

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
РЕЛІГІЄЗНАВСТВО**

перший науковий рівень вищої освіти
доктор філософії
за спеціальністю
031 Релігієзнавство
галузь знань
03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



[Signature] / Р. Петришин /
(протокол № 03 від "30" серпня 2022 р.)

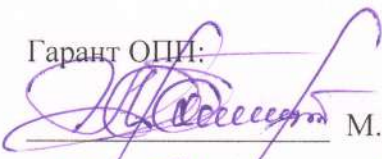
Чернівці – ЧНУ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою
кафедри філософії та культурології

Гарант ОПД:

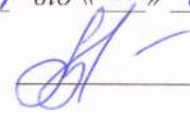
 М. ШКРІБЛЯК

«28» березня 2022р.

«УХВАЛЕНО»

кафедрою філософії та культурології

Прот. № 07 від «29» березня 2022р.

Зав. кафедрою:  О. РУПТАШ

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
філологічного факультету

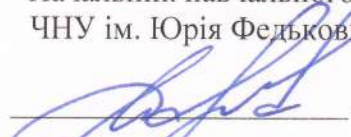
Прот. № 8 від «26» квітня 2022р.

Голова Вченої ради філологічного факультету

 Б. І. Бунчук

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

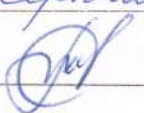
 Я. Гарабазів

«29» серпня 2022р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією Вченої ради університету

Протокол № 09 від «30» серпня 2022р.

Голова НМК Вченої ради  О. Мартинюк

ВСТУПНІ ЗАУВАГИ

Освітньо-наукова програма з підготовки фахівців III –го рівня вищої освіти (I-го наукового ступеня доктора філософії) зі спеціальності 031 Релігієзнавство за денною, заочною (дистанційною) формами навчання.

Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії зі спеціальністю 031 Релігієзнавство розпочалася в 2016 р. на базі постійно діючої аспірантури зі спеціальності 09.00.11 Релігієзнавство, відкритої у рамках релігієзнавчої наукової школи професора, член-кореспондента НАПН України, декана філософсько-теологічного факультету Василя Балуха.

У червні 2016 р. Університет отримав ліцензію на розширення освітніх послуг за ОНП Релігієзнавство (Наказ МОН України №707 від 23.06.2016), а в квітні 2021 р. ОНП Релігієзнавство успішно пройшла акредитацію (Сертифікат НАЗЯВО 2101 від 29. 07. 2021).

Тоді над розробкою ОНП працювали: доктор філос. наук (за спеціальністю 09.00.11 Релігієзнавство), доцент, завідувач кафедри культурології, релігієзнавства та теології М. Шкрібляк (Гарант ОНП), кандидати філос. наук, доценти кафедри культурології, релігієзнавства і теології О. Бродецький і А. Марчишак у тісній співпраці з потенційними роботодавцями, експертами та керівниками, провідними науковими й науково-педагогічними співробітниками науково-освітніх установ – Національного університету «Острозька академія» (проф. П. Кралюк), Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова (Ю. Чорноморець), Київський національний університет імені Т. Шевченка (Є. Харьковщенко), Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г. Сковороди НАН України (Л. Филипович) та ін.

Програму було роблено для розширення науково-освітньої діяльності, збереження та розвитку релігієзнавчих студій в Чернівецькому національному університеті, де 2005-го року функціонувала постійно діюча аспірантура зі спеціальності 09.00.11 Релігієзнавство.

Станом на 2016 р. її випускниками було захищено 10 кандидатських і 1 докторську дисертацію, переважна більшість з яких під науковим керівництвом і консультуванням професора В. Балуха.

Незважаючи на те, що ОНП розробляли в умовах відсутності державного стандарту, її апробація (практична реалізація) виявилася доволі успішною. Групі забезпечення вдалося оптимізувати та вдосконалити програму, а головне – зробити її привабливішою для вступників. Значною мірою цьому посприяла тяглість підготовка й сама акредитація програми, за результатами чого відбулося широке обговорення її сильних і слабких сторін.

У процесі внесення змін, усі пропозиції, рекомендації та побажання групи забезпечення, експертів, учасників освітнього процесу, роботодавців, стейкхолдерів, відділу аспірантури та докторантури, навчального відділу та центру забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу і інших відділів і структурних підрозділів, що безпосередньо чи опосередковано

забезпечують впровадження ОНП повністю враховано і внесено відповідні зміни в ОНП 2022 р.

