

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Кафедра історії України

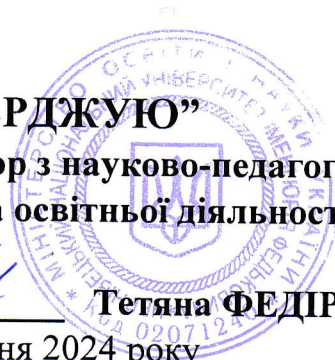
“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності



Тетяна ФЕДІРЧИК

«12» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
АКАДЕМІЧНА ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ
(обов'язкова)

Освітньо-наукова програма	<u>«Філософія»</u>
Спеціальність	<u>033 Філософія</u>
Галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Інститут/факультет	<u>філологічний факультет</u> (назва ф-т у / ін.-ту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною ОП)
Мова навчання	<u>українська</u> (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна цифрова грамотність» складена відповідно до освітньо-наукової програми «Філософія» (спеціальність 033 «Філософія»), затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 29 червня 2023 року)

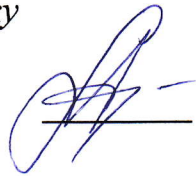
Розробник: Шилюк Олег Іванович, кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України.

Викладач: Шилюк Олег Іванович, кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України.

Погоджено методичною радою філологічного факультету

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Голова методичної ради
філологічного факультету



Алла АНТОФІЙЧУК

Затверджено

на засіданні кафедри історії України

Протокол № 15 від 29 червня 2024 року

Завідувач кафедри



Микола ГУЙВАНЮК

Схвалено

науково-методичною радою Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради ЧНУ



Тетяна ФЕДІРЧИК

1. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна призначена для засвоєння здобувачами першого наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 – Філософія.

Навчальний матеріал ознайомить найважливішими складовими наукової комунікації, сучасними трендами та новітніми технологіями у науці, організації та самостійному здійсненні наукового дослідження, обробки, презентації, популяризації та просуванню його результатів в науковому середовищі й інтелектуально-цифровому просторі. Важливою компонентою є вивчення та набуття навичок і умінь ефективної роботи з інформацією та інформаційного управління даними дослідження.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі отримують комплексне бачення та розуміння специфіки, основних цілей і завдань сучасної наукової комунікації та ролі і місця у цьому процесі академічної цифрової грамотності. Вони отримують відповіді на питання, у який спосіб публічний доступ, відкрита наука, ліцензії, управління даними досліджень впливають на цикл наукового дослідження, його якість, оприлюднення, поширення та збереження його результатів.

Здобувачі набувають практичних навичок і умінь застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами, використовувати універсальні й спеціалізовані інформаційні ресурси, сучасні веб-застосунки на різних етапах дослідження.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців належних практичних навичок і умінь застосування сучасних цифрових досягнень і технологій у науково-дослідницькій роботі, організації та менеджменті науково-освітнього процесу у ЗВО.

2. Результати навчання.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземними мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Програмні результати навчання:

РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

У результаті вивчення дисципліни «Академічна цифрова грамотність» потенційні здобувачі наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 – філософія мають:

– **знати:** теоретичні, методологічні та організаційні основи застосування інноваційних технологій у науково-дослідницькій роботі, організації та менеджменті освітньо-наукового процесу у ЗВО.

– **вміти:** ефективно використовувати інформаційні технології з метою автоматизації науково-дослідної діяльності, обробки, презентації, популяризації результатів наукової праці.

3. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	3	90	10	20	-	-	60	-	Залік
Заочна											

3.1. Загальна інформація

«Академічна цифрова грамотність» – обов'язкова навчальна дисципліна (1 рік навчання, 1 семестр).

90 годин/3 кредити, з яких: 10 – лекційних занять; 20 – практичних занять; 60 – самостійна робота. Форма підсумкового контролю – залік.

