



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до богословських наук»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Богослов'я
Спеціальність	В8 – Богослов'я
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/lutsan-ihor-vasylovych/
Контактний тел.	+38 (097) 664-22-38
Е-mail:	i.lutsan@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=471
Консультації	Вівторок, 14:40-16:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна „Вступ до богословських наук” є обов'язковою із циклу загальної підготовки для студентів спеціальності „Богослов'я”. Основна увага під час її вивчення буде приділена вступним здобуткам богословської науки та систематизованого матеріалу в контексті вивчення основ православного віровчення. Ця дисципліна спирається на головне джерело богослов'я – Святе Писання та Священне Передання і є дотичною до вивчення курсів „Ісагогіка, герменевтика та екзегетика Старого Завіту”, „Ісагогіка, герменевтика та екзегетика Нового Завіту”, „Догматичне богослов'я”, „Православний богослужбовий устав”, „Літургіка”.

Мета навчальної дисципліни – на основі всебічного ознайомлення із загальними та спеціальними церковними джерелами і найновішими здобутками богословської науки надати студентам необхідного, конкретно зорієнтованого, систематизованого матеріалу в контексті вивчення основ православного віровчення, що у свою чергу формує духовні цінності студента та релігійний світогляд особистості, а також розкрити основні структурні елементи та ідейно-тематичні особливості дисципліни.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. ВІРА – ГОЛОВНА ЧЕСНОТА ТА НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ БОЖЕСТВЕННИХ ІСТИН	
Тема 1.	Вступ. Богослов'я як наука і навчальна дисципліна
Тема 2.	Божественне Одкровення
Тема 3.	Вселенські собори: загальний огляд
Змістовий модуль 2. НІКЕЙСЬКО-ЦАРГОРОДСЬКИЙ СИМВОЛ ВІРИ: ІСТОРИЧНЕ ТЛО ФОРМУВАННЯ ТА БОГОСЛОВСЬКО-ДОГМАТИЧНІ ЗАСАДИ	
Тема 4.	Перший член Символу віри
Тема 5.	Третій член Символу віри
Тема 6.	П'ятий член Символу віри
Змістовий модуль 1. НІКЕЙСЬКО-ЦАРГОРОДСЬКИЙ СИМВОЛ ВІРИ: ІСТОРИЧНЕ ТЛО ФОРМУВАННЯ ТА БОГОСЛОВСЬКО-ДОГМАТИЧНІ ЗАСАДИ	
Тема 1.	Шостий член Символу віри
Тема 2.	Восьмий член Символу віри
Тема 3.	Десятий член Символу віри
Змістовий модуль 2. СЕНС ХРИСТІЯНСЬКОГО БУТТЯ – ДУХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАДІЇ ТА БОЖЕСТВЕННОЇ ЛЮБОВІ	
Тема 4.	Молитва Господня як взірець для наслідування
Тема 5.	Євангельські блаженства
Тема 6.	Десять заповідей Божих

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуємо інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку та іспиту).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

Види та форми контролю: усні та письмові відповіді й доповіді здобувачів; письмові творчі роботи (есе; аналітичні повідомлення, реферати, порівняльні таблиці); групові тематичні дискусії; презентації; тестові завдання, термінологічні диктанти, вивчення напам'ять біблійних цитат тощо.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

3 семестр, форма контролю – залік

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Залік	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
5	5	5	5	5	5		

4 семестр, форма контролю – іспит

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Залік	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
5	5	5	5	5	5		

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до богословських наук» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни.

<https://philcult.chnu.edu.ua/media/h5jbzgae/vstup-do-bohoslovskykh-nauk.pdf>