Серед основних новацій – оптимізація аудиторного навчального процесу, розширення можливостей навчатися за змішаною формою та в режимі онлайн, налагодження міжнародної комунікації і створення кращих умов для академічної науково-дослідницької мобільності.

Новою ОПН передбачено також зміни в навчальному плані. Зокрема, навчальну дисципліну «Обробка результатів експерименту» (нормативна ОК; 3 кред.) замінено на «Академічна цифрова грамотність» (3; кред.; 1-й сем.); НД «Методологічні проблеми філософії релігії» перенесено до циклу нормативних ОК (3; кред.; 2-й сем.); НД «Орієнталістські релігійно-філософські вчення та практики» перенесено до вибірових ОК (3; кред.; 1-й сем.) внесено до переліку нормативних ОК НД «Постмодерне богослов'я та проблеми секуляризації» (3 кред.).

Зважаючи на рекомендацію НАЗЯВО щодо забезпечення володіння випускниками ОНП (докторами філософії) методологією педагогічної діяльності, введено нову навчальну дисципліну «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО», що забезпечить додаткові можливості для поглиблення психолого-педагогічних і організаційно-методичних компетенцій для самоосвіти та здійснення навчального процесу в науково-освітніх закладах і установах.

Конкретизовано вимоги до наукового оформлення та загального обсягу дисертаційного дослідження, а саме: визначено, що об'єм наукової роботи має становити – не менше 7 і не більше 9 друкованих аркушів (*один умовний друкований аркуш – 16 сторінок формату А4, надрукованих шрифтом розміром 14 пт. з одинарним міжрядковим інтервалом і полями в 2,5 см. з усіх боків*).

Вступникам гарантоване право вільного вибору наукового керівника відповідно до його наукових інтересів та змісту ОНП.

Програму обговорено й схвалено на засіданні кафедри філософії та культурології 29 березня 2022 р. (Протокол № 7) та на засіданні Вченої ради філологічного факультету 26 квітня 2022 р. (Протокол № 8).

Гарант ОНП:



М. Шкрібляк

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу і структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії 031 – Релігієзнавство доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Релігієзнавство»
Офіційна назва ОНП	Релігієзнавство
Тип диплому та обсяг ОНП	Диплом доктора філософії, одиничний, 44 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна Свідоцтво про акредитацію:Сертифікат НАЗЯВО 2101 від 29. 07. 2021). <i>Термін подання програми на акредитацію 2027 р.</i>
Цикл/Рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 9 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень
Передумови вступу на ОНП	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії ОНП	2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://drive.google.com/file/d/1DFsdpCAdguN8QABGya1rnGzI3rjUBBOt/view

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка науково-педагогічних працівників ЗВО, дослідників релігії й релігійних інституцій на різні сфери суспільного буття в їх взаємозв'язках і впливах. Реалізація ОНП працює на розвиток національної та світової релігієзнавчо-богословської наукової думки, формує компетенції та якості високої академічної культури й педагогічної майстерності та набуття здобувачами фахових компетенцій, необхідних для самостійного чи колективного здійснення дослідницької, в тому числі експертної та педагогічної видів діяльності, адміністрування (організаційно-методичного супроводу) навчально-освітнього процесу в ЗВО різних форм власності та підпорядкування.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та діяльності особливості вияву та суспільного функціонування релігії, її структури, історично-конфесійних форм, механізмів взаємодії, рівнів впливу на індивідуальний і суспільний виміри буття; культуротрансляційна і націє- та державотворча роль Церкви (релігійних організацій), їх місце та сфери співпраці заради збереження національної духовно-культурної ідентичності, утвердження державного суверенітету, верховенства права, забезпечення свободи совісті, добра, справедливості, культивування моральних цінностей, відродження та збереження історичної і культурної спадщини українського народу, духовно-моральна підтримка й піклування про воїнів, добровольців та співробітників правоохоронних органів влади і установ.

Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):

Формування фахових компетенцій, професійних навичок і умінь, необхідних для самостійного та корпоративного здійснення наукового пошуку, організації й проведення досліджень у галузі релігієзнавства, розв'язання спеціалізованих завдань в науковому й освітньому процесах (ЗВО, ВДНЗ) та сферах державного управління.

