

Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 041 "Богослов'я"

Соціологічною лабораторією Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича впродовж червня 2021 року з метою оцінки та аналізу якості освітніх послуг було проведено онлайн-опитування здобувачів.

Згідно результатів опитування, на більшість питань дана позитивна відповідь. Зокрема, цілі, сформульовані в ОП, сприяють професійному зростанню, ОП дає можливість досягти високий результатів для 100 % здобувачів, в її структурі врахований досвід аналогічних міжнародних програм для 67 %, навчальні дисципліни є сучасними і відповідають потребам ринку праці для 100%. Достатня увага, з точки зору здобувачів, приділяється вибіркоким дисциплінам – вони відповідають науковим та особистим інтересам 100 % опитаних. Правила обрання дисциплін вільного вибору зрозумілі та доступні для 100 % студентів.

Взагалі більшість відповідей респондентів сягає 100 %. Серед відповідей привертають увагу лише два питання. Одне з них присвячене стану будівлі та приміщення факультету – 33 % заперечили, що вони знаходяться на належному рівні, 33 % обрали варіант відповіді «частково».

Ще одне питання пов'язане з оцінкою участі закладу освіти в плані оперативного розв'язання проблем ресурсного забезпечення. Один студент (33 %) заперечив участь ЗВО в цих питаннях.

На жаль, студенти висловили лише одну рекомендацію щодо покращення ОП – виділяти більше часу для вивчення обов'язкових дисциплін та враховувати індивідуальні побажання студента стосовно організації навчального процесу.

Отже, рівень задоволеності студентів якості підготовки на ОП є дуже високим.

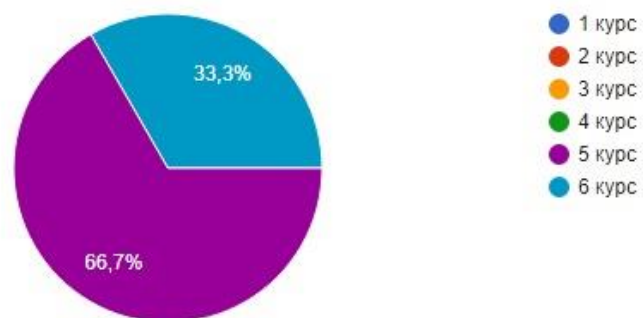
Бакалаврат/магістратура

3 відповіді



Рік навчання

3 відповіді



1.1. Цілі, сформульовані в освітній програмі, є повністю зрозумілими та сприяють професійному зростанню (виберіть одну з наступних відповідей)

3 відповіді



1.2. Освітня програма надає можливість досягати високих результатів навчання.

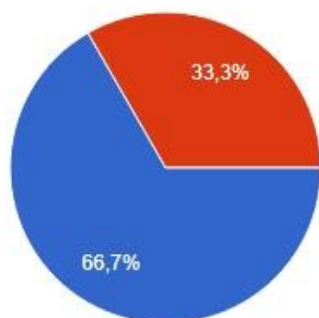
3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

1.3. Освітня програма надає найкращі перспективи працевлаштування для випускників за спеціальністю.

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

1.4. Цілі освітньої програми повною мірою враховують інтереси та пропозиції студентів, випускників, роботодавців, наукової спільноти та інших.

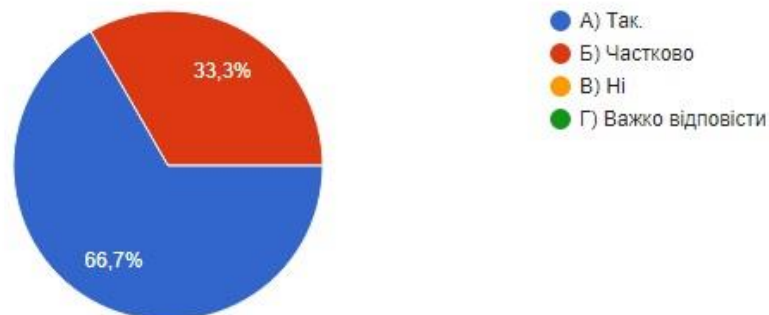
3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

1.5. У структурі освітньої програми врахований досвід аналогічних міжнародних програм.

3 відповіді



1.6. Навчальні дисципліни є сучасними та змінюються відповідно до потреб ринку праці та останніх інновацій.

