

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Філологічний факультет

Кафедра румунської та класичної філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філологічного факультету

проф. Бунчук Б.І.

“26” серпня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

ДАВНЬОГРЕЦЬКА МОВА

(назва навчальної дисципліни)

Вибіркова дисципліна

Освітньо-професійна програма «Культурологія»

(назва програми)

Спеціальність 034 Культурологія

(код, назва)

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

(шифр, назва)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Факультет філологічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

Чернівці 2024 рік

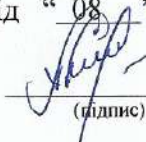
Робоча програма навчальної дисципліни «*Давньогрецька мова*» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Культурологія», за спеціальністю 034 Культурологія, галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 3 від «27» квітня 2022 року).

Розробники: к.філол. н., доц. Чакал Інеса Степанівна _____
/вкладає/ к.філол. н., доц. Загайська Галина Михайлівна _____
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри *румунської та класичної філології*

Протокол № 1 від « 08 » серпня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Паладян К.І.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою філологічного факультету

Протокол № 1 від « 12 » серпня 2024 року

Голова методичної ради філологічного факультету


(підпис)

Антофійчук А.М.
(прізвище та ініціали)

© Чакал, 2024 рік

© Загайська, 2024 рік

1. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни „Давньогрецька мова” – підготовка майбутніх культурологів на основі знання давньогрецької мови до поглибленого вивчення курсів античної, середньовічної культури, культури епохи Відродження, античної і середньовічної літератури, сучасних європейських мов. Давньогрецька мова і давньогрецька культура – це унікальні явища європейської традиції. Якщо порівняти їх з культурними продуктами латиномовного світу, то контраст стане очевидним. Латинська мова майже від своїх початків формувалася як мова перекладів і наслідування: від Вергілія через середньовічних схоластів і аж до красномовства ренесансних гуманістів – перед нами завжди приклади орієнтації на грецькі класичні взірці.

Завдання курсу.

Сформувати у студентів знання про:

- ✓ *фонетику* давньогрецької мови;
- ✓ *морфологію* давньогрецької мови, що передбачає вивчення 10 частин мови (іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник, частка, вигук) і їх граматичних особливостей;
- ✓ *основи синтаксису* давньогрецької мови, що включає у себе функціональний синтаксис відмінків.

Навчити студентів:

- ✓ користуватись давньогрецько-українським словником для перекладу;
- ✓ робити граматичний аналіз не тільки окремих частин мови у тексті, а й цілих речень;
- ✓ характеризувати давньогрецьке походження філологічної термінології;
- ✓ вільно читати мовою оригіналу, перекладати, аналізувати речення, деякі твори античних письменників.

Кожне практичне заняття з давньогрецької мови для студентів-культурологів філологічного факультету складається із декількох основних частин – теоретичної частини граматики та практичної (виконання вправ), читання текстів (адаптованих та оригінальних), засвоєння основ термінології та фразеології, крилатих висловів, афоризмів.

Вивчення давньогрецької мови має полегшити читання і поглибити розуміння текстів філологічної та культурологічної тематики.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- основні віхи історії давньогрецької мови та її значення для філології;
- фонетичну систему;

- систему іменникової і дієслівної формозміни;
- граматичну структуру давньогрецької мови;
- напам'ять найвідоміші давньогрецькі крилаті вислови, віршовані тексти, філологічну фразеологію та термінологію.

Вміти:

- читати, перекладати (зі словником), аналізувати і коментувати давньогрецькі тексти (робити граматичний, синтаксичний коментар речень і адаптованих текстів);
- вміти використовувати отримані знання у процесі наукової та педагогічної діяльності;
- пояснювати етимологію українських лексем грецького походження;
- застосовувати грецькі крилаті вислови, філологічну фразеологію та термінологію на практиці.

У результаті вивчення курсу «Давньогрецька мова» студенти зможуть набути таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних цілях і приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 3. Знання і розуміння предметного поля та розуміння професії культуролога.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою (усно і письмово).

ЗК 5. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до критичного мислення.

