



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ДОКТРИНА ЦЕРКВИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-наукова програма	Релігієзнавство
Спеціальність	031 Релігієзнавство
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) докторський
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Щербань Микола Володимирович – кандидат наук з богослов'я, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/haranty-osvitnikh-prohram/shcherban-mykola-volodymyrovych/
Контактний тел.	+38(067) 760-55-48
E-mail:	m.shcherban@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1946
Консультації	Четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Соціальна доктрина Церкви» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності «Релігієзнавство».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комплексний релігієзнавчий дискурс щодо засадничих положень і принципів, якими керується Церква у вирішенні питань церковно-державних відносин та інших сучасних суспільно значущих проблем, а також відображає офіційну позицію Церкви в сфері взаємин з державою і громадянським суспільством.

Нагальна необхідність релігієзнавчої рефлексії позиції Церкви щодо актуальних проблем сучасного суспільства та способи інформування про наявність, власне (такої офіційної позиції Церкви), її вірян, поза всяким сумнівом, є очевидною. Оскільки Християнство, загалом, не є лише релігією «для внутрішнього вживання» (чи то системою самодисципліни й самоорганізації), відтак воно вимагає від членів християнських громад наявності чіткої, послідовної й активної соціальної позиції. Позаяк Церква, (поряд з низкою важливих функцій) суттєво впливає на чимало соціо-культурних процесів, вона не може бути відмежованою від нагальних проблем різних сфер сучасного життя, даючи їм певну (конфесійну) моральну оцінку, що ґрунтується на біблійних засадах і багатовіковій церковній традиції. Саме тому комплексна релігієзнавча рефлексія сукупності питань, що відображають суть, принципи і процес комунікації (та взаємодії) Церкви з окремою особою та суспільством загалом, допоможе здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «Релігієзнавство» поглибити та вдосконалити низку важливих фахових компетентностей.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТТЯ ПРО ЦЕРКВУ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ТА ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО РЕЛІГІЄЗНАВЧОГО ДИСКУРСУ.

Тема 1	Християнське сприйняття світу і людини в світі. Місійні завдання Церкви та соціальне служіння
Тема 2	Церква і держава: церковно-державні і правові відносини.
Тема 3	Церква і політика: церковно-канонічна оцінка суспільно-політичної діяльності
Тема 4	Церква і праця: християнське розуміння трудової діяльності, права власності та виконання різних громадянських обов'язків
МОДУЛЬ 2. ЦЕРКВА Й АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СЬОГОДЕННЯ: СПЕЦИФІКА РЕЛІГІЄЗНАВЧОЇ РЕФЛЕКСІЇ	
Тема 5	Церковність і моральність: позиція Церкви щодо питань особистої, сімейної й суспільної моралі
Тема 6	Церква і здоров'я: позиція Церкви щодо питань здоров'я особистості і соціуму, проблем біоетики та екології
Тема 7	Церква і наука: взаємодія Церкви зі світською наукою, культурою, освітою та засобами масової інформації
Тема 8	Церква і світ: позиція Церкви щодо проблем міжнародних відносин

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентричного навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, лекція-тренінг, семінар-дискусія, семінар-коворкінг, самостійно-дослідницька робота та ін.

Водночас застосовуються застосовуються слайдові мультимедійні презентації, методи пояснення, інструктажу, бесіди, навчальної дискусії та метод проблемного викладення,

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: експрес-опитування; індивідуальне опитування; фронтальне опитування; захист індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ); презентація результатів виконання самостійної роботи; тестування; письмова робота; есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Відкритий Православний Університет Святої Софії Премудрості: <https://oou.org.ua/>
2. Релігійно-інформаційна служба України: <https://risu.ua/>
3. Волоська академія богословських студій <https://acadimia.org/en/>
4. Офіційний сайт Константинопольського Патріархату <https://www.patriarchateofconstantinople.com/index.html>
5. Офіційний сайт Ватикану <https://www.vaticannews.va/en.html>
6. Міжнародна православна богословська асоціація (International Orthodox Theological Association) <https://iota-web.org/>