

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БОГОСЛОВ'Я»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 041 Богослов'я
галузі знань № 04 Богослов'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Болова Вченої ради

/Р.І. Петришин/

(протокол № 6 від 30 "червня" 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2020 р.

Ректор

/Роман ПЕТРИШИН/

(наказ № 181 від 1 "липеня" 2020 р.)

Чернівці
2020 р.

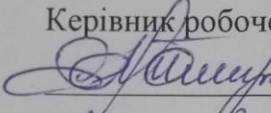
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

"РОЗРОБЛЕНО"

"УХВАЛЕНО"

Робочою групою кафедри культурології, релігієзнавства та теології
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

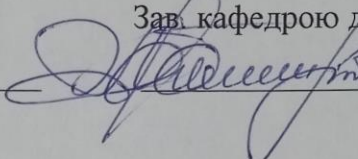
 М. В. Шкрібляк
«18» квітня 2020 р.

на засіданні кафедри культурології,
релігієзнавства та теології
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол No 10

від «26» травня 2020 р.

Зав. кафедрою д.філос.н., доц.

 М. В. Шкрібляк

"СХВАЛЕНО"

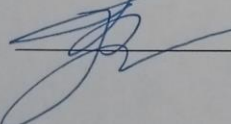
"ПОГОДЖЕНО"

Вченою радою філософсько-
теологічного факультету

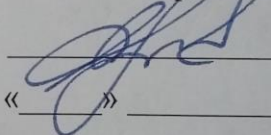
Протокол No 10

від «27» травня 2020 р.

Голова Вченої ради, д.ф.н., доц

 О.С. Бродецький

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

 Я. Д. Гарабазів

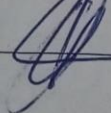
« » 2020 р.

"РЕКОМЕНДОВАНО"

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол No 9 від «24» червня 2020 р.

Голова комісії університету

 О. В. Добржанський

(редакція від «27» травня 2020 р., затверджена рішенням

вченої ради філософсько-теологічного факультету,
протокол № 10

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Шкрібляк Микола Васильович	завідувач кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Київська духовна академія, 2003 р., магістр богослов'я, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2003 р, Релігієзнавство, релігієзнавець, викладач філософсько-релігієзнавчих дисциплін	Доктор філософських наук (09.00.11 – Релігієзнавство, «Церковно-юрисдикційні трансформації та формування модерної ідентичності київського християнства у контексті політико-ідеологічних стратегій етнодержавного самовизначення Руси-України в XVI – XVII століттях», доцент кафедри культурології, релігієзнавства та теології	15	Шкрібляк М. Вивчення української духовності як аксіологічна платформа освіти та виховання: стан і перспективи // Вчені-горяни – гірській школі. – Косів: Писаний камінь, 2018. – С. 63-75. Шкрібляк М. Філософська та богословська освіта у структурі національної навчально-освітньої парадигми: сучасні можливості і перспективи розвитку // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ.	Університет Штефана чел Маре (Румунія),сертифікат, Тема: «Застосування інноваційних технологій у навчально-освітньому процесі та науково-дослідній роботі в Університеті Стефан чел Маре у процесі викладання гуманітарних дисциплін та здійснення науково-дослідницької роботи в гуманітарній сфері», 17.07.2017 р.

			Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича		конференції (Хмельницький, 9-10 вересня 2016 р.) . – Хмельницький: ХНУ, 2016. – С. 107-112. Шкрібляк М. Повернення до християноцентризму як основа сучасної національної освіти та виховання в Україні // Аксіосфера освіти: історичні тенденції та пріоритети сьогодення: колективна монографія / за ред. члена-кореспондента НАПН України В.О. Балуха. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. – С. 128-146.	
Члени проектної групи						
Лагодич Микола Миколайович	доцент кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федькович	Київська духовна семінарія, 1996 р. магістр богослов'я, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2006 р, Релігієзнавство, релігієзнавець, викладач філософсько-релігієзнавчих дисциплін	Кандидат наук з богослов'я (041 – Богослов'я, „Церковна політика радянського уряду на Галичині у період 1945-65 рр"), кандидат історичних наук (09.00.11 – Релігієзнавство, «Специфіка функціонування структур Української греко-католицької та	18	Канонічне право : навч. посіб. / Чернів. нац. ун-т [та ін.]; уклад. свящ. М. Лагодич. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 400 с. Лагодич М. свящ. Богослужбова практика [Текст]: навчально-методичні рекомендації / укл. свящ. М. Лагодич. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2009. – 92 с. Історія Помісних Православних Церков:	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, довідка про проходження кваліфікації від 1.11.2019 р.

