

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Філологічний факультет

Кафедра філософії та культурології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філологічного факультету

/проф. Борис БУНЧУК/

“ 12 ” серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

Галузь знань 23 Соціальна робота

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

філологічний факультет

Мова навчання українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Соціальне проектування складена відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення», спеціальності 232 Соціальне забезпечення, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 12 від «2» вересня 2024 р.).

Розробник: **Шестакова Катерина Юріївна**, кандидат соціологічних наук, асистент кафедри філософії та культурології

Викладач: **Шестакова Катерина Юріївна**, кандидат соціологічних наук, асистент кафедри філософії та культурології

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри філософії та культурології

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

Завідувач кафедри філософії та культурології


(підпис)

Ольга РУПТАШ

Схвалено методичною радою філологічного факультету

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

Голова методичної ради філологічного факультету


(підпис)

Алла АНТОФІЙЧУК

1. Мета навчальної дисципліни. Успішність самореалізації особистості в сучасних умовах залежить від готовності особистості до самостійної пізнавальної та дослідницької діяльності, безперервного навчання, вибудовування гнучкої траєкторії власного особистісного та професійного розвитку, володіння проектними технологіями.

Виконанню даних умов сприяє соціальне проектування, спрямоване на «змістовні та структурні зміни в соціокультурному середовищі і в основних сферах життєдіяльності особистості, створення умов успішної самореалізації особистості за рахунок оптимізації її способу життя, форм і способів взаємодії з середовищем».

Саме тому потрібна професійна підготовка соціальних працівників до соціального проектування, оволодіння ними принципами та напрямками даної діяльності. Суспільством затребувані соціальні працівники, здатні до творчості, котрі вміють використовувати у своїй роботі інноваційні технології, володіють досвідом соціальної діяльності та соціального проектування. Вирішенню цих завдань сприяє курс «Соціальне проектування». Таким чином, метою навчальної дисципліни «Соціальне проектування» є оволодіння студентами основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем.

2. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» (перший рівень вищої освіти) за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», галузі знань 23 «Соціальна робота», затвердженої Вченою радою ЧНУ імені Ю. Федьковича, протокол №4 від 24 квітня 2023 р., вивчення предмета «Соціальне проектування» надає такі **програмні компетентності**.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності (ФК):

- ФК6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.
- ФК10. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.
- ФК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.
- ФК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- ФК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» (перший рівень вищої освіти) за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», галузі знань 23 «Соціальна робота», затвердженої Вченою радою ЧНУ імені Ю. Федьковича, протокол №4 від 24 квітня 2023 р., **програмними результатами (ПР)** вивчення предмета «Соціальне проектування» наступні:

- ПР2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.
- ПР3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
- ПР7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення

ПР9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

ПР11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПР15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПР19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

ПР20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

3. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	5	150	15		30		105		Екзамен

3.1. Загальна інформація

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість кредитів/годин												
	5/150												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
	л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми навчальних занять													
Тема 1. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання	21	2	4			15							
Тема 2. Етапи та структура проекту	21	2	4			15							
Тема 3. Соціальна проблема, мета та завдання проекту. Визначення цільової групи	17	2	5			10							
Тема 4. Фінансові аспекти планування та реалізації проекту	26	2	4			20							
Тема 5. Очікувані результати проекту	21	2	4			15							

Тема 6. Моніторинг та евалюація проєкту	27	2	5		20						
Тема 7. Реалізація проєкту та написання підсумкового звіту	17	3	4		10						
Усього годин	150	15	30		105						
Підсумкова форма контролю	Екзамен (захист проєкту)										

