



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Літургіка»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	назва
Спеціальність	041 Богослов'я
Галузь знань	04 Богослов'я
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Лагодич Микола Миколайович, доцент кафедри філософії та культурології, кандидат наук з богослов'я, кандидат історичних наук https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykkladachi/lahodych-mykola-mykolaiovych/
Контактний тел.	+380509347953
E-mail:	m.lahodych@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1929
Консультації	Онлайн-консультації: четвер 11:30 – 13-00. Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історичний та догматичний зміст літургій. Λειτουργία = λαός + εργον. (дослівне значення – справа народу чи справа для народу (участь беруть всі члени спільноти). Може набувати релігійного значення, оскільки релігія покликана допомагати цілому народу. Для ранніх християн служіння є в першу чергу ділом Бога щодо людей. На Сході спочатку термін літургія вживали щодо будь-яких богослужінь, згодом лише щодо Євхаристійної літургії. Богословський та історичний характер літургії вивчає літургіка. З літургійних текстів ми можемо багато чого дізнатися такого що не написано в Святому Письмі. Повне розуміння літургії не можливе без її пережиття. «Літургія» є спільною справою не тільки Бога і священика, але й усіх вірних, вони є співслужителями священика чи єпископа і тому вони мають розуміти літургію і брати в ній активну участь. Тільки тоді Свята Літургія стає Літургією в повному значенні цього слова, а Церква – Божим людом зібраним на Службу Подяки, на Пресвяту Євхаристію.

Метою є дослідити і з'ясувати походження, зміст і суть всіх літургій, а також на основі богослужбових книг показати різноманітність літургій на протязі річного перехідного і не перехідного кола богослужінь, також формування уявлень про богослужіння літургій Великого посту та підготовчих неділь до нього.

Структурно-богословський підхід є одним із головних методів сучасного структурного аналізу. Він дозволяє характеризувати особливості богослужінь літургій як в період Великого посту, так і Пасхального періоду у всіх їх аспектах, а, отже, формує цілісне уявлення про історію розвитку православної літургії з врахуванням знаків свят та умов звершення богослужіння. Отже, для студента-теолога вкрай важливо засвоїти методологію структури предмету Літургіка.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	ОСНОВНІ ЧИНИ БОЖЕСТВЕННОЇ ЛІТУРГІЇ
Тема 2	ЛІТУРГІЯ ЗА ЧИНОМ СВЯТОГО ІОАНА ЗОЛОТОУСТОГО І ВАСИЛІЯ ВЕЛИКОГО
Тема 3	ДРУГА ЧАСТИНА ЛІТУРГІЇ ЗА ЧИНОМ СВЯТОГО ІОАНА ЗОЛОТОУСТОГО І ВАСИЛІЯ ВЕЛИКОГО.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 4	ТРЕТЯ ЧАСТИНА ЛІТУРГІЇ ЗА ЧИНОМ СВЯТОГО ІОАНА ЗОЛОТОУСТОГО І ВАСИЛІЯ ВЕЛИКОГО.
Тема 5	ЗВЕРШЕННЯ ТАЇНСТВА ЄВХАРИСТІЇ.
Тема 6	ЗАВЕРШЕННЯ ЛІТУРГІЇ ЗА ЧИНОМ СВЯТОГО ІОАНА ЗОЛОТОУСТОГО І ВАСИЛІЯ ВЕЛИКОГО
МОДУЛЬ 3.	
Тема 7	ВЕЛИКОПОСТОВІ ЧАСИ ТА ЗОБРАЖАЛЬНІ (ОБІДНИЦЯ ТА ЇЇ СЛУЖІННЯ В РІЗНІ ПЕРІОДИ ЛІТУРГІЙНОГО РОКУ)
Тема 8	ЛІТУРГІЯ РАНІШОСВЯЧЕНИХ ДАРІВ ЗА ЧИНОМ СВ. ГРИГОРІЯ ДВОЄСЛОВА.
Тема 9	ЧИНОПОСЛІДУВАННЯ ВЕЧІРНІ У ЛІТУРГІЇ РАНІШОСВЯЧЕНИХ ДАРІВ.
МОДУЛЬ 4.	
Тема 10	ЧИНОПОСЛІДУВАННЯ ЛІТУРГІЇ РАНІШОСВЯЧЕНИХ ДАРІВ.
Тема 11	ОСОБЛИВОСТІ ВЕЛИКОГО ВХОДУ НА ЛІТУРГІЇ РАНІШОСВЯЧЕНИХ ДАРІВ.
Тема 12	ЗАВЕРШЕННЯ ЛІТУРГІЇ РАНІШОСВЯЧЕНИХ ДАРІВ ЗА ЧИНОМ СВ. ГРИГОРІЯ ДВОЄСЛОВА.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано

такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Літургіка» висвітлена у
робочій програмі навчальної дисципліни
(<https://philcult.chnu.edu.ua/media/3qolm5be/liturhika.pdf>)*