			Руської православної церков у Східній Галичині в умовах радянської моделі державно-церковних відносин (1945-1965 рр.)», доцент кафедри церковної історії КПБА УПЦ КП		навчально-методичні рекомендації. – Ч. 1 – Диптихальні Церкви / укл.: доц. прот. М. Щербань, прот. М. Марусяк, свящ. М. Лагодич. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2009. – 112 с. Лагодич М. прот. Роль та місце приватних навчальних закладів у системі неперервної релігійної освіти в Україні / М. Лагодич // Богословський вісник . – Чернівці, 2013. – №7. – С. 23-43. Лагодич М. Релігійна освіта в Україні: сучасний стан та її перспективи // Труди Київської Духовної Академії. Богословсько-історичний щорічник Київської Духовної Академії Української Православної Церкви Київського Патріархату. – К., 2005. – № 2 (2). – С. 265-269.	
Щербань Микола Володимирович	доцент кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Київська духовна семінарія, 1999 р. магістр богослов'я, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2006 р, Релігієзнавство,	Кандидат наук з богослов'я (041 – Богослов'я, «Церковна політика радянського уряду в Україні в 1917-1939 роках»),	14	Щербань М. Роль Церкви у процесі формування та розбудови громадянського суспільства в Україні // Релігія і соціум. Часопис. - Чернівці:	Volos academy for theological studies (Греція), сетифікат, тема: «Східна Православна Церква та сучасна православна теологія»,

		релігієзнавець, викладач філософсько- релігієзнавчих дисциплін	кандидат історичних наук (09.00.11 – Релігієзнавство, «Відносини радянської влади і Російської Православної Церкви в Україні в контексті формування тоталітарного режиму (1917-1930 рр.)», доцент кафедри церковної історії КПБА УПЦ КП		Рута, 2008. - №2, - С. 99-102. Щербань М. Роль Іоанна Златоуста в історії християнства: богословський аспект // Актуальні питання релігієзнавчої та богословської думки: Колект. монографія / За ред. В.О. Балуха. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010 - 248 с., с. 18-38. Щербань М., прот. Соціальний концепт у Православ'ї: спроба філософсько-богословської рефлексії // Релігія і філософія: генеза взаємовпливів: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції "VI Християнські постові читання" - Львів, ЛПБА ПЦУ, 2019, - С. 66-68.	15.07.2019 р.
--	--	--	---	--	---	---------------

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. *Архиєпископа Германа (Семанчука П.)* – керуючого Чернівецько-Хотинською єпархією ПЦУ;
2. *Архиєпископа Нестора (Писика А.)* – керуючого Тернопільською єпархією ПЦУ;
3. *святих. Василя Рудейка* – доктора богослов'я, канд. філос. наук зі спеціальності «Релігієзнавство», завідувача кафедри літургійних наук Українського Католицького Університету

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 041 "Богослов'я"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, філософсько-теологічний факультет, кафедра культурології, релігієзнавства та теології
Ступінь вищої освіти	Магістр
та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр богослов'я. Професіонал в галузі релігії, викладач університетів та ЗВО
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності 041 «Богослов'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського), ОКР спеціаліст, другого (магістерського) рівнів вищої освіти. На програму можуть вступати абітурієнти з дипломом бакалавра богослов'я на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань з урахуванням середнього бала диплома бакалавра. На навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти приймаються також особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, а також на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала диплома.
Мова(и) викладання	Українська/англійська.
Термін дії освітньої програми	2020-2021 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.religstud.chnu.edu.ua/res//religstud/OPPMAGBOG.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі богослов'я, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній, науковій і навчальній діяльності у галузі богослов'я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, із застосування теорій та методів богословської науки, й характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 04 – Богослов'я. Спеціальність: 041 – Боголов'я. Об'єкт вивчення: 1. Святе Письмо в історичному процесі формування його канону, передаванні тексту й інтерпретації змісту; 2. Богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній площинах; 3. Духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини;

