



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика викладання філософських дисциплін у закладах вищої освіти»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова*

Освітньо-професійна програма	Філософія
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладачів	Григорків-Коротчук Ірина Романівна - к.ф.н., асистент кафедри філософії та культурології http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=григорків-коротчук-ірина-романівна#more-4268
Контактний тел.	+380952129160
E-mail:	i.hrigorkiv-korotchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4928
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. За розкладом: згідно затвердженого графіка

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс відіграє важливу роль у системі гуманітарної підготовки фахівців. Знання, що отримані студентами при вивченні цієї дисципліни, можуть бути використані студентами під час проходження педагогічної практики та у подальшій викладацькій діяльності.

Філософська підготовка дає можливість готувати молодь до орієнтації в сучасному науково-технічному світі, до осмислення його як сукупності культурних досягнень людського суспільства, сприяти взаєморозумінню та продуктивному спілкуванню представників різних світоглядних поглядів, вихованню толерантності до інших думок та переконань. У процесі вивчення філософських дисциплін передбачається цілеспрямоване самостійне формування світоглядних настанов особистості, креативних здібностей, критичного аналізу та потреб в художньо-естетичних переживаннях й морально-естетичних рефлексіях, а саме того духовного потенціалу особистості, який дозволяє засвоювати спеціальні знання як елементи цілісної суспільної культури, що містить творчу конструктивну спрямованість.

Курс «Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО» знайомить студентів із методами та методикою викладання філософських дисциплін у вищій школі.

Метою вивчення дисципліни є предметне розкриття цілісності й системності процесів викладання та виховання у навчальному процесі у закладах вищої освіти. Це передбачає формування у магістрів психолого-педагогічних,

науково-дослідних, аналітичних складових компонентів викладацької діяльності. У курсі передбачено практичне оволодіння студентами сучасними методами пізнання та формування світогляду і наукового та філософського способу осмислення проблем суспільного життя. А відтак формування практичної здатності реалізації студентами наявних у них філософських знань у педагогічній роботі та в особистому розвитку.

Вивчення курсу «Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО» здійснюється упродовж одного семестру. Учбовий процес включає до свого складу: лекційні заняття; семінарські заняття, самостійну роботу студентів; індивідуальні та групові консультації; певний вид контролю знань, умінь і навичок студентів; додаткові види роботи студентів: написання та захист реферату, здійснення науково-пошукової роботи, написання твору-роздуму на педагогічно-світоглядні теми, обов'язкове прочитання першоджерел та здійснення їх критичного аналізу, виконання додаткового практичного завдання; іспит.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1: Зміст і мета філософської освіти	
Тема 1	Предмет, структура і завдання курсу
Тема 2	Навчальний процес у вищій школі: планування, структура, організація
Змістовий модуль 2: Класичні та інноваційні методи викладання філософських дисциплін	
Тема 3	Традиційні моделі викладання філософських дисциплін
Тема 4	Інноваційні методи вивчення філософських дисциплін
Тема 5	Концепція безперервної освіти у контексті викладання філософських дисциплін

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій)
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Для поточного контролю: заслуховування доповідей та повідомлень на

семінарських заняттях, термінологічні диктанти, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Для контролю самостійної роботи: тестування, анотації опрацьованих першоджерел, підготовка есе (проекту), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою.

Формою підсумкового контролю є **іспит**.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Схема нарахування балів за поточним контролем (засвоєння теми дисципліни):

Бали	Критерії оцінювання усних відповідей
5	здобувач вищої освіти цілком і всебічно розкрив сутність питань теми, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;
4	студент розкрив питання теми у загальних рисах, розуміє їхню сутність, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;
3	студент не повністю розкрив питання теми у загальних рисах, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно;
2	студент не розкрив теми, не розуміє її сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно
0	студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань

Підсумковий контроль – семестровий іспит – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях.

Оцінка за курс складається із суми кількості балів за іспит (40 балів) та поточних семестрових семінарських і самостійних завдань (60 балів).

Рівень, шкала ECTS, оцінка	Теоретична підготовка
високий / A/90-100 балів відмінно	Студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.
Вище середнього / B /80-89 балів	Студент знає і може самостійно сформулювати основні закони, принципи та пов'язати їх з реальними явищами, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно

добре	довести їх.
Середній /С/ 70-79 балів добре	Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.
Достатній / Д / 60-69 балів задовільно	Студент відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії (аксіоми, закони, принципи); допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може.
задовільний /Е/ 50-59 балів задовільно	Студент відтворює прочитану інформацію не виділяючи взаємозв'язок між основними поняттями
Початковий, FX,F, 0-49, незадовільно	Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення учення

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Видриган М. В. Методика викладання філософії: Навчальний посібник. Черкаси. 2020. 180 с.
2. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с.
3. Казак І.О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс]. Київ: КІП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.
3. 4. Пролеєв С.В., Шашкова Л.О., Карась А.Ф., Карпенко І.В., Менжулін В.І. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності «філософія» (ступінь вищої освіти – магістр). К., 2017.
4. <https://mon.gov.ua> > app > standarty > 2021/03/19
5. Sharma M. Teacher in a Digital Era // Global Journal of Computer Science and Technology: Interdisciplinary. 2017. Vol. 17. № 3. P. 11–14.
6. Янкович Т. Навколо філософії: Європейський досвід онлайн-курсів. Режим доступу: <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Tezy-konferentsii-2019-1>
7. Філософія: підручник для студентів вищ.навч.закл. / Л. В. Губерський, В. П. Андрущенко, А.О. Баумейстер, І. С. Добронравова, В. В. Ільїн /за ред. Л. В. Губерський. Харків: Фоліо, 2018. 620 с.

8. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> Бібліотека ім. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
9. <http://www.filosof.com.ua/> Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди.
10. <http://www.nbuv.gov.ua/> Бібліотека ім. В.Вернадського.
11. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html> Найвидатніші філософи світу та України.
12. <https://royallib.com/genre/filosofiya> Бібліотека першоджерел
13. <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua> Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://philcult.chnu.edu.ua/media/nlwpdafh/metodyka-vykkladannia.pdf>