3 відповіді



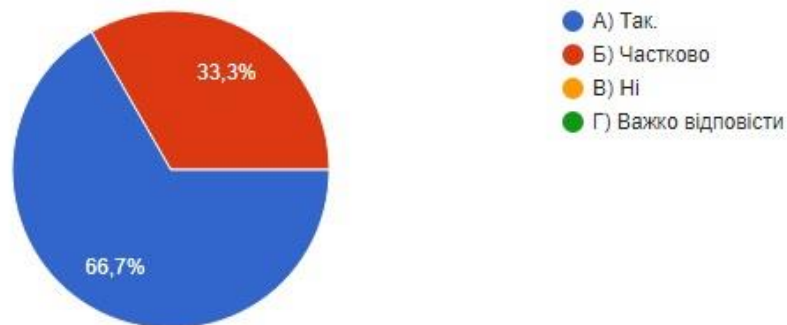
1.7. Освітня програма формує достатньою мірою практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності.

3 відповіді



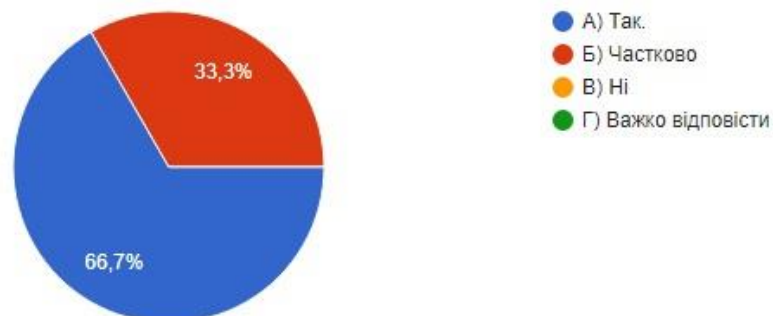
1.8. Перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.

3 відповіді



1.9. Перелік вибірових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.

3 відповіді



1.10. Серед дисциплін вільного вибору є достатньо таких, що відповідають Вашим науковим та особистим інтересам.

3 відповіді



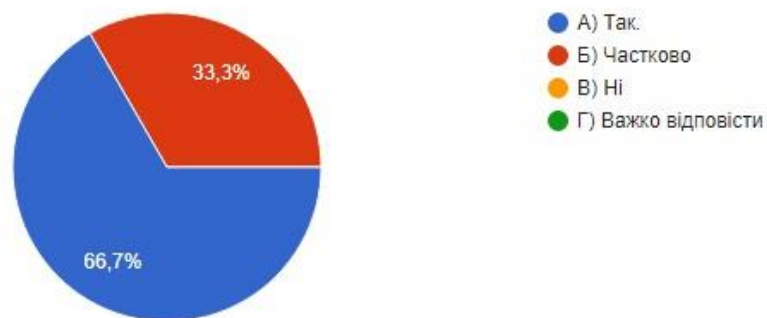
1.11. Практична підготовка студентів відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь.

3 відповіді



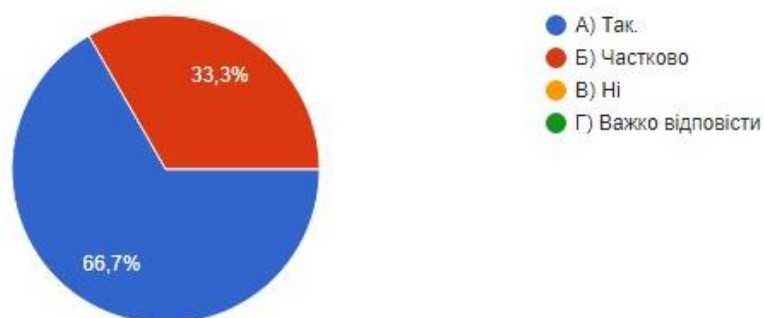
1.12. Обсяг самостійної роботи студентів є оптимальним пропорційно до аудиторних занять.

3 відповіді



1.13. Дисципліни освітньої програми забезпечують належний рівень англomовного письма.

3 відповіді



2.1. Правила прийому та навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та обґрунтованими.

3 відповіді



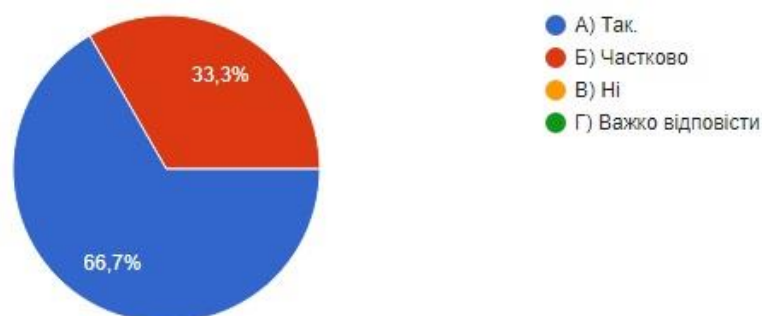
2.2. Правила прийому та навчання є офіційно оприлюдненими й повністю прозорими.