	4. Феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життя.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, академічна. Практична підготовка до душпастирської діяльності, навчально-виховної, науково-дослідницької та адміністративно-консультативної роботи. Організація та проведення наукових досліджень у царині богослов'я, історії Церкви
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 041 Богослов'я. Набуття сучасних, актуальних, науково-верифікованих знань. Формування у студентів цілісної системи богословських знань. Поглиблене вивчення біблійного, літургійного та морального богослов'я, історії Церкви. Ключові слова: богослов'я, релігія, церква, релігійна ідентичність, міжрелігійний діалог, конфесія, релігійна етика
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з богослов'я. Програма містить три основних компоненти, до яких належать: - теоретична підготовка (викладання дисциплін професійної та практичної підготовки); - практично-професійна підготовка (богослужбово-гомилетична, педагогічна та організаційно-управлінська практики); - науково-дослідницька підготовка (викладання дисциплін науково-дослідницького циклу, підготовка і захист магістерської роботи).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Щодо майбутнього працевлаштування, то магістри богослов'я можуть займати низку посад у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010): • богослов – 2310.2; • професіонал в галузі релігії (місіонер, єпископ, священнослужитель (пастор, пресвітер, військовий священник (капелан) і т. ін.) – 2460; • допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану, релігійний проповідник – 3480; • викладач університету та закладу вищої освіти – 2310.2; • викладач професійного навчально-виховного закладу, професійно-технічного навчального закладу – 2320; • викладач-стажист – 3340; • вчитель загальноосвітнього навчального закладу – 2320; • менеджери з дослідження ринку та суспільної думки – 1475.3; • менеджери у соціальній сфері – 1483; • посадова особа, працівник (референт – 3436.1; адміністративний секретар – 3431); • радник органів державної влади – 2419.3; • журналіст (фахівець з релігійних питань у ЗМІ) – 2451.2.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу.

	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що охоплює такі організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; й технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) і т.д. Можливість участі у Літніх школах та короткотермінових навчальних програмах; співпраця зі світовими дослідницькими та академічними центрами у ділянці богослов'я, участь у спільних проектах та програмах; поєднання теоретичного навчання з практичним виміром богослов'я через участь у літургійно-молитовному житті Університету; проходження практики на базі університету тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточний контроль включає: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття, їх рівень фактологічних знань; - творчі завдання – проводяться з метою формування у студентів навичок практичного спрямування, зокрема сучасного аналітичного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені завдання, працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – здійснюється впродовж семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку, що спрямований на перевірку комплексності та якості знань студентів. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе; підсумкова атестація – комплексний іспит зі спеціальності та захист курсової роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою: А (100-90 балів) – відмінно/ зараховано; В (89-80 балів) – добре/ зараховано; С (79-70 балів) – добре/ зараховано; D (69-60 балів) – задовільно/ зараховано; E (59-50 балів) – задовільно/ зараховано; FX (49-35 балів) – незадовільно/ не зараховано; F (34-1 балів) – незадовільно/не зараховано
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі богослов'я у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, із застосування теорій та методів богословської науки, й характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Володіння державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за професійним спрямуванням. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Знання і розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК 8. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ЗК 9. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Поглиблене знання змісту книг Святого Письма, його контексту та герменевтичних методів тлумачення. ФК 2. Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті. ФК 3. Розуміння інших культур і релігій з точки зору Святого Письма та богословської традиції. ФК 4. Здатність викладати богословські предмети різним аудиторіям за допомогою різних методів. ФК 5. Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань. ФК 6. Вміння розрізняти першорядні й другорядні богословські питання у контексті міжконфесійного та міжпредметного діалогу. ФК 7. Здатність усвідомлювати та критично оцінювати свою національно-культурну спадщину, її цінності та контекст з точки зору богословської традиції. ФК 8. Вміння оцінити свої здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності в процесі застосування результатів досліджень у сфері практичного богослов'я, в церковному та соціальному контексті. ФК 9. Відкритість та конструктивне сприйняття критики і готовність до подальшого особистісного, практичного та академічного розвитку. ФК 10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати богословських досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Мати критичне розуміння основних богословських концепцій та колізій історії Церкви й методів їх осмислення у навчанні чи викладанні та/або іншій професійній діяльності. 2. Застосовувати широке знання богословської антропології та інших богословських наук у міждисциплінарних дослідженнях. 3. Відтворювати основні історичні і сучасні підходи контекстуального розуміння і застосування Святого Письма та Священного Передання. 4. Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між актуальними питаннями морального богослов'я та

