

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Назва закладу вищої освіти

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**(протокол № 1 від " 26" серпня 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

**(наказ № від " \_\_ " \_\_ 2025 р.)**

Чернівці  
2025 р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

### **«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою ОПП «Соціальне  
забезпечення».

Керівник робочої групи (гарант):

\_\_\_\_\_ Тетяна МЕДІНА

12.04.2025 р.

### **«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою філологічного факультету

Протокол № від « » 2025 р.

Голова Вченої ради  
філологічного факультету

\_\_\_\_\_ Ярослав РЕДЬКВА

### **«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною комісією вченої ради  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича.

Протокол № від « » 2025 р.

Голова комісії

\_\_\_\_\_ Ольга МАРТИНЮК

### **«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри філософії та  
культурології ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
Протокол № 10 від 15.04.2025 р.  
Зав. кафедрою

\_\_\_\_\_ Ольга РУПТАШ

### **«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

\_\_\_\_\_ Ярослав ГАРАБАЖІВ

\_\_.\_.2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 734 від 24.05.2019 р. та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.) робочою групою у складі:

**Гарант освітньо-професійної програми:**

**МЕДІНА ТЕТЯНА ВЯЧЕСЛАВНА**

кандидат соціологічних наук,

доцент кафедри філософії та культурології \_\_\_\_\_

**Члени робочої групи (викладачі):**

**ГНАТЧУК ОКСАНА СТЕПАНІВНА**

кандидат історичних наук,

доцент кафедри філософії та культурології \_\_\_\_\_

**ШЕСТАКОВА КАТЕРИНА ЮРІЇВНА**

кандидат соціологічних наук,

асистент кафедри філософії та культурології \_\_\_\_\_

**За участі стейкхолдерів:**

**ЯРЕМЧУК СЕРГІЙ СТЕПАНОВИЧ**

доктор соціологічних наук, професор,

завідувач кафедри соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана \_\_\_\_\_

**КОЖОЛЯНКО ЛЮБОВІ МИРОСЛАВІВНИ** – директорки Чернівецького обласного центру зайнятості

**КРУЖКІНОЇ СВІТЛАНИ ЄВГЕНІВНИ** - начальника управління по роботі з персоналом Головного управління Пенсійного фонду України в Чернівецькій області

**САБАДАШ НАТАЛІЇ ВОЛОДИМИРІВНИ** - начальниці управління у справах сім'ї та молоді департаменту соціальної політики Чернівецької міської ради

**ТІТОВА ЮЛІЯ** – здобувачка вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232

Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота

БАРАН АЛІНА РУСЛАНІВНА - випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 232 Соціальне забезпечення) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, головний спеціаліст сектор з питань виплати пенсій військовослужбовців та деяких інших категорій громадян

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра філософії та культурології філологічного факультету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                       | Бакалавр.<br>Бакалавр з соціального забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                | ОПП «Соціальне забезпечення».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                          | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                            | Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію № 8981 від 25.06.2024 р. Дійсний до 01.07.2029 р. Ліцензійний обсяг – 20 осіб (денна форма)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                      | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                       | Повна середня освіта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                               | Українська.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                    | Період навчання здобувачів за ОПП (01.09.2024 – 30.06.2029 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                   | <a href="http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5449">http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5449</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення у професійній діяльності, що передбачає комплексне застосування певних заходів та засобів соціально-економічної політики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 - Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                    | <p><b>Галузь знань:</b> 23 Соціальна робота.</p> <p><b>Спеціальність:</b> 232 Соціальне забезпечення.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків та інших механізмів їх подолання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця.</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p> <p><b>Співвідношення обсягів основних компонент освітньої програми:</b> обов'язкові компоненти (дисципліни загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки) – 177 кредити ЄКТС (73,75%); вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору студента) – 63 кредитів ЄКТС (26,25%).</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                | <p>Освітньо-професійна програма передбачає генерування знань, вмінь та компетентностей бакалавра з соціального забезпечення. Акцент робиться на здобутті знань з основ інституційного та фінансового забезпечення соціальної допомоги, застосування технологій соціального забезпечення, надання соціальної допомоги різним категоріям населення, вміння проводити соціальний аудит та інспектування, призначати та нараховувати соціальні виплати, здійснювати соціальний захист та мати можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                           | <p>Спеціальна освіта в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Програма дозволяє всебічно вивчити соціальні об'єкти і процеси на всіх структурних рівнях організації соціального забезпечення, найбільш загальні закономірності, які описують різні властивості функціонування системи соціального захисту.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціальні проблеми, соціальні ризики, соціальні нормативи, стандарти і гарантії, соціальна робота, соціальна політика, соціальне забезпечення, соціальна допомога, соціальна виплата, соціальна послуга, соціальна пільга, система соціального захисту, соціальне страхування, соціальне інспектування.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Особливості програми</b>                                                                         | <p>Набуття фахових компетентностей, які дозволяють розширити сферу професійної реалізації, зокрема в органах державної влади і місцевого самоврядування, структурах Міністерства соціальної політики і Пенсійного фонду, службах зайнятості і кадрових підрозділах, у страхових фірмах, управліннях статистики, фінансових установах, аналітичних і маркетингових службах, а також в недержавних організаціях з надання соціальної допомоги і послуг.</p> <p>Посилена практична підготовка (4 щорічних практики: ознайомча, волонтерська, документознавча і стажерська), яка спрямована як на набуття знань і вмінь, так і на співпрацю з роботодавцями.</p> <p>Знання і практичні навички з проєктної діяльності, як в соціальній сфері, так і в сфері місцевого самоврядування (розвитку громад).</p>                                                              |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):</p> <p>професіонали в галузі праці та зайнятості (2412.2);</p> <p>професіонали в галузі економіки (2441); економісти (економіст з планування, економіст з праці) (2441.2); експерт із соціальної відповідальності, експерт з умов праці, експерт з регулювання соціально-трудових відносин (2441.2);</p> <p>професіонали в галузі соціального захисту населення (2446) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) (2446.1); соціальний працівник; соціальний аудитор, фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т.ін.), фахівець із соціальної допомоги вдома, фахівець з соціальної роботи, фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування (2446.2);</p> <p>помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); інспектор з соціальної допомоги (3443);</p> <p>інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій (3443); інспектор-ревізор (3439);</p> <p>службовці з інформування (довідок) (4222)</p> |
| <b>Подальше навчання</b>               | Можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>          | У програмі використано студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику. Освітній процес здійснюється у формах аудиторних занять – лекційних, практичних / семінарських та індивідуальних, під час яких передбачене активне використання інтерактивних методів навчання (тренінгів, ділових ігор, кейсів, майстер-класів); а також самостійної роботи на основі роботи з навчально-методичною літературою, виконання індивідуальних завдань, групова проєктна робота. Передбачені консультації з викладачами, практична підготовка, написання курсових робіт (проєктів) і кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Згідно Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 2 від 24.02.2020 р.)</p> <p>Різні форми поточного контролю - усні, письмові, тестові, визначені в силабусах ОК. Підсумковий контроль у формі заліків та іспитів. Захист практик, курсових проєктів. Державна атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і комплексного іспиту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність</b>      | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні<br/>компетентності (ЗК)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>12. Здатність працювати в команді.</li> <li>13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</li> </ol> |
| <b>Фахові<br/>компетентності (ФК)</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</li> <li>2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</li> <li>3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</li> <li>4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</li> <li>5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</li> <li>6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</li> <li>7. Здатність здійснювати індивідуальні обрахунки адресної соціальної допомоги, послуги раннього втручання залежно від форми її надання, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, призначення субсидій, допомоги по безробіттю.</li> <li>8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **7 – Програмні результати навчання**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</p> <p>6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</p> <p>7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</p> <p>11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Навчальний процес за ОПП забезпечують науково-педагогічні працівники Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Випускаючою кафедрою є Кафедра філософії та культурології Філологічного факультету, де працюють гарант і члени робочої групи ОПП, забезпечуючи викладання значної частини як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонент програми. Вагому частину обов'язкових освітніх компонент забезпечують НПП економічного факультету, зокрема п'яти кафедр: (1) бізнесу та управління персоналом; (2) економіко-математичного моделювання; (3) економічної теорії, менеджменту та адміністрування; (4) обліку, аналізу і аудиту; (5) фінансів і кредиту. Також до викладання обов'язкових дисциплін залучені викладачі інших кафедр ЗВО: кафедри приватного права, кафедри педагогіки і соціальної роботи, кафедри психології, кафедри історії України, кафедри історії та культури української мови, кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів. Передбачено залучення до навчального процесу (у різних формах) фахівців-практиків та експертів галузі.</p> <p>Гарант ОПП, члени робочої групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | ОПП забезпечується матеріально-технічною базою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності. Модульне середовище навчання MOODLE. Поштовий сервер з доменним ім'ям @chnu.edu.ua, офіційний сайт ЗВО і його структурних підрозділів, зокрема кафедри філософії та культурології, де розміщується актуальна інформація по ОПП. Кожен ОК забезпечено навчально-методичними матеріалами, передусім силабусами. Перевірка на плагіат здійснюється через систему Turnitin. Доступ до інформаційних ресурсів через фонди бібліотеки і зарубіжних баз даних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 30.06.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | р.), Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 28.03.2022 р.)                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 9 від 26.06.2024 р.)<br>Навчання в рамках програм академічної мобільності ERASMUS MUNDUS (6 – 10 місяців) та ERASMUS+ KA1. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства і нормативними документами ЧНУ імені Ю. Федьковича.                                                                                                                                                           |

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми  
та їх логічна послідовність**

| Код н/д                                                                  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                             |
| <b>Обов’язкові компоненти ОПП<br/>(ОК – обов’язкові, ВК – вибіркові)</b> |                                                                                                                       |                       |                               |
| ОК 1.                                                                    | Українська мова (за проф. спрямуванням)                                                                               | 3                     | Іспит                         |
| ОК 2.                                                                    | Актуальні питання історії та культури України                                                                         | 4                     | Іспит                         |
| ОК 3.                                                                    | Філософія                                                                                                             | 4                     | Іспит                         |
| ОК 4.                                                                    | Іноземна мова (за проф. спрямуванням)                                                                                 | 6                     | Залік, Іспит                  |
| ОК 5.                                                                    | Основи наукових досліджень та академічної культури                                                                    | 5                     | Іспит                         |
| ОК 6.                                                                    | Риторика та ділова комунікація                                                                                        | 5                     | Залік                         |
| ОК 7.                                                                    | Тренінг самопізнання                                                                                                  | 3                     | Залік                         |
| ОК 8.                                                                    | Конфліктологія та медіація                                                                                            | 4                     | Іспит                         |
| ОК 1.                                                                    | Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення                                                         | 5                     | Іспит                         |
| ОК 2.                                                                    | Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»                                                                       | 3                     | Залік                         |
| ОК 3.                                                                    | Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні                                                            | 5                     | Іспит                         |
| ОК 4.                                                                    | Економічні основи соціального забезпечення                                                                            | 4                     | Іспит                         |
| ОК 5.                                                                    | Соціальна політика                                                                                                    | 5                     | Іспит                         |
| ОК 6.                                                                    | Система соціального захисту в Україні                                                                                 | 5                     | Іспит                         |
| ОК 7.                                                                    | Соціальна робота: історія, теорія, практика                                                                           | 5                     | Іспит                         |
| ОК 8.                                                                    | Правові основи соціального забезпечення                                                                               | 5                     | Іспит                         |
| ОК 9.                                                                    | Призначення і нарахування соціальних виплат                                                                           | 5                     | Іспит                         |
| ОК 10.                                                                   | Фінансове забезпечення соціальної допомоги                                                                            | 6                     | Іспит                         |
| ОК 11.                                                                   | Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту                                                       | 5                     | Іспит                         |

|                                         |                                                                                            |     |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| ОК 12.                                  | Документування та звітність у системі соціального забезпечення                             | 5   | Іспит |
| ОК 13.                                  | Політика зайнятості та ринок праці                                                         | 5   | Іспит |
| ОК 14.                                  | Планування та інновації в соціальній сфері                                                 | 4   | Іспит |
| ОК 15.                                  | Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту                       | 4   | Іспит |
| ОК 16.                                  | Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах                                                | 5   | Іспит |
| ОК 17.                                  | Страхова діяльність                                                                        | 5   | Іспит |
| ОК 18.                                  | Соціальне проєктування                                                                     | 5   | Іспит |
| ОК 19.                                  | Соціальна стратифікація і соціальні проблеми                                               | 4   | Залік |
| ОК 20.                                  | Управління персоналом                                                                      | 5   | Іспит |
| ОК 21.                                  | Методологія та методи соціальних досліджень                                                | 3   | Іспит |
| ОК 22.                                  | Менеджмент у соціальному забезпеченні                                                      | 5   | Іспит |
| ОК 23.                                  | Соціальна реабілітація                                                                     | 4   | Іспит |
| ОК 24.                                  | Соціальна робота в територіальній громаді                                                  | 3   | Іспит |
| ОК 25.                                  | Соціальна статистика і демографія                                                          | 5   | Залік |
| ОК 26.                                  | Курсова робота (1)                                                                         | 3   | Залік |
| ОК 27.                                  | Кваліфікаційна робота                                                                      | 6   | Іспит |
| ОК 28.                                  | Навчальна (волонтерська) практика, безвідривна                                             | 3   | Залік |
| ОК 29.                                  | Навчальна (ознайомча) практика, безвідривна                                                | 3   | Залік |
| ОК 30.                                  | Виробнича (документознавча) практика                                                       | 4   | Залік |
| ОК 31.                                  | Виробнича (стажерська) практика                                                            | 6   | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                                            | 174 |       |
| Вибіркові компоненти ОПП (ВК)           |                                                                                            |     |       |
| ВК 1                                    | Фізвиховання (за видами спорту: футбол, волейбол, баскетбол, фітнес, атлетична гімнастика) | 3   | Залік |
| ВК 2                                    | Дисципліна з каталогу вибірових компонент (університет)                                    | 3   | Залік |
| ВК 3                                    | Дисципліна з каталогу вибірових компонент (університет)                                    | 3   | Залік |
| ВК 4                                    | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)                                | 3   | Залік |
| ВК                                      | Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка)                                 |     |       |
| ВЗ *                                    | Військова підготовка*                                                                      | 29* |       |
| ВК 5                                    | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |
| ВК 6                                    | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |
| ВК 7                                    | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |
| ВК 8                                    | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |
| ВК 9                                    | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |
| ВК 10                                   | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |
| ВК 11                                   | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |
| ВК 12                                   | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП                                               | 3   | Залік |

|                                             |                                              |            |       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-------|
| ВК 13                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 14                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 15                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 16                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 17                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 18                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 19                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 20                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| ВК 21                                       | Дисципліна з каталогу вибірових компонент ОП | 3          | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |                                              | 66         |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                                              | <b>240</b> |       |

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення становить 240 кредитів ЄКТС і містить 31 освітніх компонентів (ОК) обов'язкового блоку та 21 позиції вибірових компонент. Вибіркова пропозиція освітніх компонент оновлюється щороку.

Обов'язкові компоненти – 174 кредити (72,5 %);

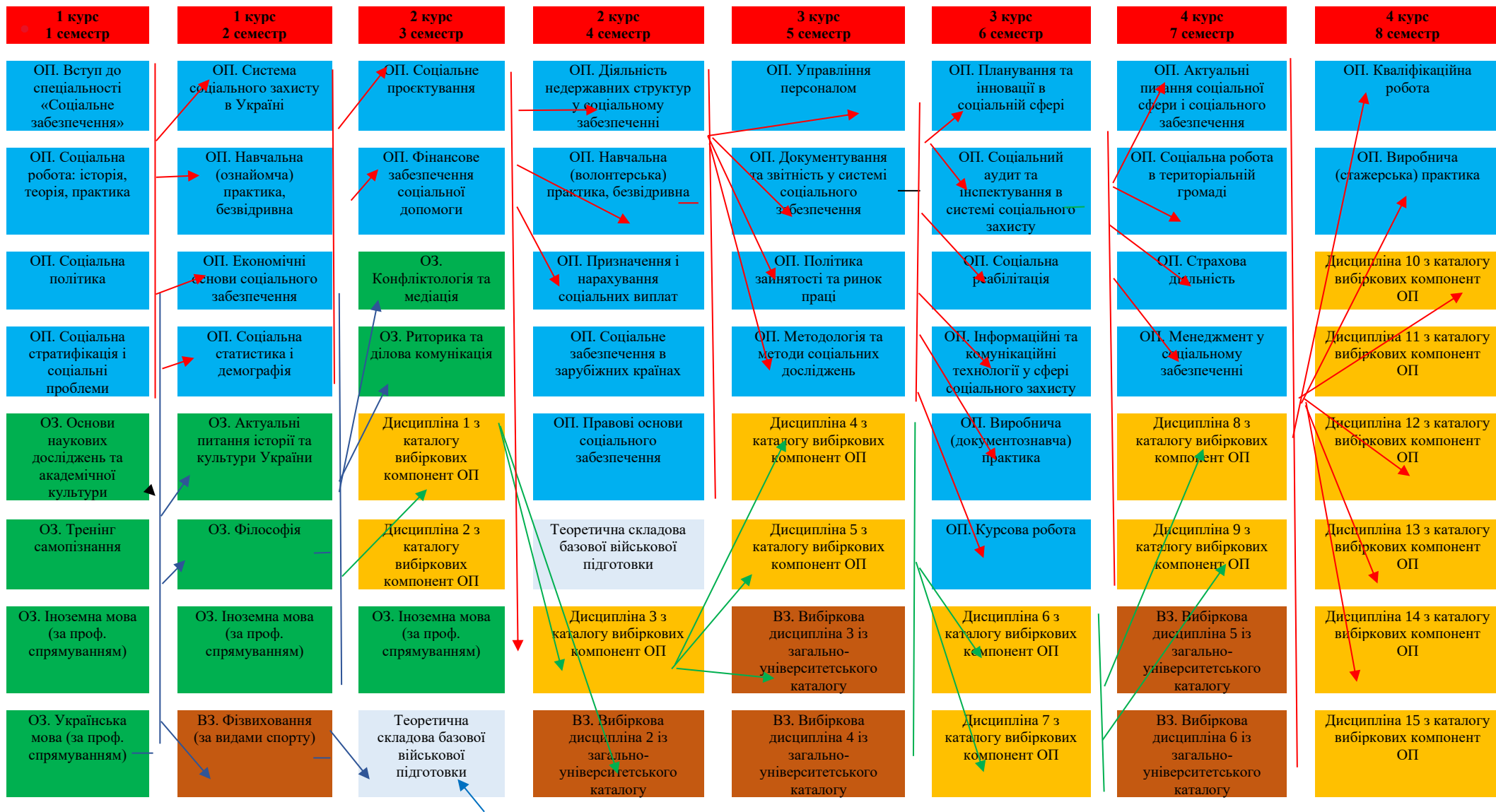
Вибіркові компоненти – 66 кредитів (27,5 %).

**КАТАЛОГ**  
**вибіркових компонент ОП «Соціальне забезпечення»**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**(вибіркова пропозиція в межах ОПП оновлюється щороку і затверджується**  
**вченою радою факультету)**

|     | Назва дисципліни                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Адміністративні послуги в територіальній громаді                 |
| 2.  | Громадська думка і зв'язки з громадськістю                       |
| 3.  | Європейський Союз: правові та інституційні основи                |
| 4.  | Європейські студії                                               |
| 5.  | Інклюзивний простір та освіта                                    |
| 6.  | Історія науки і техніки                                          |
| 7.  | Комунікативні технології                                         |
| 8.  | Креативне мислення                                               |
| 9.  | Методика соціально-виховної роботи                               |
| 10. | Механізм регулювання соціально-трудових відносин                 |
| 11. | Міське самоврядування                                            |
| 12. | Основи гендерно орієнтованого бюджетування                       |
| 13. | Оцінювання соціальних проектів та програм                        |
| 14. | Питання соціального захисту у діяльності міжнародних організацій |
| 15. | Планування розвитку територіальної громади                       |
| 16. | Польська мова (за професійним спрямуванням)                      |
| 17. | Проектний менеджмент                                             |
| 18. | Протидія торгівлі людьми                                         |
| 19. | Профілактика домашнього насильства                               |
| 20. | Рекламна діяльність                                              |
| 21. | Ресурсний потенціал територіальної громади                       |
| 22. | Служба в органах влади і місцевого самоврядування                |
| 23. | Соціальна геронтологія                                           |
| 24. | Соціальна профілактика                                           |
| 25. | Соціальна робота в сфері зайнятості                              |
| 26. | Соціальна робота з біженцями та мігрантами                       |
| 27. | Соціальна робота з дітьми та сім'ями                             |
| 28. | Соціальна робота з молоддю                                       |
| 29. | Соціальне життя особистості                                      |
| 30. | Соціальне підприємництво                                         |
| 31. | Соціальний захист внутрішньо-переміщених осіб                    |
| 32. | Соціальні дослідження європейських суспільств                    |
| 33. | Соціальні послуги                                                |
| 34. | Соціологія економіки                                             |
| 35. | Соціологія культури                                              |
| 36. | Соціологія міграції                                              |
| 37. | Соціологія сім'ї                                                 |
| 38. | Спеціалізовані служби надання соціальної допомоги                |
| 39. | Спічрайтинг                                                      |
| 40. | Сучасні глобалізаційні процеси                                   |
| 41. | Тайм-менеджмент                                                  |
| 42. | Тренінг соціальних навичок                                       |
| 43. | Тренінг формування усвідомленого батьківства                     |
| 44. | Управління в соціальній сфері                                    |
| 45. | Цифрові технології в соціальній сфері                            |



## Структурно-логічна схема ОПП «Соціальне забезпечення»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (згідно затверджених кафедрою вимог).

**Вимоги до кваліфікаційної роботи:** Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Вимоги до атестаційного екзамену:** Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>

Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259. URL: [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433) та URL: <https://buhgalter911.com/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html> та URL: <http://www.dk003.com>

Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. Відомості Верховної Ради. 2014. № 37-38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>

Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266: Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» (затверджено наказом Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. №1179)

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

ISCED (МСКО) 2011 URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

ISCED-F (МСКО-Г) 2013 URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

|       | ОЗ 1. | ОЗ 2. | ОЗ 3. | ОЗ 4. | ОЗ 5. | ОЗ 6. | ОЗ 7. | ОЗ 8. | ОЗ 9. | ОП 1 | ОП 2 | ОП 3. | ОП 4. | ОП 5 | ОП 6 | ОП 7 | ОП 8 | ОП 9 | ОП 10 | ОП 11 | ОП 12 | ОП 13 | ОП 14 | ОП 15 | ОП 16 | ОП 17 | ОП 18 | ОП 19 | ОП 20 | ОП 21 | ОП 22 | ОП 23. | ОП 24 | ОП 25 | ОП 26 | ОП 27 | ОП 28 | ОП 29 | ОП 30 | ОП 31 |   |   |  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
| З.к   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ЗК 1  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    | +     |       |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |   |   |  |
| ЗК 2  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +    | +    | +     | +     |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |   |   |  |
| ЗК 3  |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |      |      |       |       | +    |      |      | +    | +    | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | + |   |  |
| ЗК 4  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |       |       |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +      |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | + |   |  |
| ЗК 5  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    | +     | +     | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |   |   |  |
| ЗК 6  | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |      |      |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |   |  |
| ЗК 7  | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |      |      |       |       |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |        | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |   |   |  |
| ЗК 8  |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +    |      |       |       |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +      |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |   |   |  |
| ЗК 9  | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |      |      |       |       |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |        |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | + | + |  |
| ЗК 10 |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +    |      |       |       | +    |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |   |  |
| ЗК 11 |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |      |      |       |       | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ЗК 12 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |      |      |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ЗК 13 | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      | +     |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |   |  |
| ЗК 14 |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |      |      |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       | +     | +     |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ЗК 15 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |      | +    | +     |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ЗК 16 |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +    | +    | +     |       | +    | +    | +    |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ЗК 17 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +    |      |       |       |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |

|       | ОЗ 1. | ОЗ 2. | ОЗ 3. | ОЗ 4. | ОЗ 5. | ОЗ 6. | ОЗ 7. | ОЗ 8. | ОЗ 9. | ОП 1 | ОП 2 | ОП 3. | ОП 4 | ОП 5 | ОП 6 | ОП 7 | ОП 8 | ОП 9 | ОП 10 | ОП 11 | ОП 12 | ОП 13 | ОП 14 | ОП 15 | ОП 16 | ОП 17 | ОП 18 | ОП 19 | ОП 20 | ОП 21 | ОП 22 | ОП 23 | ОП 24 | ОП 25 | ОП 26 | ОП 27 | ОП 28 | ОП 29 | ОП 30 | ОП 31 |  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ФК 1  |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +    | +    | +     | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |  |
| ФК 2  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +     |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |  |
| ФК 3  |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |      |      |       | +    | +    | +    |      |      | +    | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |  |
| ФК 4  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |  |
| ФК 5  |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      | +     |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |  |
| ФК 6  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |  |
| ФК 7  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |       | +    |      |      |      |      | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ФК 8  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ФК 9  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ФК 10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |       | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ФК 11 |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |  |
| ФК 12 |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |      |      |       | +    | +    |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |  |
| ФК 13 |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |      | +    | +     |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |  |
| ФК 14 |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |      |      |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |  |
| ФК 15 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |      | +    | +     |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |  |

ЗК – загальні компетентності      ФК – фахові компетентності

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

|        | ОЗ 1. | ОЗ 2. | ОЗ 3. | ОЗ 4. | ОЗ 5. | ОЗ 6. | ОЗ 7. | ОЗ 8. | ОЗ 9. | ОП 1 | ОП 2 | ОП 3 | ОП 4 | ОП 5 | ОП 6 | ОП 7 | ОП 8 | ОП 9 | ОП 10 | ОП 11 | ОП 12 | ОП 13 | ОП 14 | ОП 15 | ОП 16 | ОП 17 | ОП 18 | ОП 19 | ОП 20 | ОП 21 | ОП 22 | ОП 23 | ОП 24 | ОП 25 | ОП 26 | ОП 27 | ОП 28 | ОП 29 | ОП 30 | ОП 31 |   |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| PH 1.  | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |   |
| PH 2.  |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |   |
| PH 3.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |   |
| PH 4.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |   |
| PH 5.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 6.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | + |
| PH 7.  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | + |
| PH 8.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |   |
| PH 9.  | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 10. |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 11. |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |   |
| PH 12. |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |   |
| PH 13. |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |
| PH 14. |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | + |
| PH 15. |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | + |
| PH 16. |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | + |
| PH 17. |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |   |
| PH 18. |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |
| PH 19. | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| PH 20. | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | + |

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи                                                                      | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*                                                                                                                    | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно                                                                                                                                                                       | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Керівник проектної групи                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| Медіна Тетяна Вячеславна                                        | Доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р.<br><br>Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 | Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 – соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини, диплом ДК № 010476 від 16.05.2001 р.<br>Тема: «Особливості функціонування молодшої сім'ї в Україні в період трансформації суспільства»<br><br>Доцент кафедри психології та соціології, | 29 років                                         | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 15, 19<br>Основні публікації:<br>1. Медіна Т. Оцінка реалізації положень Стамбульської конвенції в Україні. Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. 2025. № 2 (104). С. 4-15.<br>2. Медіна Т. Український учень у Франції та Україні: соціальна адаптація внутрішньо та зовнішньо переміщених учнів середніх шкіл в | Навчальні заклади Фінляндії та Естонії (за координації освітньої компанії «Triumphland Saga») 20.02.2025-31.03.2025, у тому числі очного закордонного стажування 09.03.2025 – 15.03.2025 (м. |

|  |  |                                                                                                                         |                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>“Соціальна робота”, спеціальність 232 «Соціальне забезпечення».</p> <p>Диплом з відзнакою М23 №062612 30.12.2023</p> | <p>атестат ДЦ № 007901 від 19.06.2003 р.</p> |  | <p>умовах війни. Збереження наукових наративів України у Франції. Видавництво «ASPECT-PRO» LTD (Plovdiv, Bulgaria), 2024. ISBN 978-619-92760-0-6, с. 136-146.</p> <p>3. Медіна, Т. (2023). Актуальні проблеми гендерного менеджменту в закладі вищої освіти. <i>Економічні горизонти</i>, (4(26), 135-144.</p> <p>4. Медіна, Т. (2023) Деякі аспекти викладання дисципліни «Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення». <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 2023, № 8-9 (132-133).</p> <p>5. Medina, T. (2023). Gender peculiarities of work-life balance of university stem-departments employees in Ukraine. <i>Studies in Comparative Education</i>, (2).</p> <p>6. Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko Women academics in ukrainian tertiary education: gendered image of occupational segregation. <i>Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade</i> 2021-05-16   journal-article</p> <p>7. Medina, T. (2021). WOMEN IN STEM: THE PICTURE OF UKRAINIAN UNIVERSITIES AGAINST THE WORLD BACKGROUND. <i>Studies in Comparative Education</i>, (1), 17-25.</p> <p>8. Медіна Т., Яремчук С. Ставлення молоді Чернівецької області до різних видів дискримінації (на прикладі фокус-групового дослідження). <i>Релігія і соціум</i>. 2020. № 3-4 (39-40). С. 47-56.</p> <p>9. Медіна Т. В., Загоруйко Л. О. Феномен «скляної стелі» у закладах вищої освіти України (THE «GLASS CEILING» PHENOMENON IN</p> | <p>Хельсінки, Фінляндія; м. Таллінн, Естонія).</p> <p>Сертифікат FINUK-0006</p> <p>Тема дослідницької програми: «Інноваційні освітні стратегії: міжнародний досвід та можливості для України»</p> <p>Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія).</p> <p>Сертифікат № 10 від 29.10.2021 р.</p> <p>Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів).</p> <p>Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації “Науково-педагогічні</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UKRAINE). <i>Габітус</i>. Випуск 14. 2020. С. 54-58.</p> <p>10. Kholiavko Natalia, Medina Tetiana, Goshylyk Volodymyr AREAS OF THE MODERNIZATION OF THE LITHUANIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM: A CASE FOR UKRAINE. <i>Studies in Comparative Education</i>. 2020. № 1 (39). С. 14-25.</p> <p>11. Медіна Т. В., Яремчук С. С. Поінформованість та поведінкові настанови населення Чернівецької області щодо пенсійної реформи (на матеріалах емпіричного дослідження). Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. XXXII. Серія соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. С. 109-125.</p> <p>12. Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T., Panchenko, I., &amp; Kozlov, D. (2019). Teaching ukrainian as a non-native language to national minorities in Ukraine: challenges for evidence-based educational policies. <i>Advanced Education</i>, 6 (11), 60-67.</p> <p><b>Монографії:</b></p> <p>1. Медіна Т. Гендерні особливості управління закладом вищої освіти. Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття: колективна монографія / за заг. наук. ред. докторки філос. н. Ольги Рупташ. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 415-458.</p> <p>2. На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях</p> | <p>працівники: особистий розвиток, лідерство.</p> <p>Спеціальна тема: дуальна освіта”</p> <p>Терміни і обсяг: 04.02-20.05.2022 (240 годин / 8 кредитів)</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>/ Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Щудло С. (ред. О. Заболотна, С. Щудло). Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. 262 с.</p> <p>3. Оксана Заболотна, Світлана Щудло, Тетяна Лісова, Олена Ковальчук, Наталія Горук, Тетяна Медіна. Учителі та навчальне середовище: крос-культурна перспектива: колективна монографія. Дрогобич: УАДО і ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020.</p> <p>4. Щудло С., Заболотна О., Медіна Т. Соціокультурний дискурс щодо мови навчання національних меншин у Чернівецькій області: колективна монографія. Дрогобич : УАДО, ТзОВ «Трек ЛТД», 2019. 205 с.</p> <p>5. Соціологічні інтерпретації соціокультурних процесів в Україні: колект. Монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 136 с.</p> <p><b>Учассть в наукових конференціях</b></p> <p>1. Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T. Language and Identity at Ukrainian Schools: Constructing Evidence-Based Policies under Political Pressure // Conference: ECER 2019, Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future (3-6 september 2019, Hamburg). Network: 23. Policy Studies and Politics of Education // <a href="https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/24/contribution/48632/">https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/24/contribution/48632/</a></p> <p>2. Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? Абітурієнтське середовище періоду глокалізації:</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>шляхи формування та тенденції розвитку : Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2021. С. 124-127.</p> <p>3. Медіна Т. Протидія експлуатації, торгівлі людьми та гендерно зумовленого насильства як напрям діяльності міжнародних організацій та громадського сектору в Україні. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-104.</p> <p>4. Медіна Т. Гендерна політика в закладі вищої освіти: актуальні проблеми та напрями діяльності. Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем (Львів, 18–19 травня 2023 р.): збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 176-79.</p> <p>5. Медіна Т. Актуальні проблеми викладання курсу «Конфліктологія та медіація» в процесі підготовки здобувачів ОП «Соціальне забезпечення». <i>Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи</i> : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | <p>держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023.</p> <p>6. Медіна Т. Роль статистики в дослідженнях сімейно-шлюбної сфери. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 49-53.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Члени<br>проектної<br>групи  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Гнатчук Оксана<br>Степанівна | Доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича<br>Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою КЛ №900274 від 22.06.1994 р.<br>Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 “Соціальна робота”, спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062611 від 30.12.2023 р. | Кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України», диплом ДК №013652 від 13.03.2002 р.<br>Тема: «Українські жіночі організації на Буковині (80-ті рр. XIX - 30-ті рр. XX ст.)»<br><br>Доцент кафедри суспільних наук та українознавства, атестат 02ДЦ №000414 від 24.12.2003 р. | 31 рік | <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14,19</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Гнатчук, О., &amp; Шестакова, К. (2024). Актуальні виклики соціального захисту населення в Україні: аналіз ключових тенденцій. Економічні горизонти, (1(27), 4-17.</p> <p>2.Gnatchuk O. Mechanizms of cooperation between the institute of education and the society in the context of globalization  O. Gnatchuk. Religion and Socium. An International Journal. Chernivtsi. 2019. № 1-2 (33-34). Р. 17-22.</p> <p>3.Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196.</p> <p>4.Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального</p> | <p>Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 005 від 25.02.2022 р.<br/>Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 17.01.2022 – 25.02.2022 (180 годин / 6 кредитів).</p> <p>Університет економіки (Бидгощ,</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137.</p> <p>5.Яремчук С.С., Гнатчук О.С. &amp; Шестакова К.Ю. (2023). Еволюція системи соціального захисту: від концепцій до сучасної практики. <i>Наукові записки Львівського університету бізнесу та права</i>. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38/2023. С. 206-214.</p> <p>6.Kateryna Shestakova, Oksana Gnatchuk, Iryna Yenhalycheva et al. (2023). Modern didactic methods in the formation of moral values and training of future social workers. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)</i> Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, se2, p. 30-39.</p> <p>7.Luchkanyyn, S., Chakal, I., &amp; Gnatchuk, O. (2024). Ideologisation of the study of classical philology in sub-Soviet Ukraine in the 1920s and early 1950s compared to its absence in the study of Greek and Latin at the Chernivtsi University in the Romanian period (analysis of achievements and losses sub specie contemporaneitatis). <i>Dragoman</i>, 14(16), 148-170. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193740950&amp;origion=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193740950&amp;origion=resultslist</a> ISSN: 2295-1210 <a href="https://dragoman-journal.org/wp/wp-content/uploads/00_Dragoman_Special-Issue_V14_Issue-16_2024.pdf">https://dragoman-journal.org/wp/wp-content/uploads/00_Dragoman_Special-Issue_V14_Issue-16_2024.pdf</a></p> <p><b>Нав. посібники:</b></p> <p>1.Гнатчук О.С. Соціальна робота:</p> | <p>Польща).<br/>Онлайн<br/>стажування<br/>"Онлайн-<br/>технології<br/>навчання у<br/>закладах вищої<br/>вищої освіти<br/>Республіки<br/>Польща"<br/>Терміни і обсяг:<br/>01.10.21-19.11.21<br/>(обсяг 180 годин /<br/>6 кредитів)</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>історія, теорія і практика : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 164 с.</p> <p>2. Гнатчук О.С., Медіна Т.В., Шестакова К.Ю., Яремчук С.С., Методичні рекомендації до підготовки навчально-дослідницьких робіт здобувачів вищої освіти за ОПП «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня і ОПП «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Чернівці, 2023. 27 с.<br/> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9232">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9232</a></p> <p><b>Монографії:</b></p> <p>1.Гнатчук О. Аналіз українського досвіду ризик-менеджменту в соціальному захисті населення. Монографія. Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття: колективна монографія / за заг. наук. ред. докторки філос. н. Ольги Рупташ. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 480 с. ISBN 978-966-423-923-0 с. 161-202.<br/> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11569">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11569</a></p> <p><b>Участь в наукових конференціях</b></p> <p>1. Докаш В.І., Гнатчук О.С., Пержун В.В. / Соціальний діалог і українська культура / Мат-ли III Міжнародної науково-практичної конференції “Man and Enviroment, Trends and Prospects ” 10-11 February. 2020. Tokio, Japan. 350-356.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>2. Гнатчук О. Соціальний стрес як один із наслідків міграції в сучасному світі. О.Гнатчук. Матеріали І Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) <i>Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації</i>. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. С. 148-149.</p> <p>3. Гнатчук О. Гуманістична соціальна робота в сучасних умовах: суть та прояви <i>Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 51-53.</p> <p>4. Гнатчук О., Апетрой Ю. Деякі аспекти впровадження дистанційної освіти в українському суспільстві / IX Міжнародна науково-практична конференція «Study of world opinion regarding the development of science», 22-25 листопада 2022 р., Прага, Чехія. С. 564-566.</p> <p>5. Hnatchuk O. Risk-oriented thinking in the conditions of modern challenges \The XIII International Scientific Conference Sociology – Social Work and Social Welfare: Regulation of Social Problems, 2023. С. 167-169. <a href="https://doi.org/10.23939/sosrsw2023.167">https://doi.org/10.23939/sosrsw2023.167</a> . URL : <a href="https://53477a4e-657c-493d-a190-b00784fa616e">https://53477a4e-657c-493d-a190-b00784fa616e</a> .</p> <p>6. Гнатчук О. Роль соціального підприємництва в сучасному суспільстві: виклики та можливості. Міжнародна науково-</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>практична конференція «Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти»(27-28 жовтня 2023 року).</p> <p>URI :<br/> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8391">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8391</a><br/> <a href="https://filesusr.com/ugd/6235c0_74df87db80f046bc9d38661836b8ee04">filesusr.com/ugd/6235c0_74df87db80f046bc9d38661836b8ee04</a>.</p> <p>Pdf</p> <p>7.Гнатчук О. Необхідність цифрової трансформації соціальної сфери як вимога часу. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 280 с. С.45-47.ISBN 978-966-423-773-1</p> <p>URI:<br/> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6744">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6744</a></p> <p>8. Шестакова К. Ю., Гнатчук О. С. Працевлаштування випускників ОП «Соціальне забезпечення» ЧНУ Імені Юрія Федьковича: робота за фахом як свідомий вибір. Всеукраїнська науково-практична конференція (15 листопада 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WXciMfMWfUbFmMh-TAbvQA_kUhOdCC">https://drive.google.com/drive/folders/1WXciMfMWfUbFmMh-TAbvQA_kUhOdCC</a></p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шестакова Катерина Юріївна | Асистент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, магістр історії, диплом з відзнакою РН №16849022 від 30.06.2001 р.<br><br>Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 “Соціальна робота”, спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062613 від 30.12.2023 р. | Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 - соціальні структури та соціальні відносини, диплом ДК № 031464 від 15.12.2005 р.<br>Тема: «Етнічна ідентифікація на українському пограниччі» | 18 років | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19<br>1. Maskevych O., Shestakova K. The social significance of orthodox values in the modern ukrainian family. <i>Релігія та соціум</i> : Міжнародний часопис. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. № 3-4 (35-36). С. 36-40.<br>2. Kateryna Shestakova. Społeczne aspekty zjawisk językowych: dwa języki, jedna grupa. <i>Social Studies: Theory and Practice</i> Vol. 9, No. 2/2020 Aktualne problemy zmieniającego się społeczeństwa – wybrane aspekty i konteksty. Redakcja naukowa Iryna Surina, Iwona Gumowska. S. 77-89.<br>3. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137.<br>4. Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. <i>Social Work and Education</i> . 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196.<br>5. Яремчук, С. С., Гнатчук, О. С., & Шестакова, К. Ю. (2023). Evolution of social protection systems: from concepts to modern practice. <i>Scientific Notes of Lviv University of Business and Law</i> , (38), 206-214.<br>6. Kateryna Shestakova, Oksana Gnatchuk, Iryna Yenhalycheva et al. (2023). Modern didactic methods in the formation of moral values and training of | Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 12 від 29.10.2021 р.<br>Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів).<br><br>Поморська академія (Слупськ, Польща) Науково-дидактичне стажування (в онлайн-форматі) 22.02.2021-31.05.2021 (180 годин / 6 кредитів).<br><br>Післядипломна освіта, Університет у Жешові, Польща, Спеціальність «Навчання польської мови» |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>future social workers. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)</i> Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, se2, p. 30-39.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Шестакова К. Ю. Етнічна ідентифікація і мовні практики румуномовного населення Чернівецької області (соціологічна інтерпретація): монографія Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 160 с.</p> <p>2. Шестакова К. Ю. Динамізм етнічності в локальних спільнотах: аналіз нарацій // Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. Монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 136 с.</p> <p>3. Bortnyk S., Shestakova K. English-Ukrainian translation (2022). In: Maria Aleksandrovich / Marta Gierczyńska-Kolas (eds.), <i>Multilingual Dictionary of the Headwords of the Academic Words List Russian, Belarusian, Bulgarian, Ukrainian and Polish</i>. Hamburg 2022.</p> <p>4. Шестакова К. Ю. Соціальне проектування: підготовка та евалюація проекту: навч. посібник. Чернівці – Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.</p> <p>Участь у міжнародних конференціях</p> <p>1. Шестакова К. Особливості використання методу глибинних інтерв'ю у дослідженнях етнічності. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики</p> | <p>Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego (43 ECTS) UR0067905 Numer Świadectwa UR/249/2023 Rzeszów. 24.07.2023 r.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>сьогодення: зб. наук. Праць. Київ: КВІЦ, 2020. С. 93-94.</p> <p>2. Шестакова К. Людська гідність як основа соціального забезпечення: діалог теорії та практики. Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 47-51.</p> <p>3. Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку: Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. Харків: Вид-во НУА, 2021. С. 124-127.</p> <p>4. Шестакова, К. (2023). Структурні фонди ЄС та підтримка реалізації соціальних проектів: польський приклад. Sociology – Social Work and Social Welfare: Regulation of Social Problems (Lviv, May 18–19, 2023): Proceedings of The XIII International Scientific Conference. – Lviv, 2023. – 227 р. Львів, 18–19 травня 2023 року.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.