ЗК 7. Здатність генерування нових ідей (креативність).

ЗК 8. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність до самонавчання та підвищення кваліфікації.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність володіти культурою діалогічного і полілогічного мовлення українською мовою, іноземними та класичними мовами в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами та можливість отримання фахової інформації з іноземних джерел.

ФК 2. Здатність розуміти сутність культури як способу людського буття, аналізувати особливості розвитку культури в різні епохи та виявляти їх взаємозв'язок у межах культурно-історичної ситуації.

ФК 3. Здатність орієнтуватися у підходах до розуміння культури та її феноменів, аналізувати концептуальні уявлення про культуру, виявляти

актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасного культуротворчого процесу.

ФК 13. Здатність аналізувати світоглядні домінанти та визначати їх роль у формуванні певного типу культури та подальший розвиток світової культури загалом.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілій спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.

ПРН 5. Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо культурних явищ, подій та історико-культурних процесів.

ПРН 10. Розпізнавати та класифікувати різні типи культурних продуктів, визначати їх якісні характеристики на основі комплексного аналізу.

ПРН 14. Вести публічну дискусію та підтримувати діалог з питань української культури з фахівцями та нефахівцями.

ПРН 15. Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту.

ПРН 16. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	II	3	90	–	30	–	–	60		іспит
Заочна	–	–		–	–	–	–	–	–	–	–

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми навчальних занять	Змістовий модуль 1. ФОНЕТИКА і МОРФОЛОГІЯ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ.												
Тема 1. Загальні відомості про історію давньогрецької мови.	5		1			4							
Тема 2. Грецький алфавіт. Правила вимови і наголошення.	5		1			4							
Тема 3. Дієслово (Verbum, ΡΗΜΑ). Теперішній час активного стану (praesens activi).	6		2			4							
Тема 4. Іменник (Nomen Substantivum, ΟΝΟΜΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΝ). Перша відміна іменників.	4		2			2							
Тема 5. Друга відміна	6		2			4							

іменників.												
Тема 6. Теперішній час медіального і пасивного станів (Praesens medii et passivi).	4		2			2						
Тема 7. Минулий час недоконаного виду (Imperfectum).	6		2			4						
Тема 8. Прикметник (Nomen Adiectivum, ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΝ).	4		2			2						
Тема 9. Контраговані іменники та прикметники I-II відмін.	2					2						
Тема 10. Прийменник (Praepositio, ΠΡΟΘΕΣΙΣ).	2					2						
Тема 11. Систематизація та узагальнення. МКР № 1.	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	46		16			30						
Теми навчальних занять	Змістовий модуль 2. МОРФОЛОГІЯ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ. Частина II.											
Тема 1. Минулий час недоконаного виду медіального і пасивного станів (Imperfectum medii et passivi).	4		2			2						
Тема 2. Іменники та прикметники III відміни (основи на сонанти, губні та гортанні).	6		2			4						
Тема 3. Майбутній час (Futurum).	4		2			2						
Тема 4. Аорист (Aoristus).	4		2			2						
Тема 5. Іменники та прикметники III відміни (основи на зубні).	4					4						

Тема 6. Іменники та прикметники III відміни (основи на -vт, -vθ, -κτ).	2					2						
Тема 7. Дієприкметники активного стану (Participia activi).	2					2						
Тема 8. Аорист I медіального стану (Aoristus I medii).	4		2			2						
Тема 9. Іменники та прикметники III відміни (з різними основами).	2					2						
Тема 10. Особливості відмінювання деяких іменників III відміни (substantiva anomala)	2					2						
Тема 11. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.	4		2			2						
Тема 12. Числівник (Numerale, ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΝ).	2					2						
Тема 13. Займенник (Пропомен, ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ).	2					2						
Тема 14. Систематизація та узагальнення. МКР № 2.	2		2									
Разом за змістовим модулем 2	44		14			30						
Усього годин	90		30			60						

