

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ ОНП ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ДОКТОРСЬКОГО) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 033 ФІЛОСОФІЯ

**В опитуванні взяли участь 8 осіб**  
(період проведення опитування наприкінці листопада – на початку грудня 2023 року)

Вкажіть, будь ласка, назву установи (організації), яку Ви представляєте

8 відповідей

Буковинська Мала академія наук учнівської молоді

Чернівецька облрада

Кластер вдосконалення "Релігія та політика" Вестфальського університету в Мюнстері

Київський університет імені Бориса Грінченка

Проект "Підтримка урядових реформ в Україні" (Aliinea)

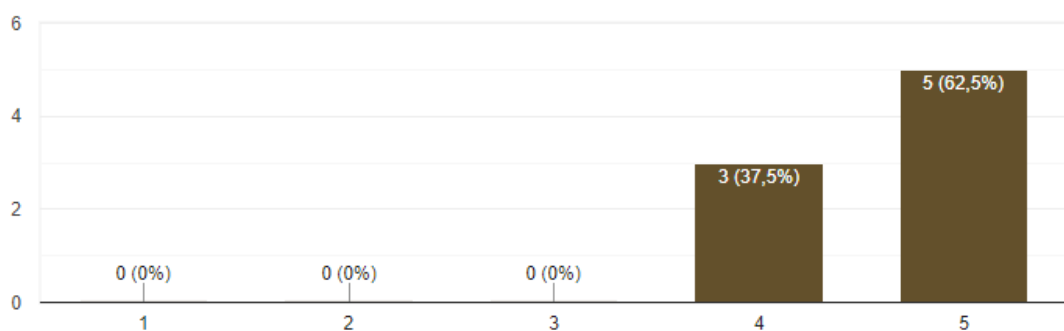
Гайдельберзька академія наук (м. Гайдельберг, Німеччина)

Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України

Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка

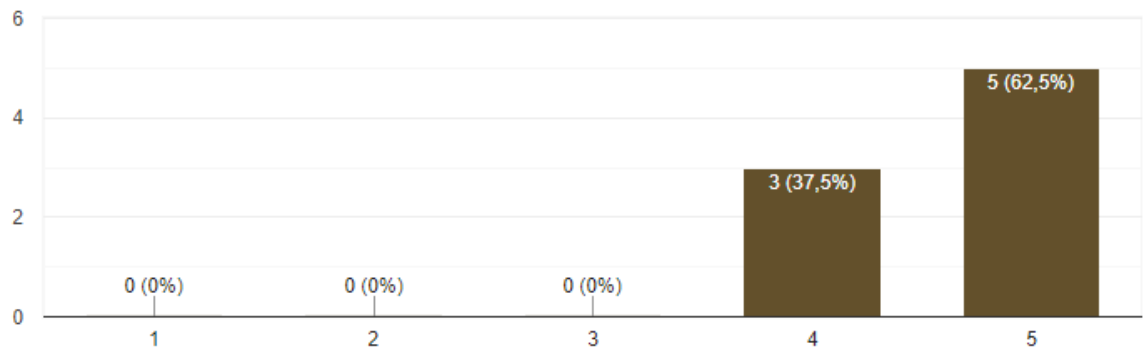
Чи є актуальним зміст ОНП "Філософія" для установи (організації), яку Ви представляєте?

8 відповідей



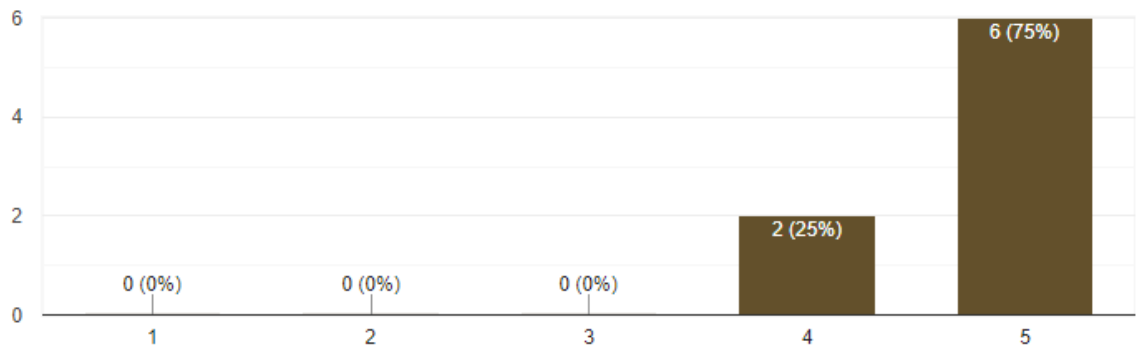
Як Ви оцінюєте рівень теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти ОНП "Філософія"?