3.3. Тематика семінарських занять

№	Назва теми з основними питаннями - план	Кількість годин
1.	Загальне уявлення про проєктування, історія виникнення проєктного знання, проєктний менеджмент 1. За матеріалами, розміщеними на платформі, пошукати визначення та дефініції поняття «Проєкт», визначити особливості соціального проєктування. 2. Самостійно в інтернеті знайти реалізовані проєкти у різних сферах (в Україні та за кордоном), уміти їх описати. 3. Подумати і визначитись з напрямком власного проєкту.	2
2.	Проєктування в соціальній сфері. Реалізація проєктів в країнах ЄС та в Україні 1. Визначення та дефініції поняття «соціальний проєкт, «соціально проєктування», визначити особливості соціального проєктування. 2. Проєкт як інструмент соціальних перетворень 3. Управління проєктами в країнах ЄС. Підходи до управління та фінансування системних проєктів у соціальній сфері. 4. Опрацювання теми власного проєкту	2
3.	Етапи та структура проєкту 1. На основі запропонованої літератури самостійно опрацювати фази власного проєкту 2. За допомогою методу контрольних точок побудувати робочу версію графіка Ганта 3. Аналіз етапів власного проєкту	4
4.	Соціальна проблема, мета та завдання проєкту 1. Визначення соціальної проблеми. 2. Політичні, соціально-економічні, культурні чинники, що впливають на формулювання проблеми в проєкті 3. Найпоширеніші помилки у визначенні проблеми 4. Визначення проблеми, мети та завдань власному проєкті	2
5.	Визначення цільової групи проєкту 1. Індивідуальні учасники 2. Проєкти для громад 3. Проєкти для інституцій 4. Формулювання цільової групи у власному проєкті	2
6.	Фінансові аспекти планування та реалізації проєкту 1. Джерела фінансування проєктів 2. Системні проєкти ЄС та їх фінансування 3. Проаналізувати джерела фінансування для власного проєкту	2
7.	Бюджет проєкту, фінансова відповідальність сторін	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функції бюджету, етапи створення 2. Помилки у бюджетах 3. Документування завдань 4. Формулювання бюджету власного проекту 	
8.	Очікувані результати проекту <ol style="list-style-type: none"> 1. Тверді результати 2. М'які результати проекту 3. Особливості аналізу результатів, співвідношення твердих і м'яких 4. Вимоги до формулювання результатів у системних проектах, фінансованих ЄС 5. Тверді та м'які результати у власному проекті 	4
9.	Моніторинг проекту <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні підходи до моніторингу, визначення і дефініції 2. Аудит, оцінювання, моніторинг, евалюація 	2
10.	Евалюація проекту, інструменти евалюації <ol style="list-style-type: none"> 1. Евалюація як дослідження 2. Інструменти евалюації 3. Опрацювання власного алгоритму моніторингу та евалюації проекту, розробка інструментарію 	4
11.	Реалізація проекту та написання підсумкового звіту <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка та подача заявок на проект. 2. Грант та грантова заявка 3. Основні помилки у проектних заявках 4. Фінансова звітність 	2
12.	Розповсюдження результатів проекту <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання та сталість результатів проекту 2. Просування (промоція та комунікація) результатів проекту 3. Тривалість результатів проекту 4. Опрацювання підходів до просування результатів власного проекту 	2

3.4. Тематика практичних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин
1		
2		
...		

3.5. Тематика лабораторних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин
1		
2		
...		

3.6. Індивідуальні завдання, передбачені індивідуальним планом

№	Завдання до тем/кількість балів	Кількість годин
1.	Наведіть основні види оцінок якості проекту та їх класифікацію	2
2.	Охарактеризуйте сутність зовнішньої та внутрішньої оцінки проекту	2

3.	Охарактеризуйте відмінності між моніторингом та оцінкою проекту	2
4.	Дайте визначення моніторингу проекту	2
5.	Які основні функції моніторингу проекту?	2
6.	Що таке індикатори моніторингу?	2
7.	Яке завдання оцінки проекту?	2
8.	Охарактеризуйте види оцінки проекту	2
9.	Здійсніть порівняння моніторингу та оцінки соціального проекту	2
10.	Охарактеризуйте поняття управління проектом (проектний менеджмент)	2
11.	Охарактеризуйте середовище реалізації проекту	2
12.	У чому полягають складові системи управління соціальними проектами?	2
13.	Що таке управління проектами?	2
14.	Чому необхідний менеджмент соціальних проектів?	2
15.	Які чинники середовища необхідно враховувати у процесі реалізації проекту?	2
16.	Охарактеризуйте складові проектного менеджменту соціальних проектів	2
17.	Основні вимоги до проектної команди	2
18.	Охарактеризуйте поняття «фандрейзинг»	2
19.	Охарактеризуйте прямих та непрямих бенефіціаріїв проекту	2
20.	Що таке SMART критерії цілей проекту?	2
21.	Охарактеризуйте основні помилки, яких припускаються автори проектів	2
22.	Охарактеризуйте основні етапи оцінки проекту	2

3.7. Самостійна робота студента (ІНДЗ)