3.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. ФОНЕТИКА І МОРФОЛОГІЯ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ.	
1	Загальні відомості про історію давньогрецької мови. Періодизація грецької мови. Діалекти (дорійський, еолійський, іонійський, аттичний). Вплив грецької мови на українську мову і культуру (лексичні запозичення у різних сферах науки і культури, грецькі прислів'я та авторські вислови).	1
2	Грецький алфавіт. Правила вимови. Еразмова та Рейхлінова вимови. Приголосні звуки (consonantes, σύμφωνα). Голосні звуки (vocales, φωνήεντα). Придых (spiritus, πνεῦμα). Довгота і короткість складів. Наголос (accentus, προσφῶδια). Проклітики (procliticae, або atona, προκλιτικά або ἄτονα). Енклітики (encliticae, ἐγκλιτικά). Кінцеві звуки слова. Розділові знаки (τὰ ἐπίσημα τῆς στίξεως).	1
3	Дієслово (Verbum, ΡΗΜΑ). Теперішній час активного стану (praesens activi). Частина мови. Граматичні категорії дієслова. Основи дієслова. Словникова форма дієслова. Дієвідміна (coniugatio, συζυγία). Особові закінчення дієслова. Наголос у дієслівних формах. Теперішній час дійсного способу активного стану (praesens indicativi activi). Наказова форма теперішнього часу активного стану (imperativus praesentis activi). Неозначена форма теперішнього часу активного стану (infinitivus praesentis activi). Теперішній час (indicativus, imperativus, infinitivus) дієслова εἰμί.	2
4	Іменник (Nomen Substantivum, ΟΝΟΜΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΝ). Перша відміна іменників. Граматичні категорії іменника. Артикль (articulus, ἄρθρον). Відміна (declinatio, κλίσις). Словникова форма іменника. Вживання великої букви. Перша відміна іменників. Іменники жіночого роду з закінченням -η, -ης ή. Іменники жіночого роду з закінченням -α, -ας ή. Іменники жіночого роду з закінченням -α, -ης ή. Іменники чоловічого роду з закінченням -ης, -ου ό. Іменники чоловічого роду з закінченням -ας, -ου ό.	2
5	Друга відміна іменників. Іменники чоловічого роду з закінченням -ος, -ου ό. Іменники жіночого роду з закінченням -ος, -ου ή. Іменники середнього роду з закінченням -ον, -ου τό.	2
6	Теперішній час медіального і пасивного станів (Praesens medii et passivi). Медіальний стан (medium, μέση). Пасивний стан (passivum, παθητική). Теперішній час дійсного способу	2

	медіального і пасивного станів (praesens indicativi medii et passivi). Наказова форма теперішнього часу медіального і пасивного станів (imperativus praesentis medii et passivi). Неозначена форма теперішнього часу медіального і пасивного станів (infinitivus praesentis medii et passivi). Активна та пасивна конструкція речення.	
7	Минулий час недоконаного виду (Imperfectum). Минулий час недоконаного виду (imperfectum, παρατατικός). Авґмент (augmentum, αὔξεις). Складовий авґмент (augmentum syllabicum, ἡ συλλαβικὴ αὔξεις). Часовий авґмент (augmentum temporale, ἡ χρονικὴ αὔξεις). Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного стану (imperfectum indicativi activi). Імперфект дієслова εἰμί.	2
8	Прикметник (Nomen Adiectivum, ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΝ). Словникова форма прикметника. Прикметники першої та другої відмін на -ος, -η, -ον і -ος, -α, -ον. Прикметники другої відміни на -ος, -ον. Прикметники μέγας та πολύς. Узгодження іменників і прикметників.	2
9	Систематизація та узагальнення. МКР № 1	2
Змістовий модуль 2. ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΑΥΝΗΟΓΡΕΤΣΚΟΪ ΜΟΒΙ. Частина II.		
1	Минулий час недоконаного виду медіального і пасивного станів (Imperfectum medii et passivi). Утворення минулого часу недоконаного виду дійсного способу медіального і пасивного станів (imperfectum indicativi medii et passivi). Дієприкметник (participium, μετοχή). Дієприкметник теперішнього часу медіального і пасивного станів (participium praesentis medii et passivi).	2
2	Іменники та прикметники III відміни (основи на сонанти, губні та гортанні). Типи основ третьої відміни. Наголос у третій відміні. Іменники з основами на сонанти -λ, -ν, -ρ. Прикметники з основами на сонанти -ν, -ρ з трьома та одним родовим закінченням. Прикметники двох закінчень на -ων, -ον. Іменники та прикметники з основами на губні -β, -π, -φ та гортанні -γ, -κ, -χ.	2
3	Майбутній час (futurum, μέλλων). Дієслова з основою на голосний звук або дифтонг (verba pura, φωνηεντοληκτὰ ῥήματα). Дієслова з основою на губні, гортанні, зубні (verba muta, ἀφωνοληκτὰ ῥήματα). Майбутній час перший дійсного способу активного стану (futurum I indicativi activi). Майбутній час перший дійсного способу медіального стану (futurum I indicativi medii). Неозначена форма майбутнього часу активного і медіального станів (infinitivus futuri I activi et medii). Майбутній час (indicativus, infinitivus, participium) дієслова εἰμί.	2

