

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Філологічний факультет

Кафедра філософії та культурології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філологічного факультету

/проф. Борис БУНЧУК/

“ 12 ” *архив* 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ В СИСТЕМІ
СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ

обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

Галузь знань 23 Соціальна робота

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

філологічний факультет

Мова навчання українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту складена відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення», спеціальності 232 Соціальне забезпечення, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 12 від «2» вересня 2024 р.).

Розробник: **Кузь Василь Іванович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту.

Викладач: **Кузь Василь Іванович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту.

Погоджено з гарантом ОПП і схвалено методичною радою філологічного факультету
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова методичної ради філологічного факультету



(підпис)

Алла АНТОФІЙЧУК

1. Метою навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо організації і проведення перевірки правильності нарахування та погашення зобов'язань із соціальних виплат та інших видів монетарних видів соціальних допомог, здійснення заходів із інспектування ефективності надання соціальних послуг, а також щодо забезпечення дотримання соціальних стандартів та гарантій в системі соціального захисту населення. Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту» є: набуття теоретичних знань та практичних вмінь з організації та проведення тематичних контрольних заходів, покликаних забезпечити раціоналізацію процесів виконання суб'єктами соціальної політики покладених на них соціальних функцій.

2. Результати навчання. Відповідно до освітньої програми «Соціальне забезпечення» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 23 «Соціальна робота», за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» вивчення дисципліни «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту» сприяє формуванню таких компетентностей і програмних результатів навчання:

2.1. Загальні компетентності:

- ~ ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ~ ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом;
- ~ ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ~ ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ~ ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ~ ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ~ ЗК 12. Здатність працювати в команді;
- ~ ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії;
- ~ ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

2.2. Фахові компетенції:

- ~ ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;
- ~ ФК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;
- ~ ФК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю;
- ~ ФК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення;
- ~ ФК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування;
- ~ ФК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг;
- ~ ФК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у

професійній діяльності

2.3. Очікувані програмні результати:

~ РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;

~ РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;

~ РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;

~ РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;

~ РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;

~ РН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;

~ РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;

~ РН 20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	самостійна робота	Індивідуальні завдання	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Денна	3	5	5	150	2	15	30	–	105	–	Екзамен
Заочна	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п/с	лаб.	інд.	с.р.		л	п/с	лаб.	інд.	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні аспекти організації та проведення соціального аудиту													
Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту 1. Контроль як функція управління 2. Історичний аспект розвитку аудиту 3. Мета та завдання соціального аудиту 4. Функції та принципи соціального аудиту 5. Об'єкти та суб'єкти соціального аудиту 6. Види та методи соціального аудиту	14	1	2	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	
Тема 2. Аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу 1. Соціальна відповідальність бізнесу 2. Предмет та об'єкти аудиту соціальної відповідальності бізнесу 3. Методичний підхід до проведення аудиту соціальної відповідальності бізнесу	12	1	2	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	
Тема 3. Проведення соціального аудиту: етапи, форми роботи, звітність 1. Планування аудиту видів соціального забезпечення 2. Необхідне розуміння діяльності суб'єктів соціального забезпечення та середовища їх функціонування 3. Аудиторський ризик та його	20	1	2	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	

види												
4. Способи оцінки ризиків												
Тема 4. Аудит розрахунків за виплатами працівникам 1. Мета та завдання аудиту розрахунків за виплатами працівникам 2. Оцінка ризиків при аудиті розрахунків за виплатами працівникам. 3. Методичні підходи до аудиту розрахунків за виплатами працівникам 4. Фінансові санкції за порушення законодавства про працю	18	2	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Аудит розрахунків зі соціального страхування 1. Мета та завдання аудиту розрахунків зі соціального страхування 2. Об'єкти та джерела аудиту розрахунків за соціальним страхуванням 3. Методичні підходи до аудиту розрахунків за соціальним страхуванням 4. Суб'єкти контролю розрахунків зі соціального страхування	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Аудит соціальних виплат 1. Аудит допомоги на випадок безробіття 2. Аудит державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям 3. Перевірка правильності обчислення субсидій	20	2	4	-	-	14	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>73</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні аспекти проведення інспектування											
Тема 7. Зміст та завдання соціального інспектування 1. Соціальна робота з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах 2. Мета соціального інспектування 3. Етапи соціального інспектування	8	1	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Правові основи соціального інспектування 1. Законодавство України про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю 2. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю 3. Основні принципи здійснення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю	12	1	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-

