

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Заступник голови вченої ради

/Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/

(протокол № 9 від «26» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

В.о. ректора

/Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/

(наказ № 248 від «28» червня 2024 р.)

**Чернівці
2024**

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ змін до освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
філософії та культурології
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи -
Гарант освітньо-професійної програми

 О.В. Рупташ

«12» «червня» 2024 року

«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри
філософії та культурології
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича


Протокол №12
від «17» «червня» 2024 року

Зав. кафедрою  О.В. Рупташ

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою філологічного факультету
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № 13
від «19» «червня» 2024 року

Голова Вченої ради філологічного факультету
 Б.І. Бунчук

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича


 Я.Д. Гарабajів

«21» «червня» 2024 року

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
з навчально-методичної роботи

Протокол № 13
від «25» «червня» 2024 року

Голова комісії Вченої ради
 О.В. Мартинюк

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ № 328 від 18.03.2021 р., Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом МРЕТСТГ № 610 від 23.03.2021 р. та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.). Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою спеціальності 033 Філософія у складі:

1. **Рупташ Ольга Василівна** – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та культурології.
2. **Починок Ірина Борисівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології.
3. **Радзіняк Тетяна Іванівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології.

За участі стейкхолдерів:

Борисюк Алли Степанівни – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології та філософії Буковинського державного медичного університету.

Байрамова Алі Мірзабей-огли - випускник ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки 2023 року.

Рецензії на освітньо-професійну програму «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки, підготовлену в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича надали:

Шевчук Дмитро Михайлович – доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Острозька академія»;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича філологічний факультет кафедра філософії та культурології
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр Магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Спеціальність 033 Філософія акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3791 від 19.12.2022 URL: https://drive.google.com/file/d/1zipvgtC3Ha1MIEFkTJzRFoT2cjVYpJxS/view
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Особа може вступити до університету для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (спеціалізацією, напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Університет може встановлювати додаткові вимоги для такої категорії осіб щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових навчальних компонентів до індивідуального навчального плану.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5449
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, які володіють знаннями та навичками (компетентностями), необхідними для постановки, пошуків і розв'язання актуальних філософських і міждисциплінарних проблем, виконання дослідницьких і творчих проєктів, проведення наукової та фахової експертизи, консультування у сфері філософії, філософської освіти, філософії та методології науки, гуманітаристики, а також здійснення науково-педагогічної, навчально-методичної, організаційно-управлінської діяльності у системі вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Опис предметної області</p> <p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності філософа – вчення й концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка професіоналів з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): комплекс філософських і міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення філософії та викладання філософських дисциплін, поширення та презентації результатів досліджень, здійснення філософсько-аналітичних експертиз.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має професійну орієнтацію для підготовки професіоналів у сферах <i>освітньої, науково-дослідної та експертно-консультативної діяльності, зокрема:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання у ЗВО, інша діяльність у сфері освіти; - індивідуальна та колективна науково-дослідна робота, проектна та інноваційна діяльність; - експертиза з фахових питань у галузі філософії, філософської освіти, філософії та методології науки, гуманітаристики; аналітична робота з інформацією.
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на набутті навичок вправності мислення, розвиненості рефлексії, здатності до аналітичної діяльності, інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічної здатності та особистої ціннісно-вольової налаштованості, навичок викладання філософських дисциплін, використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні соціогуманітарних проблем.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість ОПП полягає в підготовці професіоналів філософії з акцентом на здатності працювати в галузі освіти дорослих. Згідно з освітньо-професійною програмою, майбутні професіонали проходять асистентську практику за профілем підготовки. Окремі навчальні дисципліни, а також змістовні модулі чи теми навчальних дисциплін викладаються англійською мовою.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 232 Викладачі середніх навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2352 Інспектори навчальних закладів 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики, політологи 2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право: продовжити навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти; набути додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за ОП ґрунтуються на принципах освітньої діяльності Університету: - нерозривність процесів теоретичного навчання, науково-дослідницької роботи та набуття практичних вмінь і навичок; - гарантування високої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; - побудова освітніх програм на компетентнісній основі, із врахуванням чинних професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі; - визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій усіх рівнів; - встановлення відповідальності кожного учасника навчального процесу, залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм (Статут ЧНУ ім. Ю. Федьковича 23.11.2016). Викладання і навчання проходить у формі лекцій, семінарських / практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів електронного навчання в системі Moodle, виконання проєктів, проходження практики, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Студентоцентроване навчання спрямоване на заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема

	надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу
Оцінювання	Оцінювання знань і практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний та підсумковий контроль. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК) Згідно зі Стандартом ВО зі спеціальності Згідно з Професійним стандартом «Викладачі ЗВО»	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК9. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів. СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

	СК10. Здатність здійснювати фахову експертизу дослідницьких, фахових/творчих проєктів та надавати консультації, що стосуються питань дослідницької та/або професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</p> <p>ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та культурології філологічного факультету. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-

	<p>професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, які викладаються, мають достатній стаж науково-педагогічної роботи. 100% професорсько-викладацького складу, залученого до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи.</p> <p>Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучено науково-педагогічних працівників інших факультетів університету. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема приміщення 6 корпусу ЧНУ, а також об'єкти соціально-побутової сфери. Освітній процес повністю забезпечено матеріально-технічними засобами для циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним вимогам. Наявність аудиторного фонду: 11 навчальних аудиторій (6 корпус), з них 4 для лекційних занять. Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Задля цілісності та безперервності навчального процесу до послуг студентів спеціальності функціонує Наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, факультетський та кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни освітньої програми представлені в мережі «Електронний університет» на платформі Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями. Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Договори укладені між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів: Лодзький університет (м. Лодзь, Польща), Сучавський університет «Штефан чел Марє» (м. Сучава, Румунія), Національний університет дистанційного навчання (м. Мадрид, Іспанія), Байройтський університет (м. Байройт, Німеччина), Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Вільнюський університет (м. Вільнус, Литва), Академія Богословських студій (м. Волос, Греція), Академія Яна Длугоша (м.Ченстохова, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачається на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної підготовки)			
ЗПО1	Педагогіка та психологія вищої школи (ВПШ)	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл загальної підготовки)		3	
Обов'язкові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)			
ППО1	Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО (з використанням англійської мови)	6	екзамен
ППО2	Методологія філософських досліджень (з використанням англійської мови)	6	екзамен
ППО3	Новітня філософія науки (англійською мовою)	3	екзамен
ППО4	Аналітична філософія	6	екзамен
ППО5	Основи наукових комунікацій (англійською мовою)	6	залік
ППО6	Проектний менеджмент	3	залік
ППО8	Асистентська практика	12	залік
ПП9	Кваліфікаційна (магістерська) робота	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл професійної підготовки)		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60 (66,7%)	
Вибіркові компоненти ОП			
ППВ1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ППВ2	Вибіркова дисципліна 2	6	екзамен
ППВ3	Вибіркова дисципліна 3	6	екзамен
ППВ4	Вибіркова дисципліна 4 / Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ППВ5	Вибіркова дисципліна 5 / Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ППВ6	Вибіркова дисципліна 6	6	екзамен
ППВ7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		30 (33,3%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