4	Аорист (Aoristus). Минулий час доконаного виду (aoristus, ᾠρίστος). Аорист перший дійсного способу активного стану (aoristus I indicativi activi). Неозначена форма минулого часу доконаного виду активного стану (infinitivus aoristi I activi). Verba pura et muta.	2
5	Аорист I медіального стану (Aoristus I medii). Аорист перший дійсного способу медіального стану (aoristus I indicativi medii). Неозначена форма минулого часу доконаного виду медіального стану (infinitivus aoristi I medii). Participium praesentis, futuri et aoristi I medii. Verba pura et muta.	2
6	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння. Ступені порівняння прикметників з суфіксами -τερ-, -тат-. Ступені порівняння з суфіксами -ιον-, -ιστ-. Суплетивні ступені порівняння. Описові ступені порівняння прикметників. Прислівник (adverbium, ἐπίρρημα). Прислівники, утворені від прикметників.	2
7	Систематизація та узагальнення. МКР № 2	2

3.4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА (ІНДЗ)

№	Назва теми Змістовий модуль 1. ФОНЕТИКА І МОРФОЛОГІЯ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ.	Кількість балів
1	Загальні відомості про історію давньогрецької мови ¹ . Типи класифікації давньогрецьких діалектів за різними ознаками: східні, ахейські, західні, змішані. Вплив грецької лексики на словник інших мов: романських, германських, слов'янських (с.10-14).	2
2	Грецький алфавіт. Правила вимови і наголошення (с.375-378). Вправи 1-5 (с.15-16). Історія походження грецької абетки (с.18).	2
3	Дієслово (Verbum, ΡΗΜΑ) (с.407). Теперішній час активного стану (praesens activi) (с.415-416). Вправи 1-4 (с.20-21).	2
4	Іменник (Nomen Substantivum, ΟΝΟΜΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΝ) (с.379-380). Перша відміна іменників (с.380-381). Вправи 1-5 (с.25-26), Вправи 1-5 (с.29-30). Читання і переклад тексту «Αἱ Μοῦσαι» (с.23-25), «Ὁ ὀπλίτης» (с.28-29).	2

¹ Усі вправи і завдання запропоновані за підручником: Олішук Р.Л., Макар І.С. Давньогрецька мова : підручник для студ. І-го курсу класич. філології та гуманіт. ф-тів вищих навч. закладів. Чернівці : Видавничий дім „Букрек”, 2015. 496 с.

