



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОБЛЕМА СМISЛУ В ГУМАНІТАРНОМУ ЗНАННІ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Філософія Культурологія Богослов'я
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Рупташ Ольга Василівна – зав. каф. філософії та культурології, д.ф.н., доцент; https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/zaviduvach/
Контактні тел.	+380505791163; 0372-584878
E-mail:	o.ruptash@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4919
Консультації	очні: вівторок з 14.30 до 15.30 онлайн: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс передбачає удосконалення таких компетентностей, як: здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження; здатність критично працювати з текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації; усвідомлення зв'язків своєї спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками; здатність дискутувати щодо міждисциплінарних гуманітарних проблем (обговорювати їх з експертами з інших галузей знань); здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

МЕТА – розвиток знань, умінь та навичок, спрямованих на інваріантний, світоглядний зміст поняття «смысл», актуалізований у гуманітарному знанні в соціокультурному, історико-філософському, мовно-літературному, загальнонауковому та теоретико-філософському контекстах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Філософське підґрунтя поняття смыслу в науковому пізнанні.
Тема 2	Світоглядні конотації поняття «смысл»
Тема 3	Деформації смыслу: сучасні виклики
Тема 4	Теоретико-методологічні концепти філософської категорії «смысл»
Тема 5	Смысловая специфіка гуманітаристики
Тема 6	Загальнонаукові риси гуманітарного знання
Тема 7	Смысл у предметному полі гуманітарних наук
Тема 8	Смыслові трансформації гуманітарних технологій в освіті

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовують такі форми

навчання: лекція (інформативна, проблемна, «перевернута»), семінарське заняття. Застосовувані методи: словесні, наочні, практичні; формування умінь та навичок, застосування набутих знань, умінь та навичок; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Освітні технології: інформаційно-комунікаційні, проєктна діяльність, робота в групах та ін.

Форми самостійної роботи: аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї; порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми; написання аналітичного та/або публіцистичного гуманітарного тексту; реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури, дотримуючись стандартів академічного оформлення тексту.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Для поточного контролю: усні повідомлення на семінарських заняттях, участь в обговореннях, дискусіях під час аудиторних занять; виконання практичних завдань за наданими алгоритмами.

Для контролю самостійної роботи: письмові роботи, презентації, проєкти.

Для підсумкового контролю: портфоліо виконаних письмових завдань, презентацій / усний залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Еліаде М. Пошуки. Історія та смисл в релігії/ Анна Марія Басаурі Зюзіна. Київ, Видавництво: Дух і Літера, 2018. 256 с.
2. Кримський С. Б. Запити філософських смислів / Сергій Борисович Кримський. К. : ПАРАПАН, 2003. 240 с.
3. Марчук М. Г. Смисл і цінність. *Наук. вісник Чернівецьк. ун-ту*. Чернівці : Рута, 1998. Вип. 35 : Філософія. С. 157–162.
4. Рупташ О. В. Поняття смислу в гуманітарнонауковій парадигмі знання : монографія.

- Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 336 с.
5. Теорія смислу в гуманітарних дослідженнях та інтенціональні моделі в точних науках [Текст] / [М. В. Попович, С. Б. Кримський, П. Ф. Йолон та ін.] ; за ред. М.В. Поповича ; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. К. : Наук. думка, 2012. 456 с.
6. Шапіро Б. Смысл истории. Как разум и мораль зумовили величие Запада. Київ, Вид-во: «Наш формат», 2022.

Детальна інформація щодо вивчення курсу – за посиланням на сторінку курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4919>