3 відповіді



2.3. Правила прийому та навчання враховують результати навчання в інших закладах вищої освіти та участь в академічній мобільності.

3 відповіді



2.4. Заклад вищої освіти враховує результати навчання, отримані у неформальній освіті (проходження майстер-класів, курсів, семінарів, тренінгів, стажування).

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.5. Опис освітньої програми та всіх дисциплін є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету).

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.6. Правила та методи обрання дисциплін вільного вибору студентів є зрозумілими та доступними.

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

3.1. Форми та методи навчання спрямовані на досягнення результатів навчання і формування необхідних для випускника компетентностей.

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

3.2. Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання надається у навчально-методичних комплексах для кожної з дисциплін та є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету).

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

3.3. Процес навчання за освітньою програмою передбачає участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях.

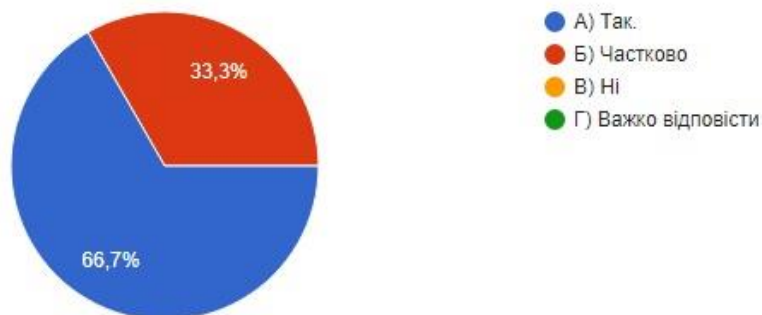
3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

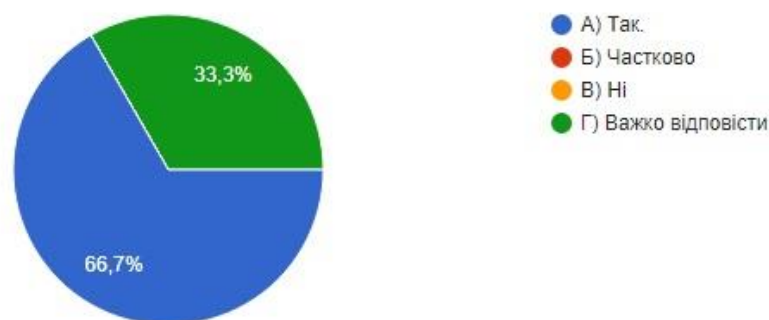
3.4. Освітня програма надає можливість проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності.

3 відповіді



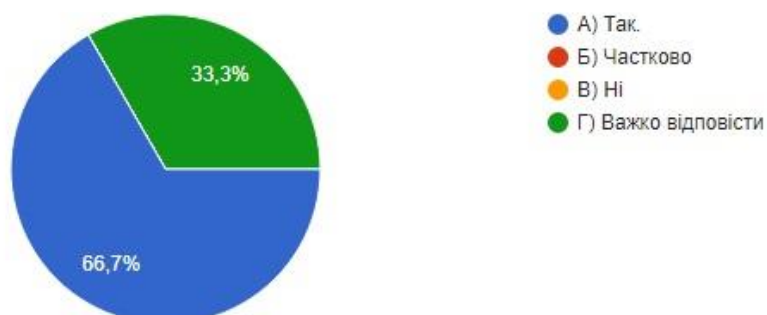
3.5. Навчання за освітньою програмою дозволяє долучатися до міжнародного досвіду (отримання подвійного диплома, навчання за кордоном, доступ до міжнародних інформаційних ресурсів).

3 відповіді



3.6. Навчання на програмі дає можливість проходити наукове стажування за кордоном.

3 відповіді



3.7. Процес та методи навчання за освітньою програмою відповідають Вашому уявленню про сучасну вищу освіту.

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.1. В цілому поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними.

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.2. Студенти завчасно попереджені про форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання.

3 відповіді



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

4.3. Підсумкові оцінювання проходять прозоро та об'єктивно.

3 відповіді



4.4. Процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та доступними.

3 відповіді



4.5. Інформаційно-консультаційна допомога є відкритою та доступною.

3 відповіді



4.6. Процедура оскарження результатів контролю знань (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) є відомою та зрозумілою.

