



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія Української Православної церкви»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Богослов'я
Спеціальність	041 – Богослов'я
Галузь знань	04 Богослов'я
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/balukh-vasyl-oleksiiovych/
Контактний тел.	+38 (050) 374-52-36; +38 (067) 372-01-84
Е-mail:	v.balukh@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2642
Консультації	Вівторок, 13:30 – 15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Висвітлити факти, що характеризують життя Української Православної Церкви, використавши весь доступний історичний матеріал, критично його опрацювати, встановивши справжнє, автентичне, відкинувши фальсифіковане й зазначивши сумнівне, і викласти весь отриманий і критично перевірений матеріал з дотриманням відповідних правил, розглянути еволюцію релігійних поглядів населення та визначити фактори, які вплинули на цей процес; дослідити особливості становища церкви в Україні в різні історичні періоди.

2. Мета навчальної дисципліни: подати розуміння основних подій з історії Української Православної Церкви від часу становлення до відновлення Української церковної автокефалії, потребу її вивчення, розвиток церковної історіографії, огляди документальних джерел. Цей навчальний курс розрахований на студентів, які вже мають базові знання з

історії України, релігієзнавства, дохристиянських вірувань населення давньої України до її хрещення.

3. Пререквізити. До початку вивчення даного курсу здобувач вищої освіти має вивчити «Історію української культури», «Церковнослов'янську мову», «Вступ до богословських наук», «Історію Древньої Церкви», «Гомілетику» чи «Риторику». Паралельно разом із цією дисципліною «Ісагогіку, герменевтику та екзегетику Нового Завіту», «Історію Помісних Православних Церков» чи «Історію Давніх Східних Церков», «Історію та віровчення РКЦ» чи «Історію Західних віровизнань», що підвищує ефективність засвоєння курсу.

Структура змісту навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.		
Тема 1.	Вступ до історії Української Православної церкви. Хронологічні рамки курсу.	2
Тема 2.	Християнські ідеї на українських землях до прийняття християнства	2
Тема 3.	Цивілізаційний вибір князя Володимира	3
Тема 4.	Формування церковно-адміністративної структури Київської Церкви	2
Тема 5.	Духовне життя в Київській Русі домонгольського періоду	3
МОДУЛЬ 2.		
Тема 1.	Київська митрополія від 1240 до 1458 рр.	3
Тема 2.	Внутрішнє управління Церкви в XIV – XVI ст. Церковна ієрархія й церковне управління; право патронату і його наслідки.	3
Тема 3.	Відношення до Православної церкви на українських землях з боку державної влади і різних конфесій.	2
МОДУЛЬ 3.		
Тема 1.	Правове положення Православної Церкви в Польсько-Литовській державі до кінця XVI століття.	2
Тема 2.	Українська церква часів Реформації	3
Тема 3.	Берестейська церковна унія 1596 р. та її наслідки	3
Тема 4.	Православні церковні братства і їх значення для збереження осередків православ'я після Берестейської унії	2
Тема 5.	Запорозьке козацтво у боротьбі за відновлення православної ієрархії	2
Тема 6.	Боротьба українського духовенства за незалежність та збереження православної ідентичності.	2

МОДУЛЬ 4.		
Тема 1.	Інкорпорація Київської митрополії до Московського патріархату	2
Тема 2.	Церковне життя на Правобережній Україні в XVIII ст.	2
Тема 3.	Православна Церква на західноукраїнських землях в період панування Австро-Угорщини.	2
Тема 4.	Православна Церква України в XIX- на початку XX ст.	2
Тема 5.	Православ'я в Україні в часи незалежності. Отримання Томоса.	3

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);
- МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);
- МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);
- МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);
- МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);
- МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.
- МН 8 – ситуаційні завдання;
- МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- МН 10 – самостійна робота
- МН 11 – робота з тестами
- МН 12 – робота в малих групах
- МН 13 – інші методи навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

Види та форми контролю: усні та письмові відповіді й доповіді здобувачів; письмові творчі роботи (есе; аналітичні повідомлення, реферати, порівняльні таблиці); групові тематичні дискусії; презентації; тестові завдання, термінологічні диктанти тощо.

Форми та методи оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- усне і письмове опитування;
- виконання письмових робіт (есе, реферат);
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумкове оцінювання: іспит

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

(залік)

Поточне тестування та самостійна робота								Залік	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
7	7	8	8	8	8	7	7		

T1, T2, T5... – теми змістових модулів.

(іспит)

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
5	6	5	6	5	6	5	5	6	5	6		

T1, T2. – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chnivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Історія Української Православної церкви» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни.
<https://philcult.chnu.edu.ua/media/aonhc44x/istoriia-upts.pdf>