

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

**філологічний**

(назва інституту/факультету)

Кафедра

**філософії і культурології**

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Basics of Scientific Communications**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**обов'язкова (6 кредитів)**

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма **Культурологія, Філософія, Богослов'я**

(назва програми)

Спеціальність **034 Культурологія, 033 Філософія, 041 Богослов'я**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **03 Гуманітарні науки, 04 Богослов'я**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **магістерський**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**філологічний факультет**

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **англійська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: **проф. М. Чікарькова, доктор філософських наук**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів)

[http://www.religstud.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[3666\]\[caf\\_pers\\_id\]=1867&commands\[3666\]=item](http://www.religstud.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[3666][caf_pers_id]=1867&commands[3666]=item)

Контактний тел. **0677548606**

E-mail: **m.chikarkova@chnu.edu.ua**

Сторінка курсу в Moodle **<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2961>**

Консультації

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(середа з 14.30 до 15.30).

## Анотація навчальної дисципліни

Academic Communication is aimed at developing critical thinking and academic speaking, listening, reading, and writing skills that are crucial for functioning in the English-speaking academic environment. The discipline develops diverse skills – problem-solving, critical thinking, rhetorical skills, etc. It helps students know how to express their own thoughts in their professional field in a clear and coherent manner, adhering to all the standards of the English-speaking academic community.

The course is based not only on theory, but on research practice also. Due to this aspect students are encouraged to enhance their understanding of science communication through practical experience.

The **objective** of the program is to guide students in the application of academic communication theory to a variety of interpersonal, institutional, public and organizational contexts.

The course **aims** are:

- consolidate and develop participants' speaking skills as required in an academic English-speaking environment;
- to acquaint with the features of academic communication of different types and genres;
- review and give practice in a variety of appropriate techniques and phrases that will help participants take part in discussions more confidently and effectively;
- provide practice in exchanging personal ideas on an interesting variety of discussion topics agreed by the tutor and class participants;
- provide practice in listening to lectures (presentations, reports) and note-taking skills.

### Навчальний контент освітньої компоненти

<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Science communication and research process</b>	
Тема 1.	Science communication: aims, reasons, genres
Тема 2.	A model of the research process
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Written and oral academic communication in the light of ethical aspects</b>	
Тема 1.	Academic written communication
Тема 2.	Oral academic communication
Тема 3.	Ethical aspects of academic communication

### Форми, методи та освітні технології навчання

While studying the discipline, students of higher education assimilate the material thanks to not only reproductive, but also interactive methods:

- testing method (allows you to check the level of mastery of the material and identify gaps in knowledge);
- work with visual material (watching videos with their further discussion);
- making mental maps on a given topic;
- search and research method (presupposes the search, collection and bibliographic description of sources on a given topic);
- preparation of a report with a presentation on the topic of your future master's research.

### Форми й методи контролю та оцінювання

#### Types and forms of control

Forms of current control are oral or written (testing, essay, abstract, creative work) work, student response, etc.

The form of *final control* is an exam.

**The means of evaluation are:**

- control works;
- standardized tests;
- projects (cross-cutting projects; individual and team projects; research and creative, etc.);
- abstracts;
- essay;
- creation of infographics, intelligence maps and dictionary articles on a given topic;
- presentation on a given topic;
- report at a scientific conference.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Курс «Основи наукової комунікації» вивчається протягом семестру та складається з двох теоретичних та одного підсумкового модулю.

Кожний теоретичний модуль оцінюється в 30 балів, відповідно протягом семестру студент може набрати максимально 60 балів (30+30). Окрім цього, студент може виконати індивідуальне науково-дослідницьке завдання, що оцінюється від 1 до 10 балів.