	сучасною духовно-етичною ситуацією в світі й Україні. 5. Аналізувати і оцінювати основні етапи становлення богословської традиції християнства в контексті історичних, ідейно-світоглядних, соціальних та культурних детермінант. 6. Узагальнювати причини, передумови та сучасні тенденції розвитку Православ'я в Україні в новітню добу. 7. Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень в царині літургійного богослов'я та іконології. 8. Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження в контексті підготовки кваліфікаційної роботи та під час інших аспектів практичної діяльності. 9. Мати здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, а також знань та пояснень, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, а також інших зацікавлених осіб. 10. Використовувати іноземні мови у професійній діяльності. 11. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах душпастирської практики, що потребує комплексних знань в царині літургії, історичного, практичного та морального богослов'я, місіології. 12. Мати здатність до наукової та управлінської діяльності, використання набутих богословських знань у міждисциплінарній професійній сфері, а також задля подальшого навчання. 13. Оцінити передбачуваний або непередбачуваний контекст на ґрунті богословської та релігійно-філософської аналітики, продемонструвати вміння і застосування богословського аналізу та осмислення для вирішення проблемного питання у педагогічній діяльності, пастирському служінні. 14. Брати відповідальність за розвиток професійного знання і практик в науковому середовищі, надавати оцінку стратегічного розвитку релігійності та духовності в Україні та світі. 15. Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. 16. Проваджувати професійну діяльність в релігійних чи державних інституціях застосовуючи конкретні знання щодо особливостей буття релігії в суспільстві. 17. Демонструвати здатність до аналізу основ богословської антропології й співвіднесення її засад із ідеями релігійної філософії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка фахівців здійснюється за участі 6 докторів наук (3 з них – професори), 3 кандидати наук (2 з них – доценти).
Матеріально-технічне забезпечення	Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Майбутні фахівці з богослов'я мають доступ до технічних можливостей облаштованого на факультеті комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet. Богослужбово-гомілетична практика здобувачів вищої освіти проходить в трьох університетських храмах, що забезпечує якісну практичну підготовку випускників за даною ОПП.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу базується на активному використанні можливостей таких структур університету, як інформаційно-видавничий відділ; наукова бібліотека (володіє фондом обсягом 2 724 935 пр.); локальна комп'ютерна мережа з доступом до мережі Internet. Задля цілісності та безперервності навчального процесу до послуг студентів спеціальності функціонує Наукова бібліотека ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури філософсько-теологічного факультету ЧНУ імені Юрія Федьковича, факультетський та кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни освітньої програми представлені в мережі «Електронний університет». Дистанційне навчання як додаткова платформа для здобуття якісної професійної освіти функціонує на ґрунті програмного забезпечення Moodle й надає змогу інтерактивного поглибленого вивчення тем самостійної роботи, проведення поточного та підсумкового оцінювання знань студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діють спільні навчальні проекти спільно з Київською православною богословською академією, Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова (Київ), Українським католицьким університетом (Львів) та Національним університетом «Острозька академія» (Острог).
Міжнародна кредитна мобільність	-----
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма дає можливість для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Для іноземних студентів передбачено можливість навчання за індивідуальним навчальним планом.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП (цикл загальної підготовки)			
ОК 1.	Основи наукових комунікацій	6	Іспит
ОК 2.	Педагогіка вищої школи і методика викладання суспільствознавчих дисциплін у ЗВО	4	Іспит
Обов'язкові компоненти ОПП (цикл професійної підготовки)			
ОК 3.	Богословська антропологія	3	Іспит
ОК 4.	Біблійне богослов'я та герменевтика	8	Залік, іспит
ОК 5.	Новітня історія Православ'я в Україні	8	Залік, іспит
ОК 6.	Актуальні питання морального богослов'я (біоетика)	4	Іспит
ОК 7.	Літургичне богослов'я та іконологія	5	Іспит
ОК 8.	Богослужбово-гомилетична практика	9	Залік, залік, залік
ОК 9.	Асистентська практика	9	залік
ОК 10.	Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проект)	8	Публічний захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64	
Вибіркові компоненти ОПП (цикл загальної підготовки)			
ВБ 1.	Релігійна філософія та християнська філософія XX ст./ Біблійна археологія/Історія богословської думки в Україні	3	Залік
ВБ 2.	Зовнішні церковні відносини / Релігійна семантика та семіотика/ Релігійно-богословська думка Ісламу	3	Залік
Вибіркові компоненти ОПП (цикл професійної підготовки)			
ВБ 3.	Постмодерне богослов'я та питання секуляризації / Соціологія Церкви/Місіологія	5	Залік
ВБ 4.	Візантиністика / Психологія релігії/Румунська мова	6	Залік
ВБ 5.	Публічна комунікація / Проектний менеджмент/Релігійна журналістика	4	Залік
ВБ 6.	Організаційно-управлінська практика в єпархії / Організаційно-управлінська практика в органах місцевого самоврядування	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № 041 «Богослов'я» проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр Богослов'я, професіонал в галузі релігії, викладач університету та ЗВО.