Теоретичний зміст предметної сфери (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів):

Наукове вивчення феномена релігії та специфіки функціонування церковно-релігійних організацій, історії становлення та розвитку релігієзнавчої думки, сучасного стану наукових досягнень у галузі релігієзнавства та експертної оцінки релігійних процесів, що потребує конкретних професійних навичок і умінь самостійно аналізувати структурні елементи релігії, функціональну природу Церкви (релігійних утворень) та визначати специфіку рівнів релігійної свідомості, критично осмислюючи, оцінювати їх роль та місце в суспільному житті людства й українського народу зокрема.

Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач для застосування на практиці: методи збору та обробки соціологічної інформації, роботи з джерелами (текстологічна та герменевтична методології), методи й принципи філософсько-релігієзнавчих досліджень, статистичної обробки та компаративного аналізу, методи експертної оцінки та прогнозування релігійних процесів.

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти навчається застосовувати та використовувати): навчальні аудиторії, бібліотеки, архіви, комп'ютерна техніка, інноваційні засоби навчання

Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: Згідно з навчальним планом, на самостійну роботу відведено 520 год., що становить 56 %. Обсяг дисциплін загальної підготовки становить 32 кредити (74,4 %), вибірових – 12 кредитів (26, 6 %).

Орієнтація ОНП	Освітньо-наукова з орієнтацією на підготовку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та вищих навчальних духовних закладів, сфери публічного адміністрування державно-церковних відносин та експертного консультування в цій царині.
Основний фокус ОНП	Спеціальна освіта та наукові дослідження з релігієзнавства. <i>Ключові слова:</i> феномен релігії, релігійна культура, релігійна свідомість, церква, релігійна доктрина, релігійні організації, культи, конфесії, соціокомунікативний потенціал церкви, соціальна теологія, соціальна дияконія, державно-церковні та міжконфесійні відносини, релігійна семантика та семіотика.
Особливості ОНП	Реалізація програми здійснюється в активному дослідницькому середовищі, де вдало поєднуються світський (науково-філософське осмислення релігії) і релігійно-богословський підходи (компаративний, поліконфесійний), вивчення релігійного феномену в його історичних формах, структурно-функціональних виявах і впливах на соціокультурні трансформації в Україні та Буковині як транскордонному регіоні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОНП – доктора філософії, згідно з Класифікатором професій ДК 003 : 2010 (Наказ № 327 Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р.) і реальними потребами ринку праці мають такі перспективи працевлаштування: 1. Посада заступника керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України. 2. Посада Заступника Міністра України. 3. Посада Керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України. 4. Посада Керівника урядового органу державного управління. 5. Посада Першого заступника голови державного комітету України. 6. Посада Першого заступника голови комітету України. 7. Посада Першого заступника керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України. 8. Посада Першого заступника Міністра України. 9. Посади науково-педагогічних працівників ЗВО (асистент, викладач, старший викладач, доцент). 10. Посади наукових співробітників науково-дослідницької установи (молодший, старший, провідний науковий співробітник). Основні сфери працевлаштування за результатами діяльності аспірантури і докторантури на кафедрі культурології, релігієзнавства та теології за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство: - науково-дослідницька та викладацька робота у ЗВО і дослідницьких установах у галузі релігієзнавства, а також у ВДНЗ в Україні та за кордоном (більше 15 здобувачів); - менеджмент у науково-освітній сфері та сфері державного управління усіх рівнів, експертному середовищі тощо (більше 10).
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищення фахової кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес базується на засадах компетентнісно-зорієнтованого навчання, опертого на методологію системного та інтегративного підходів до застосування інноваційних інтерактивних

