



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**



**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО І РИТОРИКА ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ»**

**Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)**

<b>Освітньо-наукова програма</b>	Філософія
<b>Спеціальність</b>	033 «Філософія»
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) – доктор філософії (PhD)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	МАТІЙЧАК Альона Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів ( <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/matiichak-alona-anatoliivna/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/matiichak-alona-anatoliivna/</a> ) ГЛАДКОСКОК Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів ( <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/hladkoscok-lesia-hryhorivna/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/hladkoscok-lesia-hryhorivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380951630888 +380503916140
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:a.matiychak@chnu.edu.ua">a.matiychak@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:l.hladkoscok@chnu.edu.ua">l.hladkoscok@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3638">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3638</a> <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1471">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1471</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації: за домовленістю

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування» належить до освітньої складової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (гуманітарний цикл); сприяє набуттю навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності: отримання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; переклад фахової літератури з іноземної мови на рідну; користування усним і писемним діалогічним і монологічним мовленням у межах наукової фахової тематики; реферування та анотування суспільно-політичної та загальнонаукової літератури рідною та іноземною мовами.

Мета навчальної дисципліни: формування в здобувачів вищої освіти риторики іншомовного спілкування, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2+/C1, що дозволить здобувачам чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та професійному середовищі.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1-ий семестр	
Тема 1	Наукова лексика. Міжнародні наукові конференції.
Тема 2	Оголошення про конференції. Запрошення до публікації. Наукове письмо.
Тема 3	Наукові та професійні заходи. Науковий метод.
Тема 4	Процес викладання, навчання та наукові дослідження в університеті.
Тема 5	Віртуальне освітнє середовище. Методологія.
Тема 6	Теоретичні та прикладні науки.
Тема 7	Наукові публікації. Науково-популярні статті. Доповіді наукових досліджень.
Тема 8	Програми міжнародної співпраці. Гранти.
Тема 9	Науково-дослідна робота. Наукове письмо.
Тема 10	Цільові дослідження.
Тема 11	Участь у конференціях. Реферування монографії.
Тема 12	Наукове спілкування.
Тема 13	Вирішення технічних проблем.
Тема 14	Захист доповіді.
Тема 15	Робота у мережі.
Тема 16	Наука та міжнародна співпраця.
Тема 17	Робота з аудиторією.
Тема 18	Презентування власного дослідження. Вдосконалення навичок. Подача ілюстративного матеріалу.
2-ий семестр	
Тема 1	Наукове письмо. Академічне листування. Написання рекомендаційного листа. Наукові публікації.
Тема 2	Пропозиції партнерства. Наукові статті за тематикою дослідження.
Тема 3	Написання мотиваційного листа для отримання гранту.
Тема 4	Стислий виклад наукової інформації. Основні правила написання анотації.
Тема 5	Функціональність ввідних (ключових) речень; відображення тематики дослідження
Тема 6	Резюме наукової статті. Основні правила написання резюме.
Тема 7	Наукова лексика. Написання цілісного резюме. Написання резюме в різних галузях науки.
Тема 8	Написання робочого резюме для отримання гранту.
Тема 9	Пропозиція грантів. Удосконалення написання резюме.
Тема 10	Опис візуальних даних. Візуальна інформація.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються *інноваційні освітні технології*: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; *традиційні та інтерактивні форми і методи навчання*, серед яких: бесіда, розповідь, пояснення, опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія); методи навчання за характером пізнавальної діяльності здобувачів освіти: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, самостійно-дослідницька робота, моделювання і вирішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, диктант, переклад, анотація, резюме), презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (1 семестр), екзамен (2 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
[https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

English for Academics. Cambridge, Cambridge University Press. 2014.

[https://fliphtml5.com/ombkk/mwmk/basic#google\\_vignette](https://fliphtml5.com/ombkk/mwmk/basic#google_vignette)

[http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)

<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm> (Academic writing)

<http://www.examenglish.com/leveltest/>

<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

<http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

<http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>

<http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>

English for Presentations - Useful Phrases and Vocabulary.

<https://newmillenniumenglish.files.wordpress.com/2018/01/useful-phrases-presentations.pdf>

30 Useful Phrases for Presentations in English. <https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Академічне письмо і риторика іношомовного спілкування» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
<https://philcult.chnu.edu.ua/media/vdidy5kk/akademichne-pysmo.pdf>