Виконання кваліфікаційної роботи та її захист перед екзаменаційною комісією є перевіркою підготовки фахівця до самостійної діяльності, його здібностей самостійно аналізувати стан проблем у богослов'ї, розробляти необхідні пропозиції. Магістерська робота – це навчальне наукове дослідження студента, яке має виключно індивідуальний характер та виконується на завершальному етапі навчання для отримання ступеня вищої освіти «магістр». Головною метою і змістом даної роботи є наукові дослідження з новітніх питань теоретичного або практичного богослов'я. Необхідно продемонструвати певний рівень наукової кваліфікації студента, його вміння здійснити науковий пошук і вирішувати чіткі питання. Випускна кваліфікаційна робота повинна містити науково обґрунтовані теоретичні результати, наукові положення та характеризуватися концептуальною єдністю змісту. Для захисту магістерської роботи обов'язково необхідні власні публікації студента у фахових виданнях, апробація результатів роботи на конференціях різного рівня. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.	ВБ 4.	ВБ 5.	ВБ 6
ЗК 1.	+	+								+				+		
ЗК 2.	+	+								+						
ЗК 3.		+						+								
ЗК 4.		+				+			+							
ЗК 5.								+					+	+	+	+
ЗК 6.		+						+							+	+
ЗК 7.	+	+						+	+						+	
ЗК 8.								+							+	+
ЗК 9.		+						+	+							+
ФК 1.			+	+			+									
ФК 2.				+		+	+				+	+	+			
ФК 3.			+			+						+				
ФК 4.	+	+							+							
ФК 5.	+												+	+	+	
ФК 6.					+							+	+			+
ФК 7.					+						+		+			
ФК 8.		+							+							+
ФК 9.									+	+					+	
ФК 10.	+									+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.	ВБ 4.	ВБ 5.	ВБ 6.
ПР 1			+		+	+		+	+							+
ПР 2	+		+	+		+	+									
ПР 3			+	+							+					
ПР 4					+	+						+	+			
ПР 5			+	+	+	+	+				+	+	+			
ПР 6					+				+				+		+	
ПР 7	+						+	+	+						+	+
ПР 8								+	+	+					+	+
ПР 9		+						+	+	+					+	+
ПР 10	+								+	+				+		+
ПР 11					+	+	+	+				+	+			+
ПР 12	+	+						+		+					+	+
ПР 13			+	+		+		+	+		+	+			+	+
ПР 14	+	+						+	+			+	+		+	+
ПР 15	+	+						+	+	+		+			+	+
ПР 16	+				+	+		+	+	+		+	+			+
ПР 17			+					+			+					

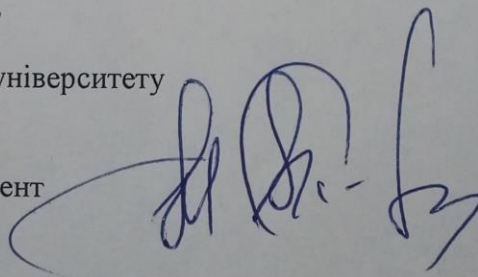
Гарант освітньої програми

Доцент кафедри культурології,
релігієзнавства та теології

Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,

кандидат наук з богослов'я,

кандидат історичних наук, доцент



Микола ЛАГОДИЧ