Підсумковий модуль оцінюється у 40 балів. Він складається з двох форм роботи: теоретичної та практичної (тестові завдання). Теоретичний блок складається з двох питань, що підсумовують вивчений матеріал та за умови успішного розкриття кожне питання може бути оцінене у 15 балів. Практичний блок складається з 2 тестових завдань, що являють собою закриті тести (по 5 балів кожний). Тести виконуються у письмовому режимі одразу після теоретичної відповіді, а не на місці підготовки.

За умови успішної роботи у межах двох теоретичних модулів, виконання всіх форм роботи на підсумковому контролі, студент має можливість за результатами навчання з курсу отримати 100 балів.

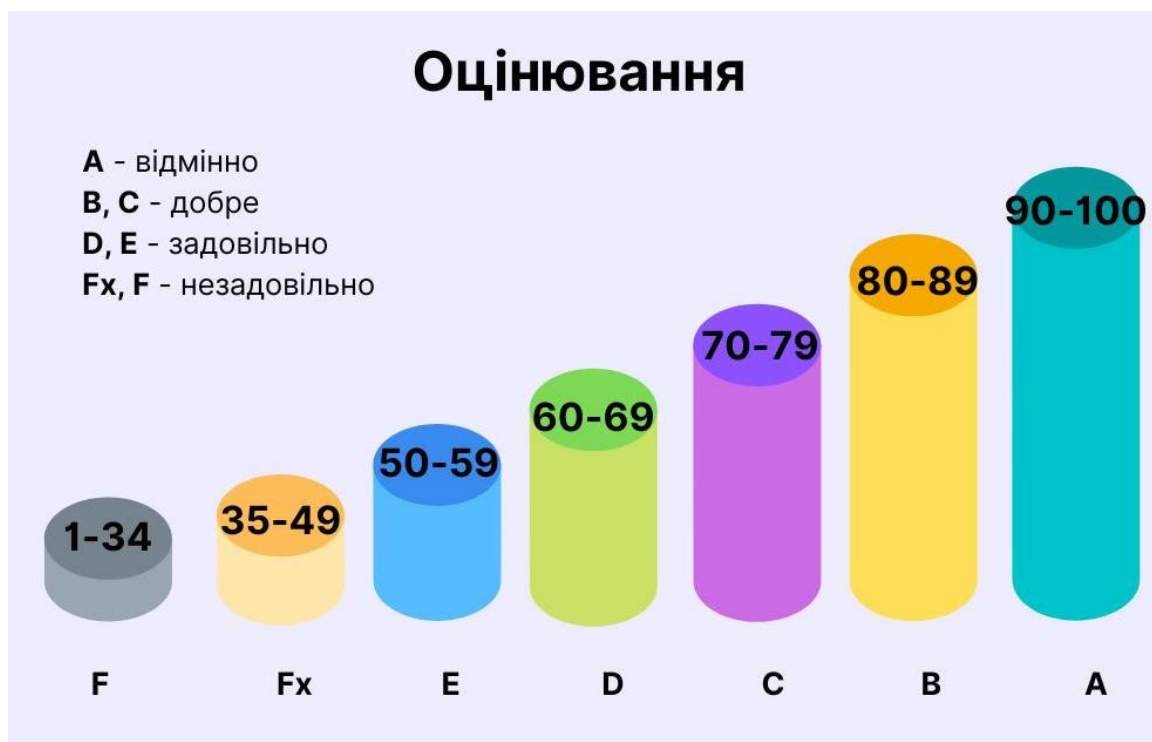
Підсумкова кількість балів після закінчення вивчення навчальної дисципліни переводиться в оцінку за національною системою та шкалою ECTS. При виставленні загальної оцінки враховуються наступні критерії:

«А» ставиться у разі, якщо студент:	– постійно готувався до занять згідно з програмою дисципліни; – глибоко та всебічно розкривав зміст питань, використовуючи додаткову літературу; – показав уміння формулювати висновки, узагальнювати та аналізувати навчальний матеріал; – продемонстрував уміння формулювати власну точку зору та аргументовано доводити її; – переконливо та логічно викладав матеріал, проявляв творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; – належним чином виконував завдання для самостійної роботи; – допускав при усних відповідях та тестуванні окремі незначні неточності;
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	– добре виконав завдання модульного контролю.
«В» ставиться у разі, якщо студент:	– розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, використовуючи додаткову літературу; – робив узагальнення та висновки з окремих питань; – виконував завдання для самостійної роботи; – при усних відповідях не завжди повно й аргументовано викладав матеріал, а при тестуванні мали місце окремі неточності; – не проявив творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; – добре виконав завдання модульного контролю.
«С» ставиться у разі, якщо студент:	– розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, але недостатньо й не завжди використовував додаткову літературу; – формулював висновки з окремих питань практичних занять; – не проявляв належної активності на практичних і семінарських заняттях; – брав участь у виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання, але продемонстрував недостатній рівень наукової культури; – виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності при усних відповідях, тестуванні.
«D» ставиться у разі, якщо студент:	– відповідав на окремі питання, які обговорювалися; – формулював висновки з окремих питань; – при підготовці до практичних занять майже або й зовсім не використовував додаткову літературу; – не проявляв активності на практичних заняттях; – частково виконав завдання для самостійної роботи; – не виконав належним чином індивідуальне науково-дослідницьке завдання; – при виконанні завдань модульного контролю допустив багато неточностей або декілька грубих помилок.
«E» ставиться у разі, якщо студент:	– відповідав на окремі питання, які обговорювалися; – допускав численні неточності при усних відповідях, демонструючи лише репродуктивний рівень засвоєння навчального матеріалу без його осмислення, – не вмів сформулювати свою позицію, проаналізувати або порівняти різні точки зору на проблему; – недостатньо використовував основну літературу й майже бо зовсім не використовував додаткову; – не проявляв активності на практичних заняттях, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи; – виконав окремі завдання для самостійної роботи; – не виконав належним чином індивідуальне науково-дослідницьке завдання; – погано виконав завдання модульного контролю, з численними помилками та неточностями.
«Fх» ставиться у разі, якщо студент:	– поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися; – допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях; – поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою; – частково виконав завдання для самостійної роботи; – не проявляв активності на практичних заняттях; – допускав принципові помилки під час виконання завдань; – не виконав завдання модульного контролю.
«F» ставиться у разі, якщо студент:	– поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися; – допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях, тестуванні;

разі, якщо студент:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не ознайомився з рекомендованою літературою;</li> <li>– не виконав завдання для самостійної роботи;</li> <li>– не виконав індивідуальне науково-дослідницьке завдання;</li> <li>– не проявляв активності на практичних заняттях;</li> <li>– на підсумковому занятті не вміє відтворити зміст окремих питань, передбачених програмою дисципліни;</li> <li>– не виконав завдання модульного контролю.</li> </ul>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Набрана студентом кількість балів є основою для виставлення оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.



#### Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_kohnatsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_kohnatsionalnoho-universytetu.pdf)

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi\\_at-2023plusdodatky-31102023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf)

## Інформаційні ресурси

Academic Research Methodology for Master's Students: FutureLearn:  
<https://www.futurelearn.com/courses/academic-research-methodology>.

Build Your Professional ePortfolio in English: Coursera.  
<https://www.coursera.org/learn/eportfolio-english>.

How to Write and Publish a Scientific Paper: Coursera. <https://www.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper>.

Practise your PTE Academic Speaking Skills: FutureLearn:  
<https://www.futurelearn.com/courses/skills-for-the-pte-speaking-test>.

Presentation Skills: Public Speaking Project: Coursera. <https://www.coursera.org/learn/public-speaking-project>.

Presentations: Speaking so that People Listen: Coursera.  
<https://www.coursera.org/learn/presentations-speaking-so-that-people-listen>.

Write Professional E-mails in English: Coursera. <https://www.coursera.org/learn/professional-emails-english>.