3 відповіді



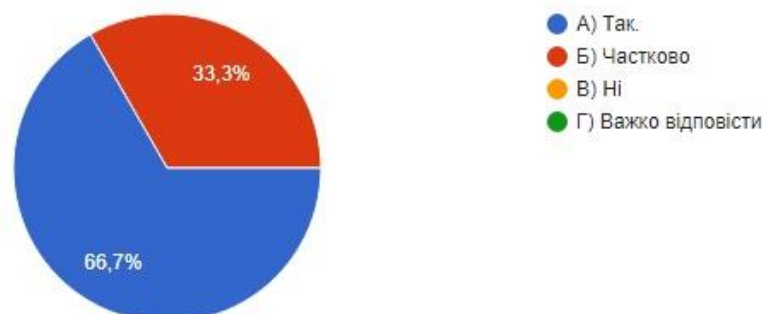
4.7. Процедура оскарження результатів контролю знань є прозорою та доступною.

3 відповіді



4.8. Заклад вищої освіти завжди реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу (неприпустима поведінка, дискримінація, корупція, плагіат, тощо).

3 відповіді



4.9. Студенти поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення.

3 відповіді



5.1. Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим.

3 відповіді



5.1.1. Заняття проводяться вчасно та за розкладом.

3 відповіді



5.2. Викладання дисциплін здійснюється на високому професійному рівні.

3 відповіді



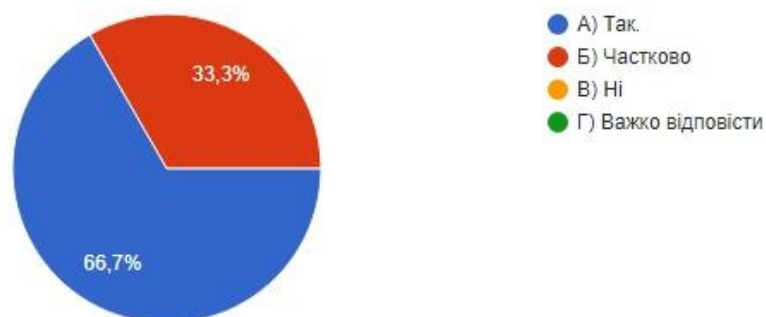
5.3. Методи викладання дисциплін є сучасними та цікавими.

3 відповіді



5.4. Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх студентів.

3 відповіді



5.5. До навчальних занять залучаються професіонали-практики, науковці, експерти, роботодавці.

3 відповіді



5.6. Кожна дисципліна освітньої програми забезпечена необхідними ресурсами для організації самостійної роботи студентів.

3 відповіді



6.1. На факультеті є достатньо сучасного обладнання для забезпечення навчального процесу.

3 відповіді



6.2. Навчально-методичні матеріали є доступними та актуальними.

3 відповіді



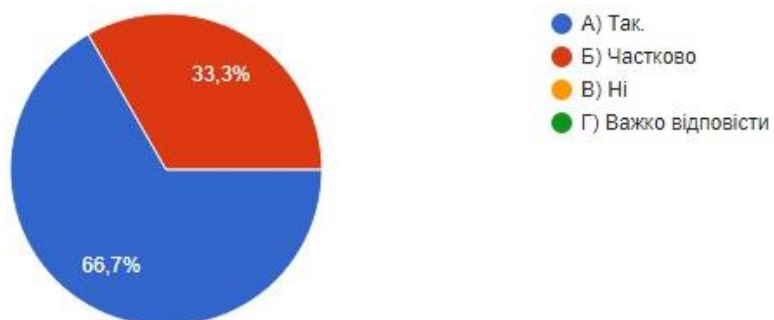
6.3. На факультеті є доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

3 відповіді



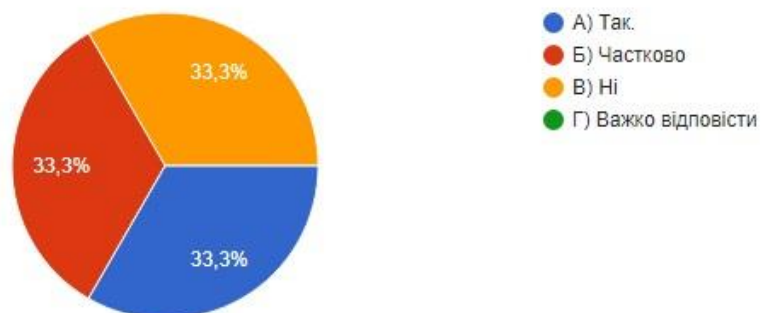
6.4. Заклад вищої освіти надає умови для навчання та отримання професійних вмінь особам з особливими потребами.

3 відповіді



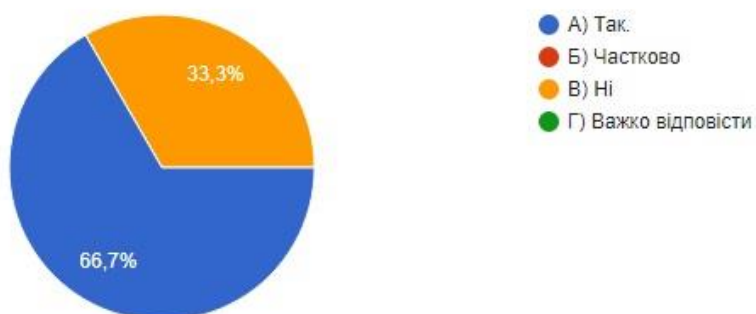
6.5. Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані.

3 відповіді



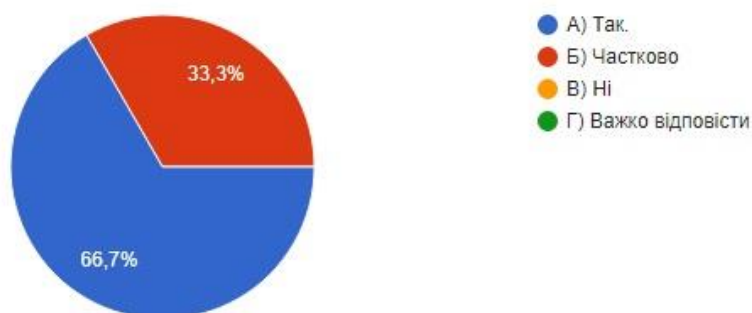
6.6. Заклад вищої освіти оперативно розв'язує проблеми ресурсного забезпечення у разі необхідності.

3 відповіді



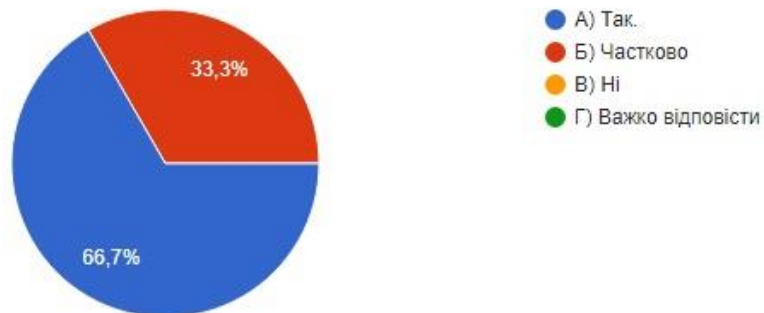
7.1. Ви безпосередньо можете вплинути на перегляд та зміни в освітній програмі.

3 відповіді



7.2. Студентське самоврядування може впливати на перегляд та зміни в освітній програмі.

3 відповіді



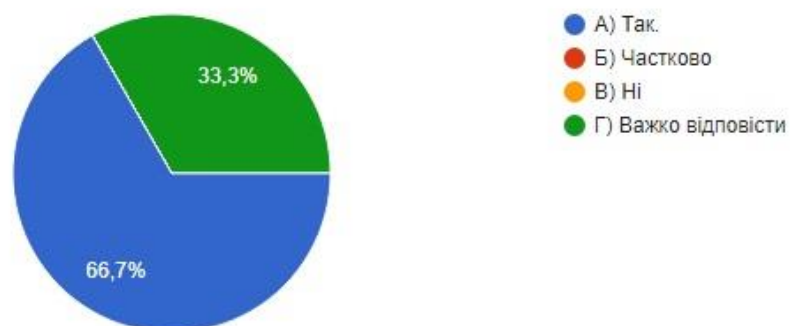
7.3. До процесів перегляду та оновлення освітніх програм залучаються роботодавці.

3 відповіді



7.4. В університеті є підрозділи, що допомагають студентам у працевлаштуванні.

3 відповіді



7.5. Регулярно відбуваються заходи щодо можливого працевлаштування студентів (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями).

3 відповіді



7.6. В університеті (на факультеті) систематично проводяться внутрішні моніторинги якості освіти.

3 відповіді



8.1. Що б Ви порекомендували змінити для покращення ОП?

3 відповіді

В ОП все влаштовує

Все влаштовує

Виділяти більше часу для вивчення обов'язкових (основних) дисциплін та враховувати індивідуальні побажання студента стосовно організації навчального процесу.

8.2. Які важливі аспекти не висвітлені у анкеті?

3 відповіді

Найважливіші аспекти висвітлені

Все висвітлено

Всі важливі аспекти враховані у анкеті! Спасибі за клопітку працю!