	технологій. В основу процесу викладання та навчання покладено принципи навчання через дослідження за запитамі здобувачів, а здійснюється він на засадах академічної доброчесності, прозорості, відкритості та суб'єкт-суб'єктній взаємодії учасників освітнього процесу. Забезпечення навчального процесу за ОНП, окрім самої програми, включає: навчальний та робочі навчальні плани, силабуси та/або програми, навчальних дисциплін, програму асистентської практики, підручники і навчальні посібники, тематику й методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, перелік індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань для самостійної роботи, методичні матеріали з написання наукових статей на тему дисертаційного дослідження. Останні два роки навчання в аспірантурі відводяться винятково підготовці дисертаційного дослідження до захисту дисертаційної роботи відповідно до актуальних на момент захисту вимог.
Оцінювання	Оцінювання за всіма видами аудиторного та позааудиторного навчання, в тому числі навчання через дослідження і самостійну науково-дослідницьку діяльність здійснюється у формі проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захисту звіту з практики, наукових доповідей про виконання індивідуального плану аспіранта й щорічної атестації, наукової експертизи дисертаційної роботи, перевірки на плагіаті з додержання всіх інших вимог академічної доброчесності. Навчальні програми (силабуси) навчальних дисциплін містять перелік контрольних заходів, які застосовуються у процесі викладання та оцінки знань і умінь.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до здійснення: - самостійного наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень з метою розв'язання спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі релігієзнавства; - науково-педагогічної і навчально-виховної діяльності у ЗВО та вищих духовних навчальних закладах, моніторингу й адміністрування навчально-освітнього та наукового процесу в академічних інституціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Формування здатностей ефективного застосування сучасної методології наукового пізнання та новітніх методів наукових досліджень для реалізації власного наукового пошуку й нарощення методологічного потенціалу релігієзнавства як науки і навчальної дисципліни; ЗК 2. Вироблення чітких критеріїв добору методологічного інструментарію, засобів критичного мислення та навичок аналізу результатів наукових здобутків у галузі релігієзнавства, в т. ч. й для обґрунтування наукової новизни, теоретичного і практичного значення власного дослідження; ЗК 3. Удосконалення умінь і практичних навичок застосування іноземної (англійської) мови у науково-педагогічній, організаційно-методичній та інноваційній діяльності, написанні авторських наукових праць (статей, доповідей на конференціях, інших наукових доповідей, наукових грантових, звітів про виконання індивідуального плану з навчальної та наукової роботи, автореферату, дисертації, а також праць навчально-методичного характеру); ЗК 4. Засвоєння досвіду роботи у команді й самостійно (з експертним середовищем та інформаційними джерелами); ЗК 5. Опанування базових компетентностей управлінського менеджменту й ефективного адміністрування проектів і програм для здійснення (оптимізації) навчально-освітнього процесу у ЗВО, науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

	ЗК 6. Засвоєння практичних навичок і умінь комплексно аналізувати зміст нормативно-правових актів, які регламентують усі форми та види діяльності у сфері освіти, науки, релігії і, зокрема, державно-конфесійних відносин та визначати специфіку їх імплементації на загальнодержавному й регіональному рівнях. ЗК 7. Опанування традиційних та інноваційних педагогічних технологій навчання у ЗВО (в т. ч. духовних) і набуття практичних навичок та умінь створення власних науково-педагогічних праць (стандартів) за профілем кафедри (робоча і навчальна програми, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, навчальний посібник чи підручник тощо); ЗК 8. Поглиблення навичок і загальних умінь продукування нових наукових ідей, дослідницьких результатів і безкомпромісної позиції до навмисного спотворення даних, ідеологізації чи політизації науки на шкоду українській національній ідеї й утвердженню державності.
Фахові компетентності	ФК 1. Уміння досліджувати сутність і структурно-функціональну природу релігії в її взаємозв'язках і взаємовпливах з різними сферами суспільного буття з метою критичного аналізу й об'єктивної оцінки закономірностей розвитку релігії та Церкви, їхньої ролі та місця в соціокультурних трансформаціях і націє- та державотворчих процесах. ФК 2. Здатності критичного аналізу інформації з різноманітних джерел (навчальна та дослідницька робота в бібліотеках, архівах, музеях релігії), володіння на високому фаховому рівні основними методами та принципами філософсько-релігієзнавчого тлумачення релігійного феномена, способами набуття, зберігання та обробки інформації, а також результатів власного дослідження, ефективне використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення на розв'язання науково-дослідних завдань у релігієзнавчій сфері. ФК 3. Здатність до виявлення й наукового формулювання (обґрунтування) новаторських ідей та підходів у проектуванні й здійсненні дослідницької діяльності – підготовки дисертаційного дослідження, обґрунтування мети завдань, гіпотези, наукової новизни, узагальнюючих тверджень та висновків і презентації, популяризації та захисту в усній чи письмовій формі (зокрема, англійською мовою) перед профільною (професійною) й нефаховою аудиторіями результатів власної наукової та науково-педагогічної діяльності; ФК 4. Засвоєння ключових парадигмальних підходів і теоретико-методологічного потенціалу релігієзнавства, набуття навичок ефективного застосовування, поняттєво-категоріального апарату і релігієзнавчої науки для формування педмайстерності і високої професійної науково-педагогічної культури загалом; ФК 5. Здатність до диференціації наукової діяльності відповідно до профілю спеціальності, що підтверджується комплексними і глибокими знаннями історії релігії, в тому числі й сучасних релігійних неорухів і орієнталістських учень та релігійно-етичних практик. ФК 6. Набуття навичок для здійснення теоретичних і прикладних досліджень в галузі релігієзнавства, обробки результатів дослідження та науково-педагогічній діяльності загалом, що виявляється у навичках і уміннях ефективно застосовувати методи викладання релігієзнавчо-богословських і суспільствознавчих дисциплін, релігійно-філософських дисциплін у ЗВО. ФК 7. Здатність до аналізу національного законодавства про забезпечення свободи совісті та віросповідання з метою обґрунтування нових та ефективного використання усталених підходів до релігієзнавчо-правової

