

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

філологічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра _____ філософії та культурології _____

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

_____ Механізм регулювання соціально-трудових відносин

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

_____ вибіркова _____

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення _____

(назва програми)

Спеціальність _____

(вказати: код, назва)

Галузь знань 232 – соціальне забезпечення _____

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) _____

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

_____ (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська _____

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: канд. соціол. н., доцент кафедри філософії та культурології Медіна Т. В.

_____ (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів)

[http://www.sociology.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[3719\]\[caf_pers_id\]=717&commands\[3719\]=item](http://www.sociology.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[3719][caf_pers_id]=717&commands[3719]=item) (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. +38 (095) 701-05-56, +38 (068) 474-57-08

E-mail: t.medina@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4840>

Консультації

Онлайн-консультації: понеділок, 14.40-16.00

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Праця є основою існування людини, визначає її місце в суспільстві, служить однією з найважливіших форм самовираження і самоактуалізації тому вона повинна бути організована таким чином, щоб адекватно відображати ці особливості людини, забезпечувати відповідну за розміром винагороду. В умовах корінних змін у системі суспільних відносин найбільш істотні перетворення відбуваються в соціально-трудої сфері, викликаючи закономірне в таких випадках протистояння основних суб'єктів цих відносин.

2. Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних та прикладних знань про категорії, поняття, механізми забезпечення розвитку і ефективного використання трудового потенціалу та формування соціально-трудої відносин в Україні.

Завдання:

- Ознайомитися з сучасними підходами до управління людськими ресурсами;
- вивчити механізми регулювання ринку праці;
- підвищити на цій основі адаптованість студентів до ринку праці, допомогти їм ефективно включитися в систему нових соціально-трудої відносин, що буде сприяти зменшенню ступеня соціальної напруженості в суспільстві.

3. Пререквізити.

Курс пов'язаний з дисциплінами соціально-економічного спрямування («Соціальна політика», «Політика зайнятості та ринок праці», «Організаційний менеджмент», «Міжнародна соціальна і публічна політика»).

4. Результати навчання

знати:

- Основні національні законодавчі акти у сфері соціально-трудої відносин і найважливіші документи Міжнародної організації праці з цих питань;
- Характеристики трудових ресурсів і трудового потенціалу в Україні;
- Тенденції розвитку ринків праці, пріоритети державної політики зайнятості;
- Зміст державної політики оплати праці, сучасні форми і системи оплати праці;
- Основи ведення переговорів, розв'язання колективних трудових спорів;
- Специфіку проведення моніторингу соціально-трудої відносин на рівні держави, регіону, підприємства.

вміти:

- вміти підібрати для себе вид праці, який найбільшою мірою відповідає внутрішнім потребам і психо-фізіологічним особливостям індивіда;
- вміти регулювати соціально-трудої відносини на індивідуальному, мезо- та макрорівнях;
- вміти аналізувати демографічну ситуацію й економічну активність населення за методологією МОП;
- вміти оцінювати стан, прогнозувати та регулювати ринок праці;
- визначати основні принципи соціального партнерства й ефективно їх використовувати.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Механізм регулювання соціально-трудових відносин</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна			3	90	2	15		15		60		залік
Заочна												

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Соціально-трудові відносини як основа ринку праці													
Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та основний фактор виробництва		2	2											
Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства		2												
Тема 3. Соціально-трудові відносини як система			2											
Тема 4. Соціальне партнерство		2												
Тема 5. Ринок праці та його регулювання		2												
Тема 6. Управління зайнятістю			2											
Разом за ЗМ1		8	6											
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Регулювання соціально-трудових відносин													

Тема 7. Організація і нормування праці		2										
Тема 8. Продуктивність і ефективність праці. Політика доходів і оплата праці			2									
Тема 9. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці		2	2									
Тема 10. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудоких відносин			2									
Тема 11. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудоких відносин		2	1									
Тема 12. Міжнародний досвід використання різних програм регулювання соціально-трудоких відносин		1	2									
Разом за ЗМ 2		7	9									
Залік												
Усього годин		15	15									

6 – Програмні компетентності Загальні компетентності (ЗК)

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Програмні результати навчання (РН)

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;

- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)												Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль № 1						Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Курс «Механізм регулювання соціально-трудова відносин» вивчається протягом семестру та складається з двох теоретичних та одного підсумкового модулю. Кожний теоретичний модуль оцінюється в 30 балів, відповідно протягом семестру студент може набрати максимально 60 балів (30+30). Окрім цього, студент може виконати індивідуальне науково-дослідницьке завдання, що оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий модуль оцінюється у 40 балів. Він складається з двох форм роботи: теоретичної і практичної (тестові завдання). Теоретичний блок складається з трьох питань, що підсумовують вивчений матеріал, і за умови успішного розкриття кожне питання може бути оцінене у 7 балів.

За умови успішної роботи у межах двох теоретичних модулів, виконання всіх форм роботи на підсумковому контролі, студент має можливість за результатами навчання з курсу «Механізм регулювання соціально-трудова відносин» отримати 100 балів.

Підсумкова кількість балів після закінчення вивчення навчальної дисципліни переводиться в оцінку за національною системою та шкалою ECTS.

При виставленні загальної оцінки враховуються такі критерії:

<p>«А» ставиться у разі, якщо студент:</p>	<p>постійно готувався до занять згідно з програмою дисципліни; глибоко та всебічно розкривав зміст питань, використовуючи додаткову літературу; показав уміння формулювати висновки, узагальнювати та аналізувати навчальний матеріал; продемонстрував уміння формулювати власну точку зору та аргументовано доводити її; переконливо та логічно викладав матеріал, проявляв творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; належним чином виконував завдання для самостійної роботи; допускав при усних відповідях та тестуванні окремі незначні неточності; добре виконав завдання модульного контролю.</p>
<p>«В» ставиться у разі, якщо студент:</p>	<p>розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, використовуючи додаткову літературу; робив узагальнення та висновки з окремих питань; виконував завдання для самостійної роботи; при усних відповідях не завжди повно й аргументовано викладав матеріал, а при тестуванні мали місце окремі неточності; не проявив творчий підхід до виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; добре виконав завдання модульного контролю.</p>
<p>«С» ставиться у разі, якщо студент:</p>	<p>розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, але недостатньо й не завжди використовував додаткову літературу; формулював висновки з окремих питань практичних занять; не проявляв належної активності на практичних і семінарських заняттях; брав участь у виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання, але продемонстрував недостатній рівень наукової культури; виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності при усних відповідях, тестуванні.</p>
<p>«D» ставиться у разі, якщо студент:</p>	<p>відповідав на окремі питання, які обговорювалися; формулював висновки з окремих питань; при підготовці до практичних занять майже або й зовсім не використовував додаткову літературу; не проявляв активності на практичних заняттях; частково виконав завдання для самостійної роботи; не виконав належним чином індивідуальне науково-дослідницьке завдання; при виконанні завдань модульного контролю допустив багато неточностей або декілька грубих помилок.</p>

«Е» ставиться у разі, якщо студент:	відповідав на окремі питання, які обговорювалися; допускав численні неточності при усних відповідях, демонструючи лише репродуктивний рівень засвоєння навчального матеріалу без його осмислення, не вмів сформулювати свою позицію, проаналізувати або порівняти різні точки зору на проблему; недостатньо використовував основну літературу й майже бо зовсім не використовував додаткову; не проявляв активності на практичних заняттях, старанності привиконанні завдань для самостійної роботи; виконав окремі завдання для самостійної роботи; не виконав належним чином індивідуальне науково-дослідницьке завдання; погано виконав завдання модульного контролю, з численними помилками та неточностями.
«Fх» ставиться у разі, якщо студент:	– поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися; – допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях; – поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою; – частково виконав завдання для самостійної роботи; – не проявляв активності на практичних заняттях; – допускав принципові помилки під час виконання завдань; – не виконав завдання модульного контролю.
«F» ставиться у разі, якщо студент:	поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися; допускав суттєві помилки при усних та письмових відповідях, тестуванні; не ознайомився з рекомендованою літературою; не виконав завдання для самостійної роботи; не виконав індивідуальне науково-дослідницьке завдання; не проявляв активності на практичних заняттях; на підсумковому занятті не вмів відтворити зміст окремих питань, передбачених програмою дисципліни; не виконав завдання модульного контролю.

Студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх доповідях, статтях, при складанні заліку тощо). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

5. Рекомендована література – основна

Основна

- Буряк П.Ю. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Навчальний посібник К.: ЦНЛ, 2014. 440 с.5
- Дядик Т.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчальний посібник .Полтава: ФОП Говоров, 2018. 344 с.
- Махсма М. Б. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчальний К.: Атіка, 2015. 205 с.
- Назарова Г.В. Економіка праці: навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
- Никифорак В.А. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 332 с.
- Петруня Ю.Є. Управління персоналом. Практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Дніпропетровськ : Університет митної справи та фінансів, 2016. 210 с.
- Погорелов С.М. Нормування праці і організація робочого місця : [навч. посібник] ; Нац.

техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2018. 394 с.

Тимош І.М. Економіка праці: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2011. 347 с.

Жадан О. Моделі державного регулювання соціально-трудових відносин: загальна характеристика та порівняльний аналіз. URL: <http://nuczu.edu.ua/sciencearchive/PublicAdministration/vol1/64-70.pdf>

Крулько Є. Моделі соціально-трудових відносин між працівниками і роботодавцями. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/4.2/155.pdf>.

Зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносин у сфері зайнятості. URL: <http://studentam.net.ua/content/view/4755/132>.

Допоміжна

1. Багрова І. В. Нормування праці: Навчальний посібник. К.: Цент навчальної літератури, 2013. 212 с.
2. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Підручник. 3-тє вид., випр. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2017. 559 с.
3. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Підручник. К.: «Знання», 2009. 390 с.
4. Гриньова В.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посіб. К.: «Знання», 2010. 310 с.
5. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посіб. / За ред. І.К. Назарової. К., 2010. 573 с.
6. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Навчальний посібник / О.В. Акіліна, Л.М. Ільч. К.: Алерта, 2010. 734 с.
7. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.-метод. посібник / Н.І. Єсінова. Харків : ХДУХТ, 2017. 189 с.
8. Завіновська Г.О. Економіка праці: Навчальний посібник. К: КНЕУ, 2007. 304 с.
9. Ляш О.І. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посібник. Київ: «Ліра-К». 2010. 476 с.
10. Колот А.М. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Підручник; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота. К: КНЕУ, 2009. 711 с.
11. Лукашевич В.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-є вид. Львів: Новий Світ, 2008. 248 с.
12. Пащенко І.Н. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчальний посібник. Львів: «Магнолія», 2009. 260 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Державна служба зайнятості України [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/>
2. Головне управління статистики у Чернівецькій області [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.cv.ukrstat.gov.ua/>
3. Актуальні проблеми економіки [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ecoscience.net>
4. Труд [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.trud.com.ua/>
5. Персонал Плюс [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.personalplus.net>