Тема 9. Види, методи та функції соціального інспектування 1. Патронаж як вид соціальної роботи 2. Консультування як форма соціальної роботи 3. Суть та алгоритм соціального супроводу	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
Тема 10. Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах 1. Виявлення осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах 2. Оцінка потреб сім'ї/особи	14	2	4	–	–	8	–	–	–	–	–	–
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	50	6	12	–	–	32	–	–	–	–	–	–
Усього годин	150	15	30	–	–	105	–	–	–	–	–	–

3.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту 1. Контроль як функція управління 2. Історичний аспект розвитку аудиту 3. Мета та завдання соціального аудиту 4. Функції та принципи соціального аудиту 5. Об'єкти та суб'єкти соціального аудиту 6. Види та методи соціального аудиту 7. Зарубіжний досвід становлення та розвитку соціального аудиту	2	–
2	Тема 2. Аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу 1. Соціальна відповідальність бізнесу 2. Предмет та об'єкти аудиту соціальної відповідальності бізнесу 3. Методичний підхід до проведення аудиту соціальної відповідальності бізнесу 4. Теорії взаємозв'язку між соціальною відповідальністю та ефективністю бізнесу 5. Документальне оформлення аудиторської перевірки соціальної відповідальності бізнесу	2	–
3	Тема 3. Проведення соціального аудиту: етапи, форми роботи, звітність 1. Планування аудиту видів соціального забезпечення 2. Необхідне розуміння діяльності суб'єктів соціального забезпечення та середовища їх функціонування 3. Аудиторський ризик та його види 4. Способи оцінки ризиків 5. Аудиторські процедури отримання доказів	2	–

	6. Документування результатів соціального аудиту 7. Систематизація та узагальнення результатів соціального аудиту		
4	Тема 7. Зміст та завдання соціального інспектування 1. Соціальна робота з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах 2. Мета соціального інспектування 3. Етапи соціального інспектування 4. Форми діагностики та збору інформації про об'єкти соціального інспектування	2	
5	Тема 8. Правові основи соціального інспектування 1. Законодавство України про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю 2. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю 3. Основні принципи здійснення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю 4. Сфери та рівні здійснення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю	2	–
Разом		10	–

3.4. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1	Тема 4. Аудит розрахунків за виплатами працівникам <i>Завдання: окреслити перелік нормативно-правових актів, норми яких повинен використовувати аудитор для вирішення аудиторського завдання; визначити перелік аудиторських доказів та методів, які фактично будуть використанні; провести тематичну аудиторську перевірку правильності нарахування виплат працівникам; здійснити перевірку правильності складання бухгалтерських проведення</i>	4	–
2	Тема 5. Аудит розрахунків зі соціального страхування <i>Завдання: окреслити перелік нормативно-правових актів, норми яких повинен використовувати аудитор для вирішення аудиторського завдання; визначити перелік аудиторських доказів та методів, які фактично будуть використанні; провести тематичну аудиторську перевірку правильності нарахування єдиного соціального внеску; здійснити перевірку правильності складання бухгалтерських проведення</i>	4	–
3	Тема 6. Аудит соціальних виплат <i>Завдання: перевірити правильність нарахування та виплати допомоги по безробіттю; перевірити правильність нарахування та виплати державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям; перевірити правильність нарахування та виплати житлових субсидій</i>	4	–
4	Тема 9. Види, методи та функції соціального інспектування <i>Завдання: ідентифікувати види соціального інспектування; визначити перелік методів соціального інспектування</i>	4	–
5	Тема 10. Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які	4	–

	перебувають у складних життєвих обставинах Завдання: провести соціальне інспектування по визначених видах; заповнити відповідні форми первинних та зведених документів		
Разом		20	–

3.5. Тематика лабораторних занять

№ з/п	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1
Разом		0	0

3.6. Індивідуальні завдання, передбачені робочим навчальним планом

№ з/п	Завдання до тем	Кількість балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1
Разом		0

3.7. Самостійна робота здобувача (ІНДЗ)

№ з/п	Завдання до тем	Кількість балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1
Разом		0

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології:

- 1) технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей;
- 2) технологія модульно-блочного навчання;
- 3) технологія блочно-консультативного навчання.