5	Друга відміна іменників (с.382-383). Вправи 1-4 (с.35-36). Читання і переклад тексту «Μάνθανε, ὃ φίλε» (с.32-33).	2
6	Теперішній час медіального і пасивного станів (Praesens medii et passivi) (с.415-416). Вправи 1-5 (с.40-42). Читання і переклад тексту «Ἦ θύελλα» (с.39-40).	2
7	Минулий час недоконаного виду (Imperfectum) (с.415-416). Вправи 1-3 (с.46-48). Читання і переклад тексту «Περὶ Πυθαγόρου» (с.46).	2
8	Прикметник (Nomen Adiectivum, ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΝ) (с.391-392). Вправи 1-4 (с.54-55), вправи 1-4 (с.61-62). Читання і переклад текстів «Ὁ Ἡρακλῆς φίλος τῶν γεωργῶν» (с.51-53), «Δαίδαλος» (с.59-61).	2
9	Контраговані іменники та прикметники I-II відмін (с.382, 383, 393). Контраговані іменники на -α < -αα і -η < -εα. Відмінювання. Контраговані іменники на -ου < -οο, -εο. Відмінювання. Аттична відміна іменників (-εως < ηος). Контраговані прикметники. Аттична відміна прикметників. Вправи 1-3 (с.73-74). Читання і переклад текстів «Ἥρα» (с.70-72), «Ὁ Κροῖσος» (с.72-73).	2
10	Прийменник (Praepositio, ΠΡΟΘΕΣΙΣ). Прийменники і префікси та їх основні значення. Прийменники з genetivus. Прийменники з dativus. Прийменники з accusativus. Прийменники з genetivus і accusativus. Прийменники з genetivus, dativus і accusativus. Давньогрецькі прислів'я і приказки.	2
11	Систематизація та узагальнення. МКР № 1	10
Змістовий модуль 2. ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΑВΝЬΟΓΡΕЦЬΚΟΪ ΜΟΒΙ. Частина II.		
1	Минулий час недоконаного виду медіального і пасивного станів (Imperfectum medii et passivi) (с.415-416). Вправи 1-4 (с.77-78). Читання і переклад тексту «Περὶ τοῦ τῶν Ἑλλήνων ἀγῶνος» (с.75-77).	1
2	Іменники та прикметники III відміни (основи на сонанти, губні та гортанні) (с.384-386, 395). Вправи 1-5 (с.89-92), вправи 1-4 (с.95-96). Читання і переклад текстів «Περὶ Νέστορος» (с.87-89), «Κόραξ καὶ ἀλώπηξ» (с.94).	2
3	Майбутній час (Futurum) (с.417). Вправи 1-4 (с.99-101). Читання і переклад тексту «Περὶ τῆς πορείας» (с.97-99).	1
4	Аорист (Aoristus) (с.419-420). Вправи 1-3 (с.105). Читання і переклад тексту «Περὶ στόλου τῶν Ἀθηναίων» (с.104).	1
5	Іменники та прикметники III відміни (основи на зубні) (с.386, 395-396). Вправи 1-4 (с.111-113), вправи 1-4 (с.117-119). Читання і переклад текстів «ὁ Κροῖσος καὶ ὁ Σόλων» (с.108-110), «Ὁ Χειμών» (с.111).	2