	об'єктивації сучасних моделей державно-конфесійних відносин, налагодження зв'язків релігійних інституцій з громадськістю, утвердження міжконфесійної злагоди, віротерпимості й міжрелігійної толерантизації. ФК 8. Навички та уміння обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати цільові програми мобілізації й інтеграції релігійних ресурсів у політико-правову, науково-педагогічну та соціально-культурну царини.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Здатність до концептуалізованого узагальнення, розуміння широкого кола світоглядних питань для розв'язання наукових і фахових завдань, що потребують умінь та навичок вести діалог на науковому й загальнопрофесійному рівні та здійснювати аргументацію, унаочнення і презентацію власного дисертаційного дослідження іноземною (зокрема, англійською) мовою.
ПРН 2	Здатність до фахового формування змісту конкретного наукового тексту за допомогою комунікативних прийомів (дефініція, опис тощо) для комплексного аналізу релігійних процесів і явищ, здійснення фахової науково-дослідницької діяльності.
ПРН 3	Засвоєння теоретичних основ, методичних та організаційно-управлінських принципів здійснення проектного менеджменту й методології управління проектами у ЗВО, наукових установах та релігійних організаціях і здатність реалізовувати професійну діяльність (науково-педагогічну й управлінську), спираючись на сучасні новації і досягнення у галузі релігієзнавства.
ПРН 4	Здатність до творчого та комплексного дослідження релігійних першоджерел, сакральних і наукових текстів, авторської інтерпретації та уміння обґрунтовувати нові ідеї й актуалізувати наукову проблематику, формулювати гіпотезу, новизну, дослідницьку мету, завдання для розробки й презентації проектів з релігієзнавчої проблематики.
ПРН 5	Уміння здійснювати статистичний аналіз моделей, формулювати обґрунтовані висновки для підтримки процесу прийняття рішень та здатність вибудовувати власні статистичні гіпотези, відповідні їм критерії оцінки.
ПРН 6	Виконання аналітичних та експериментальних досліджень і здатність до організації самостійної пізнавальної діяльності на основі здобуття нових знань і навичок з методології та методики статистичних досліджень.
ПРН 7	Вміння самостійно організовувати та контролювати особистісний і професійний розвиток, застосовувати педагогічні знання щодо етапів розвитку особистості, демонструвати здатність до продукування та ініціативи запровадження сучасних комунікативних методів, технологій у навчально-освітній процес у ЗВО.
ПРН 8	Засвоєння навичок моделювання й інноваційної організації типових для ЗВО видів навчальних занять (лекції, навчально-практичні заняття, семінари, науково-дослідна робота), а також форм і методики контролю за успішністю та якістю знань й оволодіння якостями педагогічної майстерності для викладання релігієзнавчо-філософських і релігієзнавчо-богословських навчальних дисциплін у вищій школі.