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість кредитів /годин				
	денна форма - год.				
	усього	у тому числі			
	лекц.	практ.	сам. р-та		
1	2	3	4	5	
Теми навчальних занять	Змістовий модуль 1. Наукова комунікація				
Тема 1. Наукова комунікація : поняття, історія, складові, сучасні тренди.	6	2		4	Наукова комунікація як основа розвитку науки. Історія розвитку. Функції наукової комунікації. Огляд питань наукової комунікації з точки зору дослідників, видавців та бібліотекарів. Стаття як основна атомна одиниця. Система «peer review» - незалежне експертне оцінювання та її роль, різновиди, особливості.
Тема 2. Відкрита наука, відкриті дані	6	2		4	Відкритий доступ та відкрита наука у зміні парадигми наукової комунікації. Інституційні та тематичні репозитарії. ARRChNU - відкритий електронний архів Чернівецького національного університету.
Тема 3. Структура наукової інформації. Пошукові системи. Ресурси наукової бібліотеки ЧНУ.	6	2		4	Наукова інформація як наслідок науково-дослідницької діяльності. Типи та види наукової інформації. Первинні та вторинні джерела наукової інформації.
Тема 4. Алгоритми інформаційного пошуку.	6		2	4	Алгоритми, підходи, стратегії інформаційного пошуку. Основні методи інформаційного пошуку. Пошукові стратегії. Спеціалізовані пошукові системи. Google Логічні оператори в наукових базах даних.

Тема 5. Критерії якості наукових видань та особливості публікаційного процесу	6		2	4	Стандарти та критерії якості наукових журналів. Основні вимоги (ISSN, мовні вимоги, вимоги до статті, тематика, процедура рецензування, склад редколегії, політики журналу, doi, метадані, етика наукових публікацій, авторське право та Creative Commons, вартість публікації та ін.).
Тема 6. Вимоги до публікацій результатів дисертаційного дослідження	6	2		4	Вимоги до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (законодавство України). «Перелік наукових фахових видань України» (категорія А та Б).
Тема 7. Інтелектуальна власність і її порушення. Академічна доброчесність.	6		2	4	Основні поняття дослідницької етики та академічної доброчесності. Причини появи неетичного попиту на сумнівні наукометричні показники та наукові журнали. Види порушень норм академічної доброчесності. Критерії для верифікації наукової інформації. Бібліографічна культура, оформлення цитат та посилання на авторів. Які бувають авторські права та ліцензії і де шукати інформацію про них. Приклади фальсифікацій та фабрикацій.
Разом за ЗМ1	42	8	6	28	
Теми навчальних занять	Змістовий модуль 2. Наукометрія				
Тема 8. Наукометрія: основні поняття та складові.	6	2		4	Наукометрія: основні терміни, функції, складові. Роль наукометричних показників в оцінці (порівнянні) дослідника, установи, журналу, предметної галузі, стратегії науки країни та світу. Показники впливовості. Індeksi цитувань.
Тема 9. Індeksi цитувань. Бібліометрія. Альтметрика.	6		2	4	Методологія рейтингів. Impact Factor як показник впливовості наукового журналу, особливості розрахунку та відповідності предметній галузі. Поняття квартилю журналу. Показник впливовості наукових журналів SCImago Journal Rank (SJR), та ін. наукометричні показники. Індекс Гірша. Нормалізована середня цитованість за предметною галуззю.
Тема 10. Робота з платформою Web of Science. Пошук.	6		2	4	Ознайомлення з функціональними можливостями Web of Science Core Collection. Пошук, відбір, порівняння, фільтри. Базовий та розширений пошук. Особливості пошуку документів, авторів, установ.
Тема 11. Робота з платформою Web of Science. Аналіз результатів.	6		2	4	Візуалізація результатів пошуку, звіти по цитуванню.
Тема 12. Робота з платформою Scopus. Пошук.	6		2	4	Ознайомлення з функціональними можливостями Scopus. Пошук, відбір, порівняння, фільтри. Базовий та розширений пошук. Особливості пошуку документів, авторів, установ.
Тема 13. Робота з платформою Scopus. Аналіз результатів.	6		2	4	Візуалізація результатів пошуку, звіти по цитуванню.

Тема 14. Профілі науковців: Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus Author ID, Google Scholar та ін.	6		2	4	Основні принципи ідентифікації робіт науковця в глобальному світі та основні види авторських профілей, коректність метаданих, інтеграція з іншими ресурсами.
Тема 15. Робота з референс-менеджерами EndNote, Mendeley, Zotero.	6		2	4	Особливості використання бібліографічних менеджерів для наукової діяльності: зберігання бібліографічних даних, повних текстів, оформлення посилань й списків літератури, завантаження першоджерел, інтеграція з іншими ресурсами та застосунками.
Разом за ЗМ 2	48	2	14	32	
Усього годин	90	10	20	60	
Підсумкова форма контролю	Залік				