6	Іменники та прикметники III відміни (основи на -ντ, -νθ, -κτ) (с.387, 395-396). Вправи 1-5 (с.123-124). Читання і переклад тексту «Περὶ Ἀδου» (с.121-122).	2
7	Дієприкметники активного стану (Participia activi) (с.415-420). Вправи 1-5 (с.129-130). Читання і переклад тексту «Οἱ Ὀλύμπιοι ἀγῶνες» (с.126-128).	1
8	Аорист I медіального стану (Aoristus I medii) (с.419-420). Вправи 1-4 (с.134-136). Читання і переклад тексту «Περὶ τῶν ἐπὶ τῷ Περικλεῖ Ἀθηνῶν» (с.132-134). Дієприкметники теперішнього, майбутнього часу і аориста медіального стану (с.416, 417, 420). Вправи 1-3 (с.139-140). Читання і переклад тексту «Κόραξ καὶ ἀλώπηξ» (с.137-138).	2
9	Іменники та прикметники III відміни (з різними основами) (с.387-391, 397-398). Вправи 1-4 (с.143-145), вправи 1-4 (с.150-151), вправи 1-5 (с.155-157), вправи 1-4 (с.159-160), вправи 1-5 (с.163-164), впр. 1-4 (с.170-171), впр.1-4 (с.175-176). Читання і переклад текстів «Φρίξος καὶ Ἑλλη» (с.141), «Ἡ Σφίγξ» (с.148-150), «Περὶ Σωκράτους» (с.153-154), «Περὶ τῆς ποιήσεως τῶν Ἑλλήνων» (с.168-170).	2
10	Особливості відмінювання деяких іменників III відміни (substantiva anomala) (с.385, 390-391). Вправи 1-3 (с.179-180), вправи 1-5 (с.184-186), вправи 1-4 (с.189-191). Читання і переклад текстів «Περὶ τῆς ζωῆς ἐν τῇ Σпάρτῃ» (с.177-178), «Οἱ τῶν Ἑλλήνων θεοί» (с.184), «Ζεὺς καὶ οἷς» (с.187-188).	1
11	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння (с. 398-399). Вправи 1-4 (с.196-197), вправи 1-3 (с.201-202), вправи 1-3 (с.206-208). Читання і переклад текстів «Τὸ θέρος» (с.194-195), «Περὶ Κύρου» (с.199), «Περὶ τῶν ἐπὶ Τροίᾳ ἡρώων» (с.204-205).	2
12	Числівник (Numerale, ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΝ) (с.404-406). Кількісні числівники (numeralia cardinalia, ἀπόλυτα). Порядкові числівники (numeralia ordinalia, τακτικά). Числівникові прислівники (adverbia numeralia, ἀριθμητικὰ ἐπιρρήματα). Вправи 1-5 (с.212-214), вправи 1-3 (с.219-221). Читання і переклад текстів «Περὶ τῆς Ἀλεξάνδρου καὶ Δαρείου δυνάμεως» (с.210-211), «Περὶ τοῦ τῶν παλαιῶν ἔτους» (с.215-218).	2
13	Займенник (Pronomen, ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ) (с.400-403). Особові займенники (personalia, προσωπικά). Присвійні займенники (possessiva, κτητικά). Займенник αὐτός, αὐτή, αὐτό. Займенник ἄλλος, ἄλλη, ἄλλο. Взаємний займенник (reciprocum, ἀλληλοπαθητική). Зворотні займенники (reflexiva, αὐτοπαθητικά). Вказівні займенники (demonstrativa, δεικτικά). Відносні займенники (relativa, ἀναφορικά). Питальні займенники (interrogativa, ἐρωτηματικά). Неозначені займенники (indefinita, ὀρίσται). Співвідносні займенники (correlativa, συσχετικά). Вправи 1-5 (с.83-85), впр. 1-4 (с.225-	1

	227). Читання і переклад текстів «Ὁ Ὀδυσσεύς» (с.80-83), «Περὶ νόμων καὶ ἐθῶν τινῶν Περσικῶν» (с.222-224). Давньогрецькі прислів'я і приказки.	
14	Систематизація та узагальнення. МКР № 2	10

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Під час викладання курсу «Давньогрецька мова» застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, методи пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія, метод проблемного викладення, репродуктивний метод, перекладно-граматичний метод, практичні заняття із застосуванням перевірок та проведенням короткотермінових контрольних робіт, поточне тестування, усне опитування.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерієм підсумкового оцінювання є досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання навчальної дисципліни.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
Незадовільно	F (0-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Кожен студент опановує навчальний курс з грецької мови протягом II семестру, склавши іспит, й одержує підсумкові оцінки відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Форми поточного контролю: відвідування практичних занять та робота на них, виконання практичних завдань, ІНДЗ (у рамках самостійної роботи студента), тестування, диктанти, вивчення напам'ять фразеології, культурологічної термінології і лексики, переклад оригінальних і адаптованих речень, текстів з давньогрецької мови на українську і навпаки.

Форма підсумкового контролю: іспит.

7. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

8.1. Фахова (основна)

1. Головач У., Шепель Г. Грецька мова: койне елліністично-римського періоду. Львів : Видавництво Українського Католицького Університету, 2011. 492 с.
2. Звонська Л.Л. Давньогрецька мова : підручник для філософів. К., 2011. 673 с.
3. Олішук Р.Л., Макар І.С. Давньогрецька мова : підручник для студ. I-го курсу класич. філології та гуманіт. ф-тів вищих навч. закладів. Чернівці :

Видавничий дім „Букрек”, 2015. 496 с.