ПРН 9	Набуття <i>soft-skills</i>: - навички педагогічної комунікації на засадах студентоцентричного й загального людиномірного підходу ; - уміння раціонально планувати та використовувати час та застосовувати мотиваційні прийоми і методи навчання; - взаємодіяти в проектній діяльності і проявляти автономність та відповідальність, здійснюючи управління навчально-освітнім процесом. - здатність до інтелектуальної емоційно-ціннісної емпатійності щодо різноманіття переконань, почуттів вірян, їхніх соціальних і комунікативних пріоритетів, а водночас запобігання поширенню деструктивних орієнтацій сучасного соціуму.
ПРН 10	Здатність здійснювати оригінальне, завершене, наукове дослідження на засадах академічної доброчесності, що відзначається новизною, має теоретичне і практичне значення, в тому числі шляхом залучення зарубіжного наукового досвіду для розв'язання дослідницьких завдань дисертаційної роботи, використання іншомовних інформаційних ресурсів, наявних у відкритому доступі наукометричних баз даних.
ПРН 11	Набуття стійких навичок та умінь здійснювати всі види наукової діяльності від обґрунтування і затвердження теми, мети та дослідницьких завдань дисертаційної роботи до їх успішної апробації та захисті у Спеціалізованій вченій раді.
ПРН 12	Засвоєння історичних форм, змісту та специфіки застосування норм міжнародного й українського законодавства щодо забезпечення свободи совісті та віросповідання й об'єктивного витлумачення структурно-функціональної природи державно-конфесійних відносин у глобальному контексті та на локальному рівні.
ПРН 13	Уміння інтерпретувати форми взаємодії та смислової синергії ідейного ресурсу східних релігійно-філософських традицій між собою, а також механізми та варіації рецепції їхніх ідей в західній світоглядній культурі.
ПРН 14	Здатність до здійснення компаративного аналізу складних і контрверсійних явищ у суспільно-релігійному і духовно-культурному житті сучасного соціуму та уміння розпізнавати, досліджувати й декодувати ціннісний та антропологічний зміст знакових систем різних релігій.
ПРН 15	Навички й уміння здійснювати компаративний аналіз релігійних доктрин, теоретичного підґрунтя та історичної зумовленості формування релігійно-богословських систем і ідеологій; здатність до теоретичного моделювання траєкторій розвитку релігійних процесів і явищ і прогнозування їх.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Проте, враховуючи передовий досвід і високі фахові компетенції, до читання навчальних дисциплін залучатимуться викладачів з інших кафедр і структурних підрозділів університету і, зокрема, кафедри філософії, кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів та ін. Загалом засвоєння програми у зв'язку із її науковою спрямованістю передбачає широке залучення фахівців (теоретиків і практиків), що працюють за її профілем, оскільки це дозволить посилити синергію теоретичного та практичного базисів підготовки докторів філософії.

	Гарант програми і група забезпечення повністю відповідають вимогам, визначеним нормативно-правовими актами у сфері освіти та науки і, зокрема Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для організації та ефективного здійснення навчально-освітнього й наукового процесів за ОНП за сучасними стандартами облаштовано кафедри, сформовано професорсько-викладацький склад, укомплектовано та оснащено навчальні аудиторії для проведення усіх видів і форм занять передбачених вимогами до підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Аудиторії та всі інші виробничі приміщення обладнано комп'ютерною технікою, стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, мультимедійними комплексами, проектувальними пристроями; для вивчення іноземної (англ.) мови передбачено навчання у лінгафонних кабінетах.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні традиційні та електронні ресурси (наукові видання, навчальні курси), в тому числі, для дистанційного навчання, самостійного вивчення навчальних дисциплін та/або навчання за індивідуальним графіком), відеоресурси. Наукова бібліотека ЧНУ забезпечує вільний доступ до закордонних наукометричних і реферативних баз даних.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація можливостей національної кредитної мобільності здійснюється у рамках двосторонніх договорів укладених між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича і ЗВО та науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів, якими передбачено академічну наукову мобільність з університетами-партнерами зарубіжних країн, а також у межах програми ЄС Еразмус ⁺
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою не нижче рівня B2 та умовах, визначених українським законодавством.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОНП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонент а	Код компонент а	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни та практика)	К-сть Кред.	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти				
ОК 1	ОДЗ 1	Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування	6	Залік (1 сем.) Іспит (2 сем.)
ОК 2	ОДЗ 2	Проектний менеджмент	3	Залік
ОК 3	ОДЗ 3	Академічна цифрова грамотність	3	Залік
ОК 4	ОДЗ 4	Філософія та методологія науки	4	Іспит
ОК 5	ОДЗ 5	Релігійно-богословська думка в аксіосфері	3	Залік
ОК 6	ОДЗ 6	Постмодерне богослов'я та проблеми секуляризації	3	Іспит
ОК 7	ОДЗ 7	Методологічні проблеми філософії релігії	3	Іспит
II. Цикл практичної підготовки				
ОК 8	ОПК	Асистентська практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			29	
III. Вибіркові компоненти ОНП¹				
ОК 9	ВД 1.1	Актуальні аспекти ісламознавства / Позавузівська релігієзнавча освіта та виховання/ Панорама сучасного релігійного життя	3	Залік
	ВД 1.2	Правові гарантії і моделі державно-конфесійних відносин / Екуменізм і проблеми міжконфесійного діалогу / Організаційно-управлінська практика (база практики – за вибором здобувача)	3	Іспит
ОК 10	ВД 2.1	Релігійна антропологія/ Соціальна доктрина Церкви/ Патристика і суспільне вчення християнських церков	3	Іспит
	ВД 2.2	Релігійна семантика та семіотика/Забезпечення якості вищої освіти/ Scientific communications (мова виклад. – англ.)	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			12	
Загальний обсяг ОНП			41	