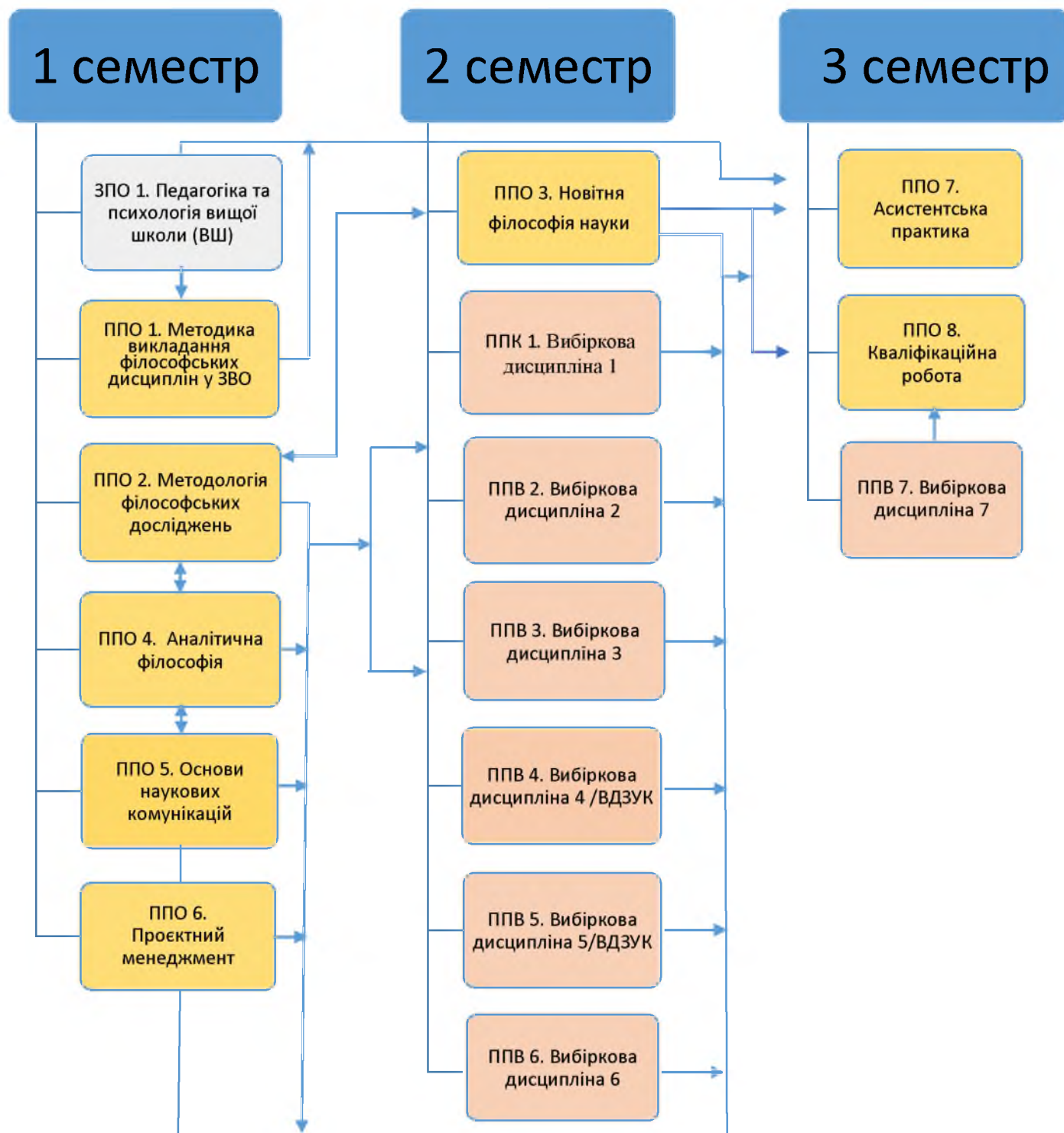
Каталог вибіркових дисциплін спеціальності

http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=4468

Каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін

<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystryplin/>

Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



- - ОК (цикл загальної підготовки);
- - ОК (цикл професійної підготовки)
- - дисципліни вільного вибору студента;

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Метою захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, які висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 Філософія. Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПО 1	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8
ЗК1	x	x	x		x			x	x
ЗК2		x	x	x					
ЗК3			x		x		x	x	x
ЗК4			x						x
ЗК5		x		x		x	x		
ЗК6	x	x	x		x			x	x
ЗК7				x		x	x		
ЗК8		x				x	x		
ЗК9	x	x	x					x	
ЗК10	x						x	x	
СК1			x						x
СК2		x		x				x	x
СК3			x		x				x
СК4			x						x
СК5			x		x				x
СК6						x			x
СК7						x	x		
СК8	x	x						x	
СК9	x	x		x	x			x	
СК10			x				x		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗПО 1	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8
ПРН 1			x		x				x
ПРН 2		x						x	x
ПРН 3		x						x	x
ПРН 4		x	x			x	x	x	x
ПРН 5		x			x	x		x	x
ПРН 6			x	x					x
ПРН 7			x		x				x
ПРН 8		x	x	x	x				x
ПРН 9	x	x				x	x	x	x
ПРН 10			x	x		x			x
ПРН 11					x				x
ПРН 12			x	x		x	x		
ПРН 13			x	x		x	x		
ПРН 14	x	x	x					x	x
ПРН 15		x						x	
ПРН 16		x	x		x			x	

Гарант освітньої програми

Завідувачка кафедри філософії та культурології
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
доктор філософських наук, доцент



Ольга Рупташ

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2																		
			ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH1	+			+		+					+		+		+			+		
PH2				+									+		+			+	+	
PH3	+										+			+	+			+		
PH4			+				+		+							+			+	
PH5	+			+			+		+			+	+	+		+		+	+	+
PH6		+				+													+	
PH7				+		+									+	+				
PH8	+				+							+				+		+	+	
PH9				+					+										+	
PH10					+				+		+	+					+			
PH11	+					+	+				+			+		+				+
PH12		+							+	+							+			
PH13			+	+	+		+	+		+	+	+	+			+			+	
PH14	+		+			+			+				+	+			+	+		
PH15					+	+			+									+		
PH16						+		+				+		+					+	