



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ СІМ'Ї»

Компонента освітньої програми – вибіркова, із загальноуніверситетського списку (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/haranty-osvitnikh-prohram/medina-tetiana-viacheslavivna/
Контактний тел.	+38 (095) 701-05-56, +38 (068) 474-57-08
E-mail:	t.medina@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=655
Консультації	Вівторок, 16-00-17.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Особливість даного курсу полягає в тому сім'я є «мініатюрою» суспільства в цілому. Він розкриває історичну еволюцію шлюбно-сімейних відносин, вплив макросоціальних факторів на функціонування сім'ї та основні проблеми сімейної політики. Особливу увагу приділено аналізу взаємозв'язку між суспільними змінами та трансформацією сімейних відносин, методологічним підходам до їх дослідження, а також розгляду сучасних викликів, таких як монобатьківські сім'ї, розлучення, гендерні аспекти сімейного життя.

2. Мета навчальної дисципліни: Метою курсу є ознайомлення студентів з особливостями соціології сім'ї як важливого розділу соціології інститутів, а також формування у них глибокого розуміння сім'ї як соціального явища. Курс спрямований на вивчення сім'ї як соціального інституту, її функцій, структурних змін та динаміки розвитку в умовах сучасного суспільства.

Завдання:

Ознайомити студентів з основними методологічними підходами до вивчення сім'ї як соціального феномену.

- ✓ Дослідити сім'ю як соціальний інститут та малу соціальну групу.
- ✓ Визначити вплив макросоціальних факторів на розвиток сімейних відносин.
- ✓ Проаналізувати сучасні проблеми шлюбно-сімейних відносин.

- ✓ Ознайомити студентів із державними політиками у сфері сімейної підтримки та соціальної роботи з сім'єю.
- ✓ Навчити студентів самостійно аналізувати сімейні структури та соціальні процеси, пов'язані з їх трансформацією.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Сім'я як об'єкт вивчення соціології	
Тема 1	Соціологія сім'ї як самостійна галузь соціології
Тема 2	Історичні тенденції розвитку сімейно-шлюбних відносин
МОДУЛЬ 2. Найважливіші напрями дослідження сім'ї	
Тема 3	Вибір шлюбного партнера
Тема 4	Подружні стосунки, розподіл влади та праці між подружжям
Тема 5	Життєвий цикл сім'ї. Найважливіші проблеми функціонування молодого сім'ї
Тема 6	Сексуальна і репродуктивна поведінка
Тема 7	Батьківство як предмет соціології.
Тема 8	Різноманіття зведених сімей. Монобатьківські сім'ї.
Тема 9	Розлучення та його наслідки. Сімейна політика держави.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

дисципліни.

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);
- МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);
- МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);
- МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);
- МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);
- МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.
- МН 8 – ситуаційні завдання;
- МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- МН 10 – самостійна робота
- МН 11 - робота з тестами
- МН 12 - робота в малих групах
- МН 13 – інші методи навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Курс «Соціологія сім'ї» вивчається протягом семестру та складається з двох теоретичних та одного підсумкового модулю. Кожний теоретичний модуль оцінюється в 30 балів, відповідно протягом семестру студент може набрати максимально 60 балів (30+30). Окрім цього, студент може виконати індивідуальне науково-дослідницьке завдання, що оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий модуль оцінюється у 40 балів. Він складається з двох форм роботи: теоретичної і практичної (тестові завдання). Теоретичний блок складається з трьох питань, що підсумовують вивчений матеріал, і за умови успішного розкриття кожне питання може бути оцінене у 7 балів.

За умови успішної роботи у межах двох теоретичних модулів, виконання всіх форм роботи на підсумковому контролі, студент має можливість за результатами навчання з курсу «Соціологія сім'ї» отримати 100 балів.

Підсумкова кількість балів після закінчення вивчення навчальної дисципліни переводиться в оцінку за національною системою та шкалою ECTS.

Поточний контроль:

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

Види та форми контролю: усні та письмові відповіді й доповіді здобувачів; письмові творчі роботи (есе; аналітичні повідомлення, реферати, порівняльні таблиці); групові тематичні дискусії; презентації; тестові завдання, термінологічні диктанти тощо.

Форми та методи оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

усне і письмове опитування;
виконання письмових робіт (есе, реферат);
стандартизовані тести;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
інші види індивідуальних та групових завдань.
підсумкове оцінювання: залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

При виставленні загальної оцінки враховуються такі критерії:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
10	10	10	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

Студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях, статтях, при складанні заліку тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chnivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Соціологія сім'ї» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=655>