8.2. Допоміжна

1. Енциклопедичний словник класичних мов / Звонська Л.Л., Корольова Н.В., Лазер-Паньків О.В. та ін.; За ред. Звонської Л.Л. К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. 464 с.
2. *Звонська-Денисюк Л.Л.* Грецька мова Нового Завіту: Підручник для Духовних навчальних закладів. К., 2000. 288 с.
3. *Лазер-Паньків О.В., Коцій О.М.* Давньогрецька мова в таблицях: Фонетика. Морфологія: Навчальний посібник. Надвірна : ЗАТ «Надвірнянська друкарня», 2010. 332 с.
4. *Лазер-Паньків О.В.* ΠΑΡΟΙΜΙΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑΙ: Давньогрецькі прислів'я та приказки: словник-довідник. К. : Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2015. 447 с.
5. *Милев А., Михайлов А.* Учебник по гръцки език за духовите училища. София : Синодално издателство, 1956. 83 с.
6. *Оліщук Р.Л.* Грецька мова. Синтаксис: підручник. Львів: Вид-во ЛБА, 1996. 273 с.
7. *Светнам Д.* Вступ до грецької мови Нового Завіту: Морфологія. Львів, 1995. 400 с.
8. *Светнам Д.* Вступ до грецької мови Нового Завіту: Морфологія. Частина 2. Списки, парадигми, реєстри, тематичний показник. Львів, 2001. 200 с.
9. *Liddell D., Scott H.* Greek-English Lexicon. Oxford, 1883 (and later edd.).
10. *Novum Testamentum Graece et Latine.* Germany, 1999. 810 s.
11. *The Greek New Testament / ed. by K. Aland.* Stuttgart : United Bible Societies, 1994. 918 p.
12. *Thumb A.* On the Value of Modern Greek for the Study of Ancient Greek // *Classical Quarterly*, 8 (1914). P. 181-205.
13. *Ștef A.F.* Manual de Greacă Veche. Ed. a II-a, rev. și ad. București : Humanitas, 2014. 496 p.
14. *Vetus Testamentum Graece.* Stuttgart : United Bible Societies, 1994. 2167 с.
15. *ΓΛΩΤΤΑ ἙΛΛΗΝΙΚΗ ὧς LINGUA LATINA:* Вправи і тексти для читання (Для приватного вжитку в духовних школах). Черкаси, 1998. 65 с.

9. Інформаційні ресурси

1. <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
2. <http://www.pinax.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Давньогрецька-мова-для-філософів-повністю.pdf>
3. <https://suchalkin.wixsite.com/greek>
4. http://lexikoukr.ho.ua/divannot/scien_frqn_oldgreek.html
5. <https://theswissbay.ch/pdf/Books/Linguistics/Mega%20linguistics%20pack/Indo-European/Hellenic/Ancient%20Greek%3B%20Athenaze%20-%20An%20Introduction%20to%20Ancient%20Greek%20%28Balme%20%26%20Lall%29.pdf>

6. [https://www.academia.edu/51528451/ENCYCLOPEDIA OF ANCIENT GREEK LANGUAGE AND LINGUISTICS EAGLL Leiden Boston E J Brill 2013 Teaching of Ancient Greek Teaching Methods By V Tsafos and P Seranis](https://www.academia.edu/51528451/ENCYCLOPEDIA_OF_ANCIENT_GREEK_LANGUAGE_AND_LINGUISTICS_EAGLL_Leiden_Boston_E_J_Brill_2013_Teaching_of_Ancient_Greek_Teaching_Methods_By_V_Tsafos_and_P_Seranis)

Додатково

(для контролю та самоконтролю роботи студента)

Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль № 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	30
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)														Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль № 2														
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	30
1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	10	

Поточне тестування та самостійна робота			Сумарна кількість балів
ЗМ № 1	ЗМ № 2	Кількість балів (екзамен)	
T1-T11	T1-T14		
30	30		
		40	100