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Тема 1	<p>Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте проекти за територіальною ознакою Охарактеризуйте проекти за особливостями фінансування Охарактеризуйте проекти відповідно масштабів реалізації Охарактеризуйте проекти за ступенем складності <p><i>Робота над практичними завданнями до теми</i></p>	10	
Тема 2	<p>Етапи та структура проекту <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Наведіть основні відмінності між прибутковими та соціальними проектами Охарактеризуйте проекти за характером і сферою діяльності Охарактеризуйте базові ознаки соціальних проектів <p><i>Робота над практичними завданнями до теми: продумайте орієнтовну тематику власного проекту, опишіть обраний напрям, обсяг 0,5 стор. А4</i></p>	5	

Тема 3	<p>Соціальна проблема, мета та завдання проєкту. Визначення цільової групи <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте базові ознаки соціальних проєктів 2. Які особливості соціального проєктування? 3. Принципи та види соціальної діагностики, яка використовується у проєктах <p><i>Робота над практичними завданнями до теми: визначте соціальну проблему, яка буде розв'язана внаслідок реалізації проєкту, опишіть мету та завдання проєкту, визначте цільову групу проєкту.</i></p>	10	
Тема 4	<p>Фінансові аспекти планування та реалізації проєкту <i>Робота над практичними завданнями до теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте джерело фінансування вашого проєкту 2. Опрацюйте бюджет проєкту 3. Складіть графік Ганта 	10	
Тема 5	<p>Очікувані результати проєкту <i>Робота над практичними завданнями до теми</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте очікувані тверді та м'які результати проєкту 2. Наведіть конкретні ознаки очікуваного покращення ситуації цільової групи проєкту 3. Опрацюйте SWOT-аналіз власного проєкту 	10	
Тема 6	<p>Моніторинг та евалюація проєкту <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наведіть конкретні приклади використання моніторингу та евалюації проєктів, що були реалізовані в Україні та за кордоном <p><i>Робота над практичними завданнями до теми</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацюйте етапи та зміст моніторингу власного проєкту 2. Запропонуйте інструменти проведення моніторингу з їх детальним описом (методи опитування, спостереження тощо) 	10	
Тема 7	<p>Реалізація проєкту та написання підсумкового звіту <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наведіть конкретні приклади готових звітів проєктів, що були реалізовані в Україні та за кордоном 3. Охарактеризуйте основні помилки, яких припускаються автори проєктів 4. Види текстового оформлення проєкту 5. Компоненти текстового оформлення проєкту 	5	

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни визначається викладачем, з урахуванням специфіки дисципліни.

4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре

Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (екзамен, захист проєкту)	Сумарна к-ть балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
5	10	10	10	10	10	5	40	100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Максимальна оцінка за види робіт:

Виступ на семінарському занятті (доповнений презентацією) – 3 бали

Усне доповнення на семінарському занятті, активність під час обговорення – 1-2 бали

Аналіз статті – 3 бали

Присутність на лекціях – 1 бал за кожне заняття

Критерії оцінювання проєкту:

Завдання	Бали
Уміння поставити проблему та обґрунтувати її актуальність	5
Рівень опрацювання теми, повнота її розкриття	5
Повнота аналізу літературних джерел	4
Методологічна грамотність	3
Якість інтерпретації та аналізу отриманих результатів	5
Відповідність висновків гіпотезі та меті дослідження, коректність висновків	4
Творчий підхід, самостійність, оригінальність в опрацюванні матеріалу	4
Мовне оформлення та володіння стилем наукового викладу; коректність цитувань, оформлення бібліографії	2
Правильність та акуратність оформлення проєкту	1
Доповідь на захисті проєкту, її відповідність виконаній роботі та інформативність щодо отриманих результатів, культура мовлення	2
Використання під час захисту засоби унаочнення та якість їх виконання	2
Уміння відповідати на запитання	2
Вчасність здачі проєкту	1
Разом	40

Захист проєкту – це екзамен, який відбувається у формі публічного виступу за присутності студентів групи або викладачів (за їх бажанням). Виконання етапів проєкту та їх обговорення відбуваються на семінарських заняттях упродовж семестру.

Вимоги до проєкту

- Вимоги до обсягу:** 0,5-1 умовних друкованих аркуші (20-40 тис. знаків з пробілами, **10-20 сторінок**) основного тексту. *Загальний обсяг* проєкту – це всі сторінки роботи, а *основний текст* – це сторінки роботи від титульної до висновків

(включно), до нього не входять список використаних джерел і літератури та додатки. При цьому всі сторінки роботи підлягають нумерації на загальних підставах (на титульній 1-й сторінці нумерація не вказується). У разі обґрунтованої необхідності при узгодженні з науковим керівником можливі винятки в бік збільшення обсягу роботи.