¹ З цього переліку здобувач самостійно вибирає одна навчальну дисципліну з кожного блоку

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Код	Компоненти ОНП	Кредити	Розподіл аудиторних годин за курсами				Форма підсумкового контролю
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
I. Обов'язкова частина: цикл загальної підготовки							
Формування загальних компетентностей							
ОДЗ_1	Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування ²	9	3	6	Навчання через дослідження (виконання дисертаційної роботи)	Залік екзамен	
ОДЗ_2	Організація наукової діяльності й професійна культура дослідника: 2.1.«Проектний менеджмент»	6 3		3		Залік	
	2.2.«Академічна цифрова грамотність»	3		3		Залік	
ОДЗ_3	Філософія та методологія науки	4	4			Залік екзамен	
Всього		16	7	12			
II. Обов'язкова частина: цикл професійно-наукової підготовки							
Формування фахових компетентностей							
ОДФ_4	Релігійно-богословська думка в аксіосфері	3	3		Навчання через дослідження (виконання дисертаційної роботи)	іспит	
ОДФ_5	Постмодерне богослов'я та питання секуляризації	3		3		залік	
ОДФ_6	Методологічні проблеми філософії релігії	3	3			залік	
Всього		9	6	3			
III. Цикл практичної підготовки							
ОП_1	Асистентська практика	4	2	2			
Всього		4					
ВД 1.1.1	Актуальні аспекти ісламознавства						

² Передусім йдеться про поглиблене вивчення академічної англійської мови. Проте, за потреби, можуть викладатися також німецька, французька та інші іноземні мови.

ВД 1.1.2	Позавузівська релігієзнавча освіта та виховання	3		3	Навчання через дослідження (виконання дисертаційної роботи)	залік
ВД 1.1.3	Панорама сучасного релігійного життя					
ВД 1.2.1	Правові гарантії і моделі державно-конфесійних відносин	3	3			іспит
ВД 1.2.2	Екуменізм і проблеми міжконфесійного діалогу					
ВД 1.2.3	Організаційно-управлінська практика					
ВД 2.1.1	Релігійна антропологія	3	3			іспит
ВД 2.1.2	Соціальна доктрина Церкви					
ВД 2.1.3	Патристика і суспільне вчення християнських церков					
ВД 2.2.1	Релігійна семантика та семіотика	3		3		залік
ВД 2.2.2	Забезпечення якості вищої освіти					
ВД 2.2.3	Scientific communication					
Всього		12	6	6		
Всього за навчальним планом		41	21	23		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП

Здобуття третього рівня вищої освіти доктора філософії PhD передбачає виконання наукової компоненти ОНП.

Невід'ємною складовою виконання наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей (не менше трьох, опублікованих у фахових журналах), участь в науковому житті профільюючої кафедри, що підтверджується долученням до запланованих нею наукових заходів (науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, колоквиумів, нетворкінгів, вебінарів тощо).

Дисертаційна робота має бути цілісним самостійним науковим дослідженням, містити науково обґрунтовані елементи новизни, логічні та переконливі висновки й узагальнення, вагоме теоретичне і практичне значення, виконаним у рамках наукової теми кафедри «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки : пошук відповідей на виклики ХХІ ст.» (реєстр. номер – 0120 U 102712).

Загальний обсяг дисертаційного дослідження має становити не менше 7 і не більше 9 друкованих аркушів (*один умовний друкований аркуш – 16 сторінок формату А4, надрукованих шрифтом розміром 14 пт. з одинарним міжрядковим інтервалом і полями в 2,5 см. з усіх боків*).

Виконання науково-освітньої складової здобувач планує та фіксує в індивідуальному плані наукової роботи, в якому зазначає чіткий опис науково-дослідницьких завдань та інших видів наукової роботи, обсяги і строки їх виконання, форми звітності та захисту здобутих результатів. Основними формами звітності є: наукові доповіді, участі в семінарах кафедри, публікації наукових статей та апробація результатів у матеріалах конференцій, щорічні звіти й атестації науковим керівником.