8 відповідей



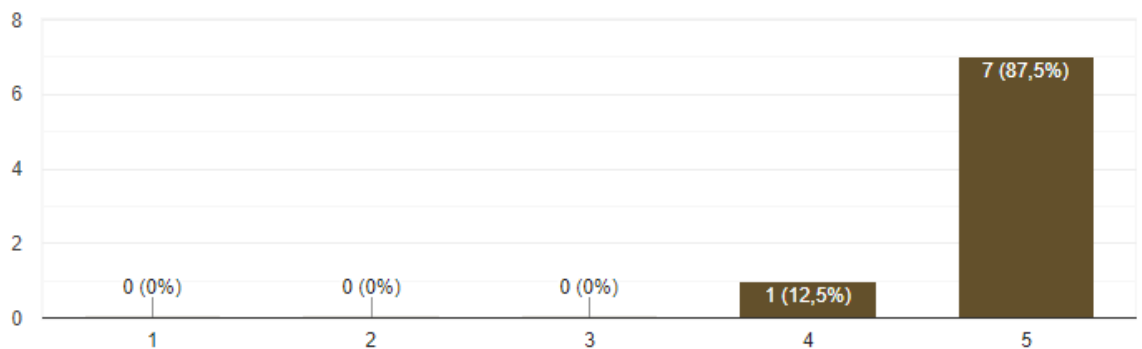
Як Ви оцінюєте рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОНП "Філософія"?

8 відповідей

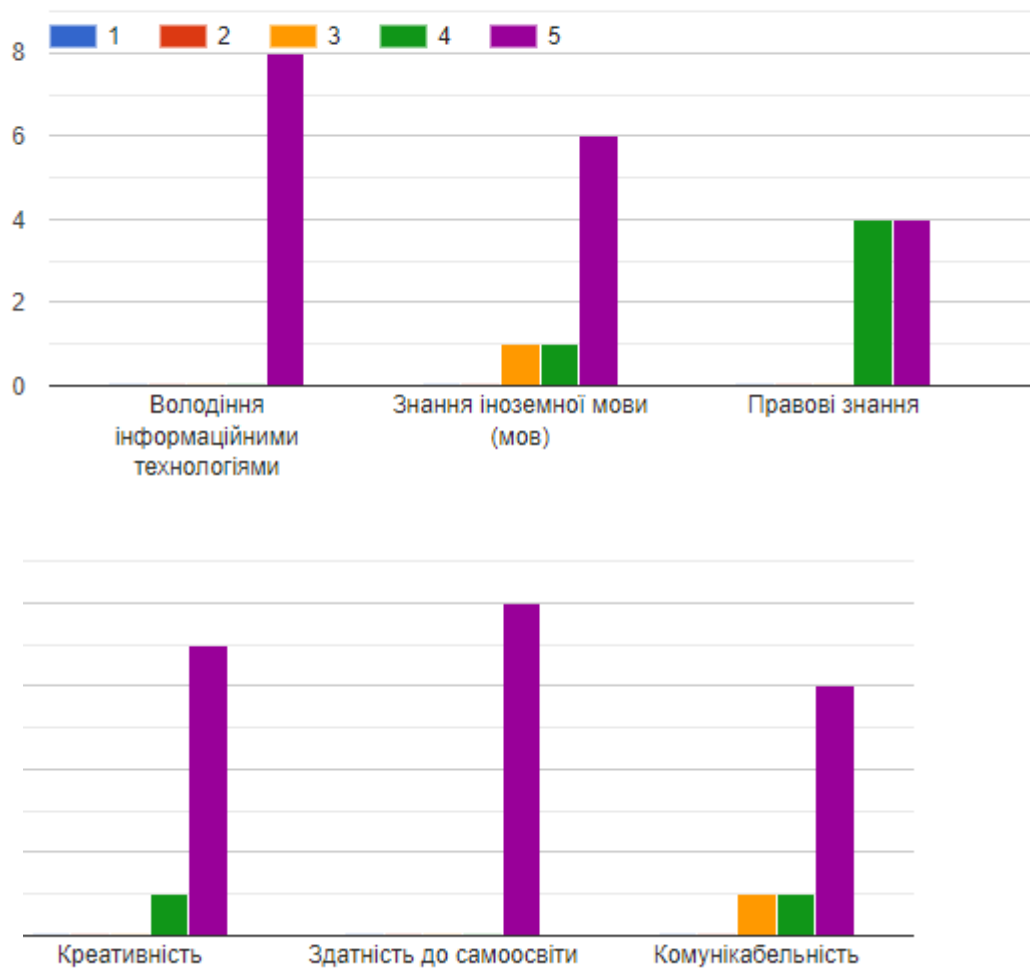


Чи забезпечує ОНП формування компетентностей, потрібних фахівцям для ефективної роботи в установі (організації), яку Ви представляєте?