2. Вимоги до структури.

- титульний аркуш;
- зміст;
- перелік умовних позначень (за необхідності);
- вступ;
- основна частина;
- висновки;
- список використаних джерел та літератури (бібліографія);
- додатки (за необхідності).

Кожну структурну частину проекту треба починати з нової сторінки.

Вступ повинен містити таку інформацію:

1. Назва проекту (має бути короткою, виразною і відповідати змісту проекту. Слід уникати занадто узагальнених, абстрактних чи «поетичних» назв, які потребують додаткових пояснень щодо змісту проекту).
2. Ініціатор/Заявник (назва центрального/ місцевого органу виконавчої влади, органу місцевого самоврядування).
3. Партнерські організації.
4. Тематичний напрямок проекту (зазначити програму регіонального розвитку та відповідний напрямок).
5. Період та тривалість реалізації проекту.
6. Загальний бюджет проекту (тис. грн).
7. Прізвище, ім'я, по батькові керівника проекту.
8. Місце роботи, посада керівника проекту.
9. Адреса для листування з керівником проекту.
10. Контактні телефони керівника проекту, e- mail.
11. Географія проекту

Основна частина повинна складатись з таких розділів:

1. Анотація проекту.
2. Детальний опис проекту.
3. Опис проблеми, на розв'язання якої спрямовано проект.
4. Мета та завдання проекту.
5. Структура управління проектом.
6. Опис діяльності у рамках проекту.
7. Календарний план-графік реалізації заходів проекту.
8. Очікувані результати проекту.
9. Ризики, які можуть бути пов'язані з реалізацією проекту.
10. Механізм моніторингу і оцінки проекту.

Політика проекту «Соціальне проектування»:

Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання і отримання задовільної оцінки. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

<http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/botany/korisni-materiali/polozhennia-pro-viiavlennia-ta-zapobigannia-akademichnomu-plagiatu>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), проєкт оцінюється незадовільно та має бути виконаний повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка мінімум один раз на тиждень поштової скриньки www.chnu.edu.ua. Протягом усього часу самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота дистанційно у додатку Moodle (www.chnu.edu.ua). Усі письмові запитання до викладача стосовно проєкту мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Telegram.

Політика щодо перескладання. Проєкти, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

5. Засоби оцінювання

МО2 – тестові завдання, індивідуальні завдання.

МО3 – публічний захист результатів аналізу (окремі складові проєкту).

МО4 – аналіз статей.

МО5 – презентації результатів виконання завдань.

МО7 – підсумковий контроль – екзамен (захист проєкту).

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (робота в групі методом мозкового штурму).

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Вимоги до аналізу статті

Реферативний огляд статті є формою закріплення і контролю знань та навичок, набутих студентами в процесі навчання.

Стиль викладення матеріалу має бути науково-діловим.

Матеріал розподіляється рівномірно у відповідності до плану реферативного огляду:

- **вступ** (обґрунтувати актуальність та практичне значення обраної автором проблеми, визначити мету та завдання статті);
- **основна частина** (розкривається тема статті шляхом висвітлення основних питань, дозволяється зробити короткий переказ своїми словами основних позицій змісту);
- **висновки** (необхідно сформулювати: а) науково-теоретичні та практичні підсумки статті; б) навести теоретичні та практичні рекомендації, що впливають з проведеного аналізу. Вони повинні логічно пов'язуватися із змістом викладеного матеріалу).

Аналіз наукової статті передбачає грамотність. Обсяг аналізу – 1 сторінка формату А4, інтервал 1, шрифт 12.

Основні вимоги до змісту та оформлення презентації¹

1. Вимоги до змісту мультимедійної презентації:

- відповідність змісту презентації поставленим дидактичним цілям і завданням;

¹ Опрацьовано на основі

http://teacher.at.ua/publ/innovacijni_tekhnologiji_navchannja/osnovni_vimogi_do_zmistu_ta_oformlennja_prezentaciji/63-1-0-5893