3.3. Тематика практичних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин
1.	Алгоритми інформаційного пошуку.	2
2.	Критерії якості наукових видань та особливості публікаційного процесу	2
3.	Інтелектуальна власність і її порушення. Академічна доброчесність.	2
4.	Індекси цитувань. Бібліометрія. Альтметрика.	2
5.	Робота з платформою Web of Science. Пошук.	2
6.	Робота з платформою Web of Science. Аналіз результатів.	2
7.	Робота з платформою Scopus. Пошук.	2
8.	Робота з платформою Scopus. Аналіз результатів.	2
9.	Профілі науковців: Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus Author ID, Google Scholar та ін.	2
10.	Робота з референс-менеджерами EndNote, Mendeley, Zotero.	2
	Всього	20

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Наукова комунікація : поняття, історія, складові, сучасні тренди.	4
2	Відкрита наука, відкриті дані	4
3	Структура наукової інформації. Пошукові системи. Ресурси наукової бібліотеки ЧНУ.	4
4	Алгоритми інформаційного пошуку.	4
5	Критерії якості наукових видань та особливості публікаційного процесу	4
6	Вимоги до публікацій результатів дисертаційного дослідження	4
7	Академічна доброчесність.	4
8	Наукометрія: основні поняття та складові.	4

9	Індекс Гірша. Бібліометрія. Альтметрика.	4
10	Робота з платформою Web of Science. Пошук.	4
11	Робота з платформою Web of Science. Аналіз результатів.	4
12	Робота з платформою Scopus. Пошук.	4
13	Робота з платформою Scopus. Аналіз результатів.	4
14	Профіль науковця.	4
15	Референс-менеджери	4
	Разом	60

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різних методів викладання і навчання:

Методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні; дослідницький, самостійна робота.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: бесіда, опитування, робота з науковими джерелами, електронними ресурсами, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці.

Лекції забезпечують здобувачів матеріалами з основ академічної цифрової грамотності, з теорії і практики наукової комунікації, технології презентації результатів наукової роботи та професійної самопрезентації що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти. На практичних формуються навички критичного мислення, здатність логічно, аргументовано висловлювати власні погляди з певного питання, дотримуючись мовних і жанрових вимог. Активізації пізнавальної діяльності здобувачів за рахунок асоціації їх власного досвіду з предметом навчання сприяють завдання для самостійної роботи, виконання яких надає здобувачам можливість застосовувати теоретичні знання на практиці. Самостійне навчання реалізується також у підготовці до практичних занять, у написанні академічного есе, у підготовці мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах.

До початку занять: мати корпоративну пошту в домені chnu.edu.ua; створені власні кабінети в реферативних базах даних цитувань Web of Science та Scopus; встановлені на ПК чи інших пристроях додатки Mendeley, Zotero.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1 Вимоги і критерії оцінювання

Оцінювання успішності студента за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критеріїв:

Види робіт	Кількість балів за один вид робіт	Критерії оцінювання
Практична робота	7	Виконано і завантажено на платформу у відповідності до всіх вимог.
	4-6	Виконано частково, потребувало уточнень та доопрацювання, або з порушенням термінів
	1-3	Виконано частково, доопрацювання не було здійснене, терміни порушені

	0	Не виконано або виконано з порушенням вимог академічної доброчесності
--	---	---

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ECTS:

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
		Залік	
90-100	Відмінно	Зараховано	A
80-89	Добре		B
70-79			C
60-69			D
50-59	Задовільно		E
35-49	Незадовільно	Не зараховано	FX
1 - 34			F

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до іспиту) складає 40 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 40 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише «достатньо». Замість перескладання комісії здобувач може обрати повторне вивчення дисципліни.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усна і письмова (тестування, практична робота) відповідь студента. Формою підсумкового контролю є залік.

Форми оцінювання	Кількість	Максимум балів за 1	Разом
Практичні заняття	10	7	70
Іспит	1	30	30
Разом:			100

7. Політика доброчесності.

Всі завдання курсу є самостійно виконаною працею. Роботи скопійовані шляхом копіювання, перенесення оригінальних текстів без посилання на джерела, або компонування тексту з готових блоків оригінальних джерел буде оцінено «незадовільно». Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам “Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (затверджене Вченою Радою ЧНУ, протокол №12 від 23.12.2019 року) - Режим доступу:

http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya_pro_zapobihannya_plahiatu_240902.pdf

8. Перелік питань до заліку з дисципліни «Академічна цифрова грамотність»

1. Авторське право в вашій галузі знань: приклади, можливості, недоліки.
2. Авторське право для науковця.
3. Авторські профілі вчених (Google Scholar, ORCID)
4. Альтернативні метрики: переваги та недоліки використання.
5. База даних як інструмент пошуку та аналізу.
6. Бібліометрика української науки.

