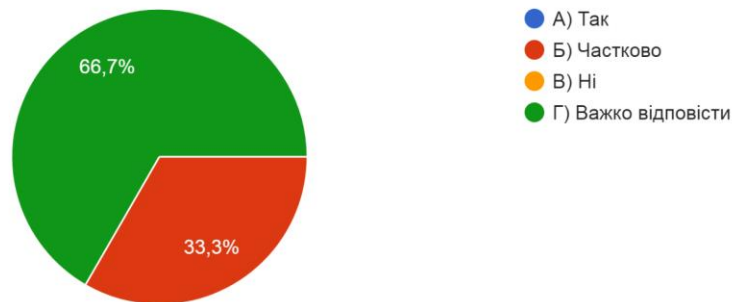


7.2. Студентське самоврядування може впливати на перегляд та зміни в освітній програмі.

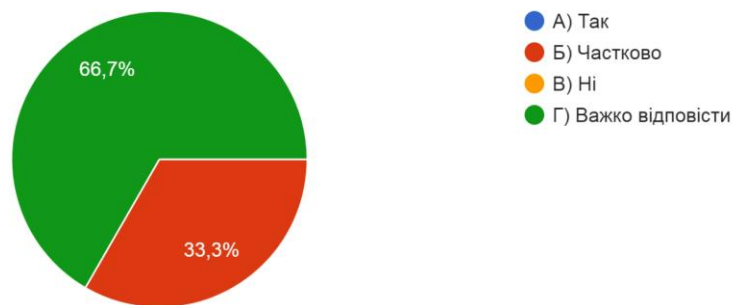
3 відповіді



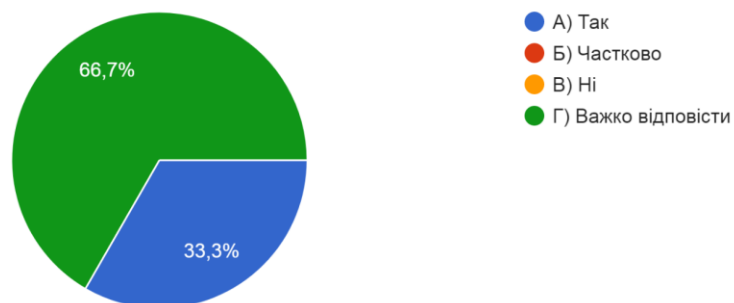
7.3. До процесів перегляду та оновлення освітніх програм залучаються роботодавці.  
3 відповіді



7.4. В університеті є підрозділи, що допомагають студентам у працевлаштуванні.  
3 відповіді

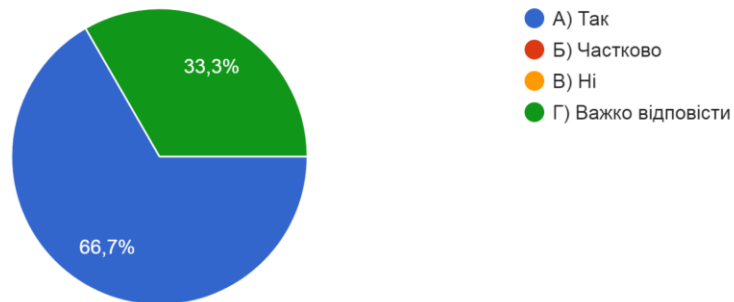


7.5. Регулярно відбуваються заходи щодо можливого працевлаштування студентів (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями).  
3 відповіді



7.6. В університеті (на факультеті) систематично проводяться внутрішні моніторинги якості освіти.

3 відповіді



8.1. Що б Ви порекомендували змінити для покращення ОП?3 відповіді

Враховувати закордонний досвід роботи під час пандемії COVID

Систему оплати праці викладачам та науковим співробітникам

Які важливі аспекти не висвітлені у анкеті?0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.