

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва вищого навчального закладу


ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 232 Соціальне забезпечення
галузі знань № 23 Соціальна робота**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 **/Р.І. Петришин/
протокол № _____ від "30" червня 2020 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з _____ вересня 2020 р.


Ректор _____ /Роман ПЕТРИШИН/

(наказ № 184 від "1" липня 2020 р.)

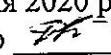
Чернівці
2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальне забезпечення»

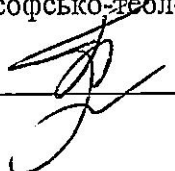
«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою: проф. В. І. Докашем,
доц. О. С. Гнатчук, асист. К. Ю. Шестаковою
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Керівник робочої групи:
проф. В. І. Докаш 
«20» травня 2020 р.

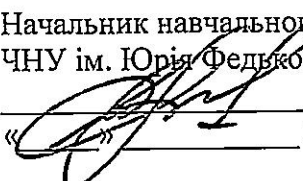
«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри соціології,
соціального забезпечення та
місцевого самоврядування
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Протокол № 10
від «26» травня 2020 р.
Зав. кафедрою  В.І. Докаш


«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
філософсько-теологічного
факультету
Протокол № 10
від «27» травня 2020 р.
Голова Вченої ради
філософсько-теологічного факультету
 О.С.Бродецький

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
 Я. Д. Гарабажів
«27» травня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісія Вченої ради з науково-методичної роботи
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Протокол № 9 від «24» серпня 2020 р.
Голова комісії Вченої ради  О. В. Добржанський

(редакція від «27» травня 2020р. затверджена рішенням вченої ради
філософсько-теологічного факультету,
протокол № 10)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місця роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи Докаш Віталій Іванович	Завідувач кафедри соціології, забезпечення та місцевого самоврядування Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича	Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, 1978 р., спеціальність «філософія», кваліфікація – «філософ, викладач філософських дисциплін і суспільствознавства». Диплом І-ІІ №145177 від 25.06.1978 р.	Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 - релігієзнавство. Тема дисертації: «Трансформація есхато-хіліастичних концептів протестантської теології». Диплом ДД №006222 від 13.12.2007 р. Професор кафедри соціології та місцевого самоврядування Атестація 12 ПР №006138 від 09.11.2010 р.	41	1. Докаш В.І. Риторика: навч. посібник /В.І. Докаш.-Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. - 356 с. 2. Міжетнічні та міжконфесійні відносини у контексті суспільних трансформацій: соціологічний вимір: колект. монографія / за заг. ред. проф. В.І. Докаша. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. - 280 с. - С. 43-68. (10 авторів) 3. Докаш В.І. Основи академічної культури: навч. посібник / В.І.Докаш. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. - 252 с. (з грифом Вченої ради ЧНУ) 4. Докаш В.І. Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»: навч. посібник /В.І. Докаш –Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016.-352 с. 5. Докаш В.І. Конфліктологія та mediaція: навч.посібник / уклад. Віталій Докаш. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 248 с. Член редколегії 3-х наукових часописів («Релігія та соціум»(ЧНУ), Науковий вісник (ЧНУ), Філософія, педагогіка, суспільство (Рівне). Член експертної ради ДАК України	Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут». Тема: «Форми засвоєння та впровадження інноваційних методів організації навчального процесу». Сертифікат від 2 березня 2015 р.

Члени проектної групи	Гнатчук Оксана Степанівна	Доцент кафедри соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича	Чернівецький державний університет, 1994 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – «вкладач історій». Диплом КЛ №900274 від 22.06.1994 р.	Кандидат історичних наук зі спеціальності: «Історія України». Тема дисертації: «Українські жіночі організації на Буковині (кінець XIX-30-і роки XX ст.)».	24	<p>(Політологія, соціологія, філософія; ІНКІК з охорони здоров'я та соціального забезпечення).</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради з політичних наук (факультет історії, політології та міжнародних відносин, ЧНУ)</p>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедри соціальної політики з 26 березня по 26 квітня 2018 року. Тема: «Підвищення рівня науково-педагогічної майстерності до організації освітнього процесу»
				<p>1. Гнатчук О. Прояви глобалізації та інкультурації в релігійному середовищі / О.Гнатчук // Соціокультурні виміри релігійних процесів у світі та в Україні : матеріали Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. 30-31 травня 2013 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – С.174-182.</p> <p>2. Гнатчук О. Особливості та суперечності пострадянської трансформації соціального захисту населення / О. Гнатчук // Суспільні детермінанти взаємодій у міжконфесійному просторі України: теорія та практика(до 500-річчя Реформації): Матеріали Міжн.наук.практ. відео-конф. 18-19 травня 2017 р. / За заг.ред. проф.Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т,2017.-С.239-244.</p> <p>3. Гнатчук О. Соціальна допомога та соціальне забезпечення в культурі постмодерного суспільства: теорія і практика питання \ О.Гнатчук // матеріали Відео-конференції 21-22 квітня 2016 \ за заг. Ред., проф., Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. –294 с. – 182-186.</p> <p>4. Гнатчук О. Диверсифікація джерел фінансування як інструмент забезпечення розвитку соціальної сфери міста / Гнатчук О. //Матеріали Міжн. Наук.-практ. відео-конференції 20-21 квітня 2018 р. «Місто як простір формування і</p>			

Шестакова Катерина Юрївна	Асистент кафедри соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича	Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Історик», викладач історії». Диплом РН №16849022 від 30 червня 2001 р.	Кандидат соціологічних наук 22.00.03-соціальні структури та соціальні відносини. Тема дисертації: «Етнічна ідентифікація на українському пограниччі». Диплом №031464 від 15 грудня 2005 р.	15 років	реалізації соціального капіталу: українські та польські візії» / за заг. ред. проф. Докана В.І. – Чернівецький нац. ун-т. 2018. – 372 с. – С.292-298.	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедри соціальної політики з 26 березня по 26 квітня 2018 року Тема: «Підвищення рівня науково-педагогічної майстерності до організації освітнього процесу»
					1. Piotr Andrusieczko, Kategoria Shostakova. Zakarpackie rusinistwo – między etnicznością a seranizmem \ Lankowie, Wojkowic, Rusini – historia, wspolczesnosć, kultura materialna i duchowa. Tom IV. Cz. 1. Slupsk – Zielona Góra 2012. s. 23-37. 2. Kateryna Shostakova. Ethnic Identity And Linguistic Practices Of Romanians And Moldovans (On The Example Of Chernivtsi Oblast, Ukraine) \ Studia Humanistyczne AGH. Kraków 2013, tom 12/2. s. 65-76 http://journals.bg.agh.edu.pl/STUDIA/2013.12.2/human.2013.12.2.65.pdf 3. Шестакова К.Ю. Институціоналізація соціальної політики як галузі соціологічного знання (на прикладі соціальної програми міста Слупськ, Польща) / Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 75. – Запоріжжя: Видавництво класичного приватного університету, 2017. – С. 188 – 195.	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності № 232 «Соціальне забезпечення»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з соціального забезпечення.
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Соціальне забезпечення».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію № 25009372 від 06.06.2019 Дієний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Повна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті/Каталозі курсів закладу вищої освіти.
2 – Мета освітньої програми	
Надати базові знання і практичні навички з соціального забезпечення із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціальноекономічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр).
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: складні життєві обставини, соціальна система,

спеціалізації	соціальна політика, соціальне забезпечення, державне управління, соціальний захист.
Особливості програми	Вимагає практики у спеціалізованих установах системи соціального забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в галузях економіки: 78. 10 Діяльність агентств працевлаштування, 78.20 Діяльність агентств тимчасового, 84. 12 Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування, 88. 99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, 94. 12 - Діяльність професійних громадських організацій, 94.20 - Діяльність професійних спілок, 94.92 - Діяльність політичних організацій. Виконання професійних робіт: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій, 1232 Начальники відділу соціального розвитку, 1238 Керівники проектів та програм, 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері, 2412 Фахівець в галузі праці та зайнятості, 2412.2 Експерти з регулювання соціально-трудових відносин, 2441 Економісти, 2443 Політичні діячі, 2447 Фахівець у сфері управління проектами та програмами, 3436 Помічники керівників, 3443 Державні інспектори, 3460 Соціальні працівники.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У програмі використано студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, виробнича практика, есе, презентації, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	<p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення соціальної роботи як науки.</p> <p>ФК2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Розуміння основних прав вразливих груп осіб, їх інтересів і способів захисту прав людини.</p> <p>ФК5. Здатність реалізувати систему надання консультацій з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати базові знання в галузі соціально-економічного забезпечення мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення.</p> <p>ФК10. Володіти методиками індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>ФК11. Володіти методиками інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК12. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>ФК13. Здатність до планування та реалізації заходів з надання</p>

	<p>адресної соціальної допомоги. ФК14. Здатність оцінювання якості соціальних послуг. ФК15. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. РН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. РН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. РН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. РН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. РН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. РН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. РН. 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. РН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. РН 20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати</p>

	творчі здібності до формування принципово нових ідей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення і реалізація виконання програми передбачає залучення вітчизняних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності, Moodle, соціологічна лабораторія (надає можливість опанувати курси економічно-математичного та дослідницького спрямування).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання в рамках програм академічної мобільності ERASMUS MUNDUS (6 – 10 місяців) та ERASMUS+ KA1.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В рамках навчального процесу передбачене читання окремих курсів українською, англійською та польською мовами.

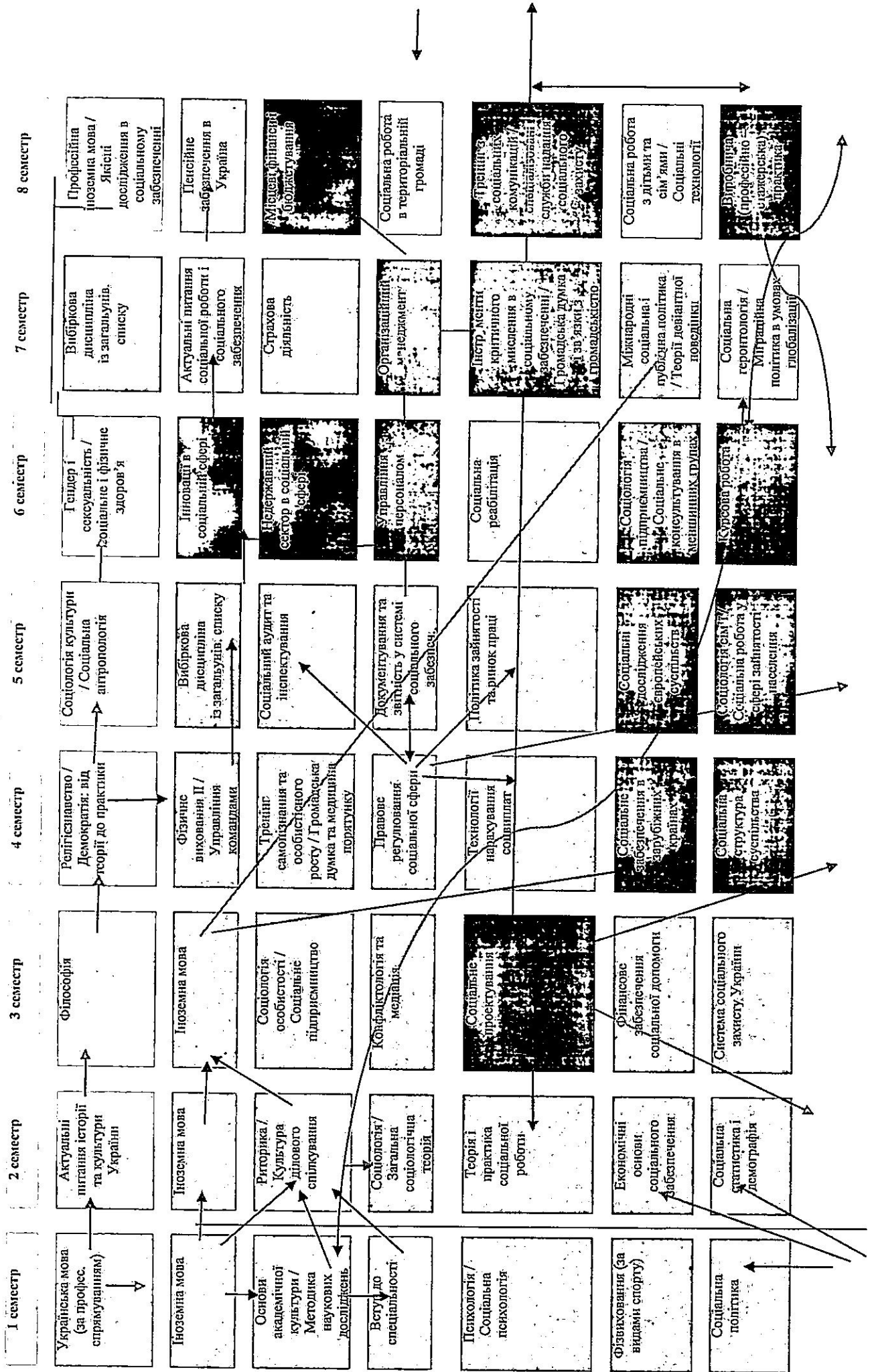
**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Іспит
ОК 2.	Актуальні питання історії та культури України	4	Іспит
ОК 3.	Філософія	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова	6	Іспит
ОК 5.	Актуальні питання соціальної роботи і соціального забезпечення	5	Іспит
ОК 6.	Вступ до спеціальності	5	Іспит
ОК 7.	Теорія і практика соціальної роботи	5	Іспит
ОК 8.	Економічні основи соціального забезпечення	4	Іспит
ОК 9.	Соціальна політика	5	Іспит
ОК 10.	Система соціального захисту України	5	Іспит
ОК 11.	Історія соціальної роботи	5	Іспит
ОК 12.	Правове регулювання соціальної сфери	4	Іспит
ОК 13.	Технології нарахування соціальних виплат	5	Іспит
ОК 14.	Фінансове забезпечення соціальної допомоги	5	Іспит
ОК 15.	Соціальний аудит та інспектування	5	Іспит
ОК 16.	Документування та звітність у системі соціального забезпечення	4	Іспит
ОК 17.	Політика зайнятості та ринок праці	5	Іспит
ОК 18.	Інновації у соціальній сфері	4	Іспит

ОК 19.	Недержавний сектор у соціальній сфері	4	Іспит
ОК 20.	Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	4	Іспит
ОК 21.	Страхова діяльність	5	Іспит
ОК 22.	Соціальне проектування	5	Залік
ОК 23.	Соціальна структура суспільства	5	Іспит
ОК 24.	Управління персоналом	4	Іспит
ОК 25.	Місцеві фінанси і бюджетування	3	Іспит
ОК 26.	Пенсійне забезпечення в Україні	3	Іспит
ОК 27.	Соціальні дослідження європейських суспільств	4	Іспит
ОК 28.	Соціальна реабілітація	4	Іспит
ОК 29.	Соціальна робота в територіальній громаді	3	Іспит
ОК 30.	Соціальна статистика і демографія	4	Іспит
ОК 31.	Конфліктологія та медіація	3	Залік
ОК 32.	Організаційний менеджмент	3	Іспит
ОК 33.	Курсова робота	3	Залік
ОК 34.	Виробнича (навчально - технологічна)	4	Залік
ОК 35.	Виробнича (професійно - стажерська)	6	Залік
ОК 36.	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		156	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.	Соціологія культури / Соціальна антропологія	3	Залік
ВБ 2.	Риторика / Культура ділового спілкування	4	Залік
ВБ 3.	Гендер і сексуальність / Соціальне і фізичне здоров'я	4	Залік
ВБ 4.	Психологія / Соціальна психологія	3	Залік
ВБ 5.	Фізвиховання (за видами спорту)	3	Залік
ВБ 6.	Релігієзнавство / Демократія: від теорії до практики	3	Залік
ВБ 7.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку	3	Залік
ВБ 8.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку	3	Залік
ВБ 9.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку	3	Залік
ВБ 10.	Фізичне виховання II / Управління командами	3	Залік
ВБ 11.	Проф. іноземна мова / Якісні дослідження у соціальному забезпеченні	3	Залік
ВБ 12.	Основи академічної культури / Методика наукових досліджень	4	Залік
ВБ 13.	Тренінг самопізнання та особистісного росту / Громадське здоров'я та медицина порятунку	3	Залік
ВБ 14.	Соціологія / Загальна соціологічна теорія	4	Залік
ВБ 15.	Теорія і практика соціального маркетингу / Інтернет маркетинг	3	Залік
ВБ 16.	Інструменти критичного мислення в соціальному забезпеченні / Громадська думка і зв'язки з громадськістю	3	Іспит
ВБ 17.	Соціологія особистості / Соціальне підприємництво	3	Залік
ВБ 18.	Економічна політика / Основи економіки	3	Залік
ВБ 19.	Соціологія підприємництва / Соціальне консультування в меншинних групах	3	Залік
ВБ 20.	Соціологія сім'ї / Соціальна робота в сфері зайнятості населення	3	Залік
ВБ 21.	Міжнародна соціальна і публічна політика / Теорії девіантної поведінки	3	Залік
ВБ 22.	Методологія та методи соціальних досліджень / Управління в соціальній сфері	3	Залік
ВБ 23.	Соціальна геронтологія / Міграційна політика в умовах глобалізації	4	Залік
ВБ 24.	Основи соціального патронажу / Супервізія в соціальній допомозі	4	Залік
ВБ 25.	Тренінг з соціальних комунікацій / Спеціалізовані служби надання соціального захисту	3	Іспит
ВБ 26.	Соціальна робота з дітьми та сім'ями / Соціальні технології	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		84	

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми



Історія соціальної роботи

Економіка, політика, Основи економіки

Вибіркова дисципліна із загально-університетського списку

Теорія і практика соціального маркетингу / Соціальний маркетинг

Методологія методів соціальних досліджень / Управління в соціальній сфері

Виробничо-педагогічно-технологічна практика

Основи соціального управління / Бухгалтерія в соціальній діяльності

Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі здачі комплексного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи (згідно затверджених кафедрою вимог). Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціального забезпечення. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з соціального забезпечення та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на плагіат.

Атестаційний екзамен здійснюється в усно-письмовій формі (екзаменаційний білет складається з теоретичних та тестових завдань). Відповіді повинні бути логічними та лаконічними. У них слід продемонструвати теоретичні знання, уміння оперувати категоріальним апаратом, навичкам практичної роботи. При необхідності члени комісії можуть просити студента роз'яснити чи прокоментувати його відповіді, задати йому додаткові питання. Також студент може за власним бажанням прокоментувати, роз'яснити чи доповнити свою відповідь. Тривалість усного іспиту, як правило, становить в межах 20-30 хвилин на студента.