7. Будапештська ініціатива відкритого доступу. Бази даних журналів відкритого доступу.
8. Відкритий доступ та відкрита наука у зміні парадигми наукової комунікації.
9. Дослідницька етика та академічна доброчесність.
10. Етапи організації пошуку. Розширений пошук. Формування запитів.
11. Історія авторського права.
12. Історія наукометрії.
13. Назвіть шляхи просування науково-дослідного ресурсу
14. Наукова інформація як наслідок науково-дослідницької діяльності.
15. Наукова комунікація як основа розвитку науки.
16. Науковий журнал як засіб розповсюдження результатів дослідження.
17. Наукові платформи та бази даних
18. Наукометричні бази даних.
19. Наукометричні показники
20. Наукометрія: основні терміни, функції, складові.
21. Основні стратегії наукової комунікації. Наукова інформація: основні типи джерел.
22. Особливості створення та роботи з профілем науковця.
23. Особливості та принципи використання форми розширеного пошуку.
24. Оцініть стан розвитку наукометрії в Україні.
25. Поняття цитування в науці. Високоцитовані статті у Вашій галузі знань.
26. Пошук інформації в Інтернеті для написання наукових текстів.
27. Принципи відкритої науки
28. Проблема моніторингу наукових досягнень.
29. Сервіси для полегшення укладання бібліографії, бібліографічні менеджери.
30. Системи збереження посилань. Характеристика їх можливостей в науково-дослідній діяльності.
31. Соціальні мережі для науковців
32. Спеціалізовані пошукові системи та міжнародні наукометричні бази даних, стратегії ефективного пошуку в інтернеті.
33. Стандарти та критерії якості наукових журналів.
34. Хижацькі видання. Авторське право.

9. Рекомендована література

9.1. Основна (українських й зарубіжних видань)

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права». - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> - Назва з екрана.
2. Закон України «Про вищу освіту». - Режим доступу:
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. - Назва з екрана.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>. - Назва з екрана.
5. Закон України «Про освіту». - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. - Назва з екрана.
6. Положення про Національний репозитарій академічних текстів. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF> (дата звернення: 29.03.2021).
7. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: наказ № 1220 МОН України від 23.09.2019 р. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text> (Дата звернення 29.03.2021)
8. Бушуєв С. Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання / С. Д. Бушуєв, А. О. Білощицький, В. Д. Гогунський. *Управління розвитком складних систем*. 2014. № 18. С. 145–152.

9. Копанєва В. О. Наукова комунікація: від відкритого доступу до відкритої науки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2017. № 2. С. 35–45.
10. Назаровець С. Алтметрікс: новий підхід до оцінки якості наукових досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: http://eprints.rclis.org/18908/1/nazarovets_kyiv2012.pdf. – Назва з екрана.
11. Назаровець С. Вплив відкритого доступу на цитованість робіт молодих українських науковців. *Вісник Книжкової палати*. 2015. № 2. С.24-28.
12. Наукометрія: методологія та інструментарій / Л. Костенко, О. Жабін, Є. Копанєва, О. Кузнецов [та ін.]. *Вісник Книжкової палати*. 2015. № 9. С. 25–29.
13. Путівник у прикладну наукометрію : навч. посіб. / Н . М. Рідей [та ін.] ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування. Херсон : Олді-плюс, 2014. 344 с.
14. Шилюк, Олег. Інституційні репозитарії: склянка наполовину повна чи порожня? 4-а Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху» (Київ, 30-31 березня 2016 р). - Режим доступу: <http://www.ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8777>
15. Шилюк О. І. Наукометричний аналіз досліджень з політичних наук: автори, журнали, теми, цитованість (за базою WoS). *Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент*. 2018. Т.6. С. 147-158. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mfarim_2018_6_12
16. Шилюк О. І. Наукова думка в Чернівцях кінця ХІХ – першої половини ХХ ст. : аналіз публікаційної активності за базою даних SCOPUS. *Бібліотечний Меркурій*. 2019. Вип. 2 (22). С. 65–72. DOI: [https://doi.org/10.18524/2304-1447.2019.2\(22\).180303](https://doi.org/10.18524/2304-1447.2019.2(22).180303)
17. Шилюк О. Дослідницькі тенденції в галузі історії України: наукометричний аналіз за базою WoS. *Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія*. № 1. 2024. С. 79–86 DOI: <https://doi.org/10.31861/hj2024.58.79-86>
18. Ярошенко Т. Зелений шлях відкритого доступу. Репозитарії та їх роль у науковій комунікації: перші двадцять років. *Бібліотечний вісник*. 2011. № 5. С. 3-10.
19. Ярошенко Т. О. Відкритий доступ: переваги і перестороги / Т. О. Ярошенко, С. О. Чуканова. *Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації* / Чмир О. С., Кваша Т. К., Ярошенко Т. О. та ін. К. : УкрІНТЕІ, 2017. Підрозділ 2.1. С. 20-27.
20. Shyliuk O. I. Bukovina: Authors, Journals, Research Issues (Scientometric Analysis on WOS Basis). *University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings*. 2019. № 4. P. 63–69.

9.2. Допоміжна.

21. Іванова М. Бібліометричні дослідження як об'єкт авторського права в діяльності наукових бібліотек. *Traektorie NaukL Path of Science*. 2020. Vol. 6. №2. С. 2001-2011.
22. Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації : монографія / О. С. Чмир, Т. К. Кваша, Т. О. Ярошенко та ін. К. : ДНУ «УкрІНТЕІ», 2017. 200 с.
23. Соловяненко Д. В. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. *Бібліотечний вісник*. 2012. №1. С. 6–21.
24. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). *Наука України у світовому інформаційному просторі: зб. наук. пр. / НАН України*. К., 2015. Вип. 11. С. 100–106.
25. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти / Г.Ф. Хоружий. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2012. 320 с.
26. Ярошенко Т. О. Як публікуватися в якісних журналах [Електронний ресурс] / Т. О. Ярошенко, І. О. Тихонкова. - Режим доступу: https://issuu.com/alices_mirror/docs/howguideirex - Назва з екрана.
27. Ярошенко Т.О. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки. К. : Знання, 2010. 215 с.

28. Academic Integrity. *Columbia College. Columbia University in the City of NY*: [Веб-сайт]. NY. URL: <https://www.college.columbia.edu/academics/academicintegrity> (дата звернення: 29.03.2023).
29. Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. 2003. URL: <https://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration> (дата звернення: 29.03.2023).
30. Bornmann L., Thor A., Marx W., Schier H. The application of bibliometrics to research evaluation in the humanities and social sciences. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 2016. URL: <https://doi.org/10.1002/asi.23627>
31. Budapest Open Access Initiative. 2002. URL: <http://www.budapestopenaccessinitiative.org> (дата звернення: 29.03.2023).
32. GOOGLE Академія для науковців: практич. посіб./ упорядник М. А. Назаровець. К: ВПЦ "Київський університет", 2016. 31с. Режим доступу: <https://cutt.ly/ixB43sA>
33. Macfarlane, Bruce. *Researching with integrity : the ethics of academic enquiry* / Bruce Macfarlane. New York : Routledge, [2010]. xv, 190 p.
34. MANTRA: [Веб сайт]. The University of Edinburgh, 2019. URL: <https://mantra.edina.ac.uk/> (дата звернення: 29.03.2023).
35. Nielsen Michael *Reinventing Discovery: The New Era of Networked Science*. — Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2011.
36. Registry of Research Data Repositories: [Веб-сайт]. URL: <http://re3data.org/> (дата звернення: 29.03.2023).
37. Rice, R., & Southall, J. *The Data Librarian's Handbook*. London: Facet Publishing, 2016. 177p.

10. Інформаційні ресурси

- Канал Clarivate Analytics українською - <https://www.youtube.com/channel/UCSMJ679M7c781YA5eu41jYg>
- Канал "Вебінари Ельзевир" - https://www.youtube.com/playlist?list=PLe_tv9kfQl4uiKYSMCArMJfiuN56h4hpP
- Онлайн курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі електронного навчання Prometheus – https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about

Додатково

(для контролю та самоконтролю роботи студента)

Розподіл балів, які отримують студенти

Залік.

Поточне оцінювання (аудиторна, практична та самостійна робота)															К-сть балів (залік. робота)	Сумар. к-ть балів
Змістовий модуль № 1							Змістовий модуль № 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	30	100
-	-	-	7	7	7	-	-	7	7	7	7	7	7	7		

T1, T2 ... T15 - теми змістових модулів.