



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія: загальна, педагогічна, вікова»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Культурологія
Спеціальність	034 Культурологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	українська
Профайл викладачів	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/ Матейчук Наталія Георгіївна – асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/mateichuk-nataliia-heorhiivna/
Контактний тел.	+380954194938 (Канівець Т. М.) +380954486670 (Матейчук Н. Г.)
E-mail:	t.kanivetz@chnu.edu.ua n.mateychuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	Канівець Т. М. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7138 Матейчук Н.Г. https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4373
Консультації	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/ Матейчук Наталія Георгіївна – асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/mateichuk-nataliia-heorhiivna/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Психологія: загальна, педагогічна, вікова» спрямована на підготовку фахівців, які обізнані з умовами та закономірностями розвитку пізнавальних психічних процесів, емоційно-вольової сфери та індивідуально-психологічних особливостей людини, які знають критерії та закономірності психічного розвитку людини, вікові можливості навчання та виховання, здатні впроваджувати в освітній процес новітні технології та методи навчання й виховання, враховувати сучасні запити суспільств. Відтак, у контексті удосконалення навчально-виховного процесу озброєння майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, знаннями із загальної, вікової та педагогічної психології набуває особливої актуальності.

Мета навчальної дисципліни: забезпечення професійної підготовки студентів, які володітимуть глибокими знаннями та практичним навичками в галузі сучасної загальної, вікової та педагогічної психології, формування професійних компетентностей майбутніх філологів, основної (базової) середньої школи, підготовка до педагогічної діяльності у навчально-виховних закладах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА. ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
Тема 1.	Предмет, стан і структура психології
Тема 2.	Методи та основні напрямки сучасної психології
Тема 3.	Відчуття
Тема 4.	Сприймання
Тема 5.	Увага
Тема 6.	Пам'ять
Тема 7.	Мислення
Тема 8.	Уява
Тема 9.	Емоції та почуття
Тема 10.	Воля
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 1.	Темперамент
Тема 2.	Характер
Тема 3.	Здібності
Тема 4.	Діяльність
Тема 5.	Спілкування
Тема 6.	Особистість
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	
Тема 1.	Педагогічна психологія як наука
Тема 2.	Психологія учбової діяльності
Тема 3.	Психологія навчання
Тема 4.	Психологія виховання
Тема 5.	Психологія педагогічної діяльності
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ	
Тема 1.	Загальні засади вікової психології
Тема 2.	Психічний і особистісний розвиток новонародженого та немовляти
Тема 3.	Особливості розвитку в ранньому дитинстві
Тема 4.	Психічний і особистісний розвиток дитини в дошкільному віці
Тема 5.	Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства)
Тема 6.	Психологія підлітка
Тема 7.	Психологія ранньої і зрілої юності

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних завдань та ін.

При вивченні навчальної дисципліни незалежно від форми викладання (очна чи дистанційна) використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні та практичні. Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти систематизувати набуті знання. Під час семінарських занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання. Також під час проведення семінарських занять використовуються інтерактивні методи, зокрема навчання в парах, робота в малих групах, стимулювання творчої активності студентів. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і спрямована на самостійне оволодіння здобувачами

вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, практичні завдання, самостійна робота, реферат, підготовка індивідуальних (групових) науково-дослідних завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>

2. Канівець Т.М. Психологія праці : Лекційний матеріал до курсу : навч. посібник / Т.М. Канівець, Г.С. Фесун. – Вид. 2-ге, виправлене. – Чернівці : Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 132 с.

https://drive.google.com/file/d/1Kp6mLM7t71iJ6w7P_552ghaFewB21D_k/view?usp=sharing

3. Канівець Т.М., Матейчук Н.Г., Фесун Г.С. Психологія. Теоретичний та практичний аспекти : Навчальний посібник для студентів ВНЗ. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 260 с.

<https://drive.google.com/file/d/1ZQRhnmj7OqUbjnZdntWTn2iBEmwu4xH/view?usp=sharing>

4. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. – Одеса : Видавництво ОДУВС, 2023. 154 с.

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/6937/1/%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%20.pdf.pdf>

5. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

6. Психологія професійної діагностики та професійного консультування: практичний посібник / Ігнатович О.М., Татаурова-Осика Г.П., Шевенко А.М.; за ред. О.М. Ігнатович. – Кропивницький : Імекс-ЛІТД, 2021. 225 с.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728940/1/15%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%95%D0%A1%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%9E%D0%87.pdf>

7. Психологія професійної діяльності та психологічна діагностика організацій: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія», ступінь «Магістр», / укладач О.С. Юрков. – Мукачево: МДУ, 2017. 116 с.

<http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/632/1/Psykholohiya%20prof.%20diyal%27nosti.%20Konspekt%20lektsiy.pdf>

8. Презентація на тему: «Предмет психології. Методи. Психологія відчуття і сприймання»

Режим доступу: <http://svitppt.com.ua/medicina/predmet-psihologii-metodi-psihologiya-vidchuttya-i-spriymannya.html>

9. http://pidruchniki.com/79874/psihologiya/zagalna_psihologiya

10. http://pidruchniki.com/158407208622/psihologiya/zagalna_psihologiya

11. http://pidruchniki.com/1584072016173/psihologiya/zagalna_psihologiya

12. http://pidruchniki.com/17540906/psihologiya/zagalna_psihologiya

13. http://pidruchniki.com/1584072033357/psihologiya/zagalna_psihologiya_hrestomatiya

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Психологія: загальна, педагогічна, вікова»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://philcult.chnu.edu.ua/media/vlfl42bt/psykholohiia-zahalna-pedahohichna-vikova.pdf>