8 відповідей

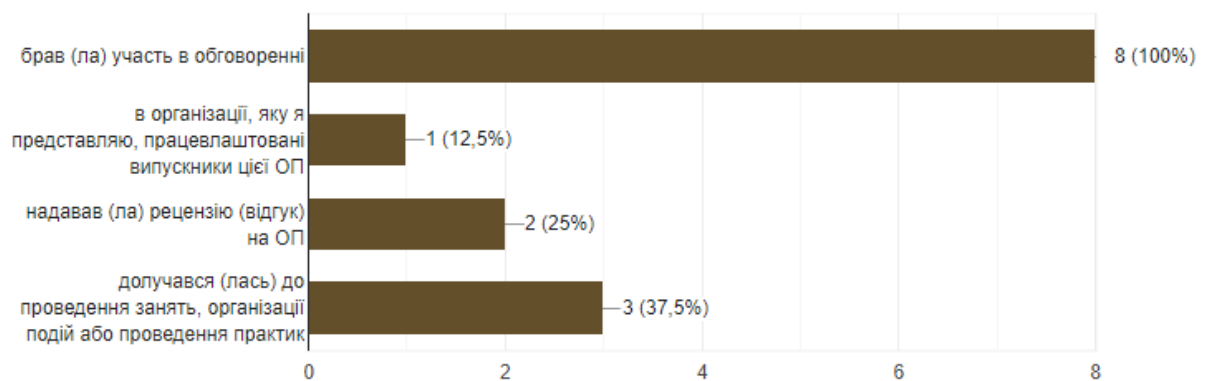


Наскільки важливі для Вас додаткові знання, вміння та навички випускників за ОНП "Філософія" (1 - неважливо, 5 - дуже важливо)?



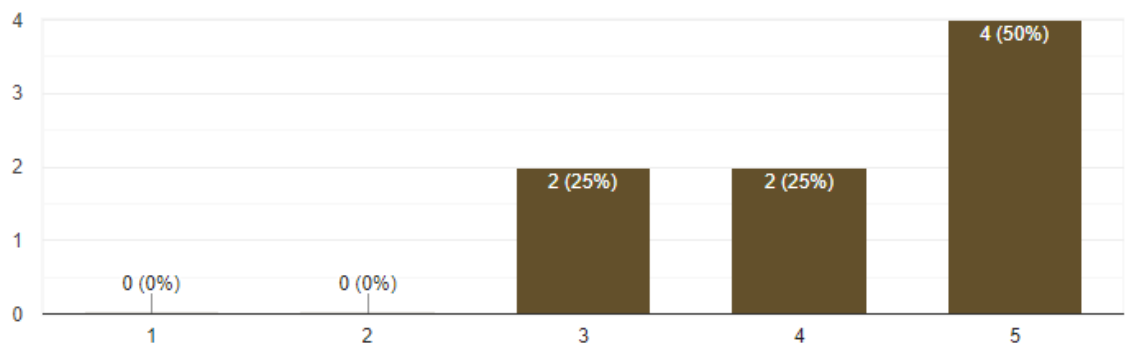
Яким чином Ви долучалися до функціонування ОНП "Філософія" (можна обрати кілька варіантів)?

8 відповідей



## Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників ОНП "Філософія"?

8 відповідей



## Якими є Ваші рекомендації для вдосконалення ОНП?

8 відповідей

Долучення аспірантів до керування науково-дослідницькими учнівськими проектами, які виносяться на Всеукраїнський конкурс-захист; долучення аспірантів до освітнього процесу в БМАНУМ в рамках їх педпрактики (читання лекцій, проведення семінарських занять тощо)

Розвиваєтесь в потрібному напрямку

Розширити або замінити курс "Цифрова грамотність"; Розширення науково-проектної діяльності як елемент міжнародної співпраці.

Розглянути можливість імплементації результатів неформальної освіти в освітню компоненту ОНП

На мою думку, юажано б більше пропонувати таких тем дисертацій, які б служили містком між соціальною філософією, етикою і діяльністю громадських організацій, правозахисників, соціальною роботою. Тобто теми практично зорієнтовані, але з філософським горизонтом. Окрім того, було б непогано на перспективу передбачити угоду між кафедрою і тими чи іншими ЗМІ (наприклад, телеканалами), щоб аспіранти-філософи та філософині могли на більш-менш регулярній основі коментувати важливі соціальні і культурні події. Також можна було б впроваджувати більшу кількість вибіркового курсів з естетичним вектором (про художню культуру), або, наприклад, про гендерні теми, футурологію і т.д.

До циклу вибірквих дисциплін долучити ширший спектр предметів на межі естетики і філософії науки.

Варто додати компоненти релігієзнавчого змісту, для успішної орієнтації випускників програми "Філософія" в релігійно-теологічному контексті, як світу, так і України. Але загалом, це є радше побажання для покращення, а не зауваження.

Підвищити рівень знань з іноземної мови