В індивідуальному плані обов'язково зазначається передбачуваний термін захисту дисертаційного дослідження.

Індивідуальний план наукової роботи аспірант узгоджує з науковим керівником (науковими керівниками, якщо другого наукового керівника затверджено офіційно).

Індивідуальний план затверджує Вчена рада Університету. Він є обов'язковим до виконання й служить головним критерієм (підставою) для оцінювання успішності виконання запланованої наукової та освітньо-наукової діяльності здобувача, атестації та переведення з курсу на курс.

Потенційним вступникам в аспірантуру гарантоване право вільного вибору наукового керівника відповідно до його наукових інтересів та вимог, визначених «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах).

Орієнтовна тематика дисертаційних досліджень:

1. Генеза становлення помісного устрою Помісних православних церков: національно-історичний досвід.
2. Екологічне вчення Католицької церкви: теоретичні константи і праксеологічні перспективи.
3. Етнополітична проблематика та її вплив на церковно-юрисдикційні трансформації на Буковині як транскордонному регіоні.
4. Ідентифікація сучасних релігієзнавчих студій: філософсько-наукова та релігійно-богословська парадигми.
5. Ідеологічна та пропагандистська спрямованість сучасного наративу Російської Православної Церкви.

6. Постсекулярна екуменічна парадигма Католицької Церкви в структурі релігійно-філософського дискурсу.
7. Постсекулярна соціально-психологічна актуалізація релігії: форми та рівні.
8. Проблеми збереження національної релігійної ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів (на прикладі Буковини як транскордонного регіону).
9. Сучасна православна антропологія та її критичне відображення у науковій філософській думці
10. Проблеми прикладної етики в релігійно-гомілетичній та богословській інтерпретації українських конфесій сьогодення.
11. Релігійна багатоманітність і глобалізаційні аспекти міжконфесійного діалогу: український досвід та перспективи.
12. Релігійні ідентичності та форми вираження у структурі сучасних релігієзнавчих досліджень.
13. Реформаційно-протестантський рух в Україні: історико-філософська рефлексія
14. Соціокомунікативний мандат Римо-Католицької Церкви: зміст, провідні ідеї та форми реалізації.
15. Вплив релігійних доктрин на фізичне і психічне здоров'я людини
16. Релігія і Церква: соціальна місія чи суспільно-політична індокринація суспільства
17. Теоретичні та методологічні проблеми дослідження західних віровизнань і новітніх релігійних рухів.
18. Унійне богослов'я: історичні передумови відновлення єдності та віроповчальні індикатори редукції.
19. Феноменологія світських релігій: методологічні підходи та специфічні кореляти та з традиційними релігіями.
20. Функціонування церкви як юридичної особи в межах церковного та світського законодавства.
21. Харизматизм – ознака розвитку чи нівеляції ціннісного потенціалу постмодерного християнства.
22. Християнське суспільне вчення: соціально-правові та морально етичні аспекти.
23. Ціннісно-антропологічні трансформації естетичних вимірів сфери сакрального в сучасному мистецтві.
24. Релігія в постсекулярному суспільстві та світоглядній парадигмі.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми**

Позначки програмних компетентностей і освітніх компонентів	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8		ОК.9		ОК.10	
								8.1.	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2
ЗК 1		+	+			+		+					
ЗК 2		+	+			+					+		
ЗК 3	+												
ЗК 4		+						+					+
ЗК 5		+					+						
ЗК 6				+	+				+	+			
ЗК 7							+	+					
ЗК 8	+	+									+		
ФК 1				+	+	+			+	+		+	+
ФК 2		+	+			+					+		
ФК 3	+	+	+			+							
ФК 4			+		+	+					+	+	+
ФК 5		+			+	+							
ФК 6		+	+			+		+			+		
ФК 7				+	+				+	+			+
ФК 8				+			+						

**V. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним
нормативним компонентам освітньо-наукової програми**

		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1		+	+							+	+					
ОК 2			+	+	+	+	+				+	+				
ОК 3			+		+		+			+						
ОК 4													+			
ОК 5														+	+	+
ОК 6															+	+
ОК 7					+			+	+	+						
ОК 8	8.1.			+					+	+						
	8.2												+		+	
ОК 9	9.1													+		+
	9.2				+						+					
ОК 10	10.1															+
	10.2			+						+					+	+

Гарант ОПН

Микола Шкрібляк