- дотримання прийнятих правил орфографії, пунктуації, скорочень і правил оформлення тексту (відсутність точки в заголовках тощо);
 - відсутність фактичних помилок, достовірність представленої інформації;
 - лаконічність тексту на слайді;
 - завершеність (зміст кожної частини текстової інформації логічно завершено);
 - максимальна інформативність тексту;
 - розташування інформації на слайді (переважно горизонтальне розташування інформації, якщо на слайді картинка, напис повинен розташовуватися під нею; бажано форматувати текст по ширині; не допускати «рваних» країв тексту);
 - наявність не більше одного логічного наголосу: почервоніння, яскравість, обведення, миготіння, рух;
 - інформація подана привабливо, оригінально, звертає увагу учнів.
- 2. Вимоги до візуального і звукового ряду:**
- відповідність зображень змісту;
 - відповідність зображень віковим особливостям учнів;
 - якість зображення (контраст зображення по відношенню до фону; відсутність «зайвих» деталей на фотографії або картинці, яскравість і контрастність зображення, однаковий формат файлів);
 - якість музичного ряду (ненав'язливість музики, відсутність сторонніх шумів);
 - обґрунтованість і раціональність використання графічних об'єктів.
- 3. Вимоги до тексту:**
- текст виразно видно на тлі слайда, використання контрастних кольорів для фону і тексту;
 - використання не більше 1-2-х варіантів шрифту.
- 4. Вимоги до дизайну:**
- використання єдиного стилю оформлення;
 - відповідність стилю оформлення презентації (графічного, звукового, анімаційного) змісту презентації;
 - використання для фону слайда психологічно комфортних тонів;
 - використання не більше трьох кольорів на одному слайді (один для фону, другий для заголовків, третій для тексту).
1. Презентація не повинна бути монотонною і громіздкою (оптимальний обсяг 10-13 слайдів).
 2. На титульному слайді вказуються дані автора (ПІБ і назву навчального закладу), назва матеріалу, дата розробки.
 3. На останньому слайді вказується перелік використаних джерел, активні посилання на всі графічні об'єкти (якщо джерело не вказане одразу на слайді після графіки). На завершальному слайді можна ще раз вказати інформацію про автора презентації.

7. Рекомендована література

7.1. Фахова (основна) – українських та зарубіжних учених

1. Шестакова К. Ю. Соціальне проектування: підготовка та евалюація проєкту: навч. посібник. Чернівці – Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.
2. Безпалько О.В. Соціальне проектування. Навчальний посібник. – Київ, 2010.
3. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері. Методичні рекомендації для органів влади та недержавних організацій / За ред О.В. Кулініча. – Харків, 2017.
4. Ноздріна Л. В. Управління проєктами: Підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ, 2010.
5. <https://library.lib.sfedu.ru/media/upload/images/show/kurb/13/13.pdf> (дата звернення: 27.04.2021).

7.2. Допоміжна

1. Андрушків Б. М., Кузьмін О. Е. Основи менеджменту: методологічні положення та
2. Морозов В. В. *Інформаційні системи і технології в управлінні проектами. Планування проектів у MS Project: навчальний посібник* / В. В. Морозов, О. Б. Данченко, О. І. Шаров. Київ, 2011.
3. Морозов В. В. *Компоненти управління проектами: навчальний посібник для самостійної роботи студентів магістратури по спеціальності 8.000003 «Управління проектами»*. Київ, 2005.
4. Нагорна Г. Використання соціального проектування у процесі підготовки та реалізації державних реформ // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць, 2015. Вип. 42. URL: http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/efdu_2015_42_12.pdf (дата звернення: 16.01.2021).
5. Якимів А. І. *Інформаційні системи управління проектами* // Наука й економіка, 2013. Вип. 3. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nie_2013_3_19 (дата звернення: 15.04.2021).
6. Anderson, D. K., Merna, T. *Project management strategy – Project management represented as a process based set of management domains and the consequences for project management strategy*. Int. J. Proj. Manag, 2003. 21. Issue 6. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S026378630200087X?via%3Dihub> (last accessed: 24.03.2021).
7. Labourdette S., Gavilán M. *Method for the evaluation of social projects* // Orientación y Sociedad, 1999. Vol. 1. URL: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2961/pr.2961.pdf *Method for the evaluation of social projects* (last accessed: 7.03.2021).

8. Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека Інституту соціології НАН http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php
2. База даних соціологічних досліджень Центру Разумкова <http://www.razumkov.org.ua/ukr/socpolls.php>
3. Ресурс статистичної служби Європейського Союзу <http://ec.europa.eu/eurostat>
4. База опитувань Фонду демократичних ініціатив імені Ілька Кучеріва <http://dif.org.ua/ua/polls/>
5. Децентралізація влади <http://decentralization.gov.ua>

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте сучасні підходи до соціального проектування
2. Наведіть основні технології розробки соціального проекту
3. Охарактеризуйте вимоги до текстового оформлення соціального проекту
4. Дайте визначення понять «моніторинг» та «оцінка» соціальних проектів
5. Охарактеризуйте процес управління проектом
6. Охарактеризуйте поняття «проект»
7. Наведіть основні види проектів
8. У чому полягають особливості соціального проекту
9. Наведіть типову структуру проекту
10. Охарактеризуйте механізми реалізації проекту або програми

11. В чому полягає сутність організації програмою і контроль за її реалізацією?
12. В чому полягає сутність проведення оцінювання ефективності соціально-економічних і екологічних наслідків від реалізації проекту
13. Наведіть основні складові фінансування програми (з розбиттям по роках і зміст витрат, джерелах фінансових засобів)
14. Наведіть основні способи подачі додаткової інформації за програмою (графіки, діаграми, вітчизняний і світовий досвід тощо)
15. Охарактеризуйте терміни реалізації проекту і очікувані результати
16. Кадрове, фінансове і матеріально-технічне забезпечення проекту
17. Порядок здійснення керівництва і контролю за виконанням даного проекту (включно із списком осіб, безпосередньо відповідальних за його реалізацію).
18. Охарактеризуйте кошторис витрат проекту
19. Охарактеризуйте проекти за *територіальною* ознакою
20. Охарактеризуйте проекти за *особливостями фінансування*
21. Охарактеризуйте проекти відповідно *масштабів реалізації*
22. Охарактеризуйте проекти за *ступенем складності*
23. Мета та завдання соціального проекту
24. Охарактеризуйте масштабність та тривалість соціального проекту
25. Наведіть основні види проектів та їх основні характеристики
26. Наведіть основні відмінності між прибутковими та соціальними проектами
27. Охарактеризуйте проекти за *характером і сферою діяльності*
28. Охарактеризуйте базові ознаки соціальних проектів
29. У чому полягає сутність процесу проектування?
30. Які особливості соціального проектування?
31. Що таке проект?
32. Перелічіть типи проектів.
33. Назвіть життєвий цикл проекту.
34. Принципи та види соціальної діагностики, яка використовується у проектах
35. Вимоги до формулювання мети і завдань проекту
36. Фінансове забезпечення проекту
37. Загальна логіка соціального проекту
38. Основні характеристики соціального проекту
39. Поняття аплікаційної форми
40. Компоненти текстового оформлення проекту
41. Види текстового оформлення проекту
42. Охарактеризуйте кошторис проекту та розділ «Інші витрати»
43. Охарактеризуйте послуги, за які можна стягувати плату в рамках проекту
44. Поняття моніторингу та контролю за проектом
45. Процедура моніторингу соціальних проектах
46. Базові індикатори у процедурі моніторингу проекту
47. Охарактеризуйте індикатори процесу у процедурі моніторингу проекту
48. Охарактеризуйте індикатори результатів у процедурі моніторингу проекту
49. Наведіть основні види оцінок якості проекту та їх класифікацію
50. Охарактеризуйте сутність зовнішньої та внутрішньої оцінки проекту
51. Охарактеризуйте відмінності між моніторингом та оцінкою проекту
52. Дайте визначення моніторингу проекту
53. Які основні функції моніторингу проекту?
54. Що таке індикатори моніторингу?
55. Яке завдання оцінки проекту?
56. Охарактеризуйте види оцінки проекту
57. Здійсніть порівняння моніторингу та оцінки соціального проекту
58. Охарактеризуйте поняття управління проектом (проектний менеджмент)

59. Охарактеризуйте середовище реалізації проекту
60. У чому полягають складові системи управління соціальними проектами?
61. Що таке управління проектами?
62. Чому необхідний менеджмент соціальних проектів?
63. Які чинники середовища необхідно враховувати у процесі реалізації проекту?
64. Охарактеризуйте складові проектного менеджменту соціальних проектів
65. Основні вимоги до проектної команди
66. Охарактеризуйте поняття «фандрейзинг»
67. Охарактеризуйте прямих та непрямих бенефіціаріїв проекту
68. Що таке SMART критерії цілей проекту?
69. Охарактеризуйте основні помилки, яких припускаються автори проектів
70. Охарактеризуйте основні етапи оцінки проекту