Методи навчання:

МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);

МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи;

МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);

МН 5 – проблемно-пошукові методи;

МН 7 – інтерактивні методи;

МН 8 – ситуаційні завдання;

МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН 10 – самостійна робота;

МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle;

МН 13 – інші методи навчання.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерії підсумкового оцінювання

Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів.

Система оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту» передбачає оцінювання окремих видів (напрямів) роботи здобувачів, зокрема:

- 1) оцінювання роботи здобувачів на семінарських і практичних заняттях;
- 2) оцінювання відповіді здобувача на екзамені.

Максимальна кількість балів за змістові модулі:

~ *I змістовий модуль – 36 балів (за усні та письмові відповіді на семінарських і практичних заняттях (в т.ч. за самостійну роботу));*

~ *II змістовий модуль – 24 балів (за усні та письмові відповіді на семінарських і практичних заняттях (в т.ч. за самостійну роботу)).*

Розподіл балів між видами (напрямами) роботи здобувача наведений в табл. 1.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (екзамен)	Сумарна кількість балів
Денна форма											
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

Відповіді на семінарських та практичних заняттях оцінюються за наступною шкалою:

5,4-6,0 бала – здобувач вирішує практичне завдання самостійно, отримує правильні відповіді, аналізує одержані результати, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях у повній мірі розкриває зміст питань, аргументує відповіді, правильно називає нормативно-законодавчі акти, вільно володіє термінологією;

4,8-5,3 бала – здобувач працює над виконанням практичного завдання на рівні п.1, але ним допущені арифметичні помилки у розрахунках, які він сам і виправив (або ж за допомогою викладача); дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях розкриває зміст питань, аргументує відповіді, правильно оперує положеннями нормативно-законодавчих актів, проте допускаючи несуттєві помилки, володіє термінологією;

4,2-4,7 бала – рішення практичних ситуацій містить арифметичні та логічні помилки, здобувач не може сам чітко сформулювати висновок за результатами розв'язку, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, правильно називає нормативно-законодавчі акти, володіє термінологією;

3,6-4,1 бала – здобувач не може самостійно розв'язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, дає посередні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, називає нормативно-законодавчі акти, допускаючи незначні помилки, частково володіє термінологією;

3,0-3,5 бала – здобувач не може самостійно розв'язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, дає неповні, необґрунтовані відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, неправильно називає нормативно-законодавчі акти, поверхнево володіє термінологією;

2,1-2,9 бала – здобувач не може самостійно розв'язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, не дає відповіді на додаткові

теоретичні питання, використовує примітивні логічні методи без використання наукових методів дослідження; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, не аргументує відповіді, неправильно називає нормативно-законодавчі акти, не володіє термінологією;

0-2,0 бала – здобувач не в змозі самостійно розв'язати завдання, його знання з теми значно обмежені, не дає відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях не розкриває зміст питань, не називає нормативно-законодавчі акти, не володіє термінологією.

Вивчення навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту» завершується складанням здобувачами екзамену. Екзамен проводиться в усній або у письмовій формах на основі екзаменаційних білетів. Екзаменаційні білети охоплюють зміст всієї програми дисципліни та складаються з двох теоретичних питань та практичного завдання (практичної ситуації). Знання теоретичних та практичних аспектів дисципліни максимально оцінюються в 40 балів.

Критерії оцінювання відповіді здобувача при складанні екзамену:

36,0-40,0 бала – здобувач дає обґрунтовану, глибоку та теоретично правильну відповідь на поставлені теоретичні питання, демонструє знання теоретичного та практичного матеріалу, термінів, наводить висновки, практичне завдання та тестові завдання виконав правильно;

32,0-35,0 бала – здобувач дає обґрунтовану, глибоку та теоретично правильну відповідь на поставлені теоретичні питання, демонструє знання теоретичного та практичного матеріалу, термінів, наводить узагальнення і висновки, проте наявні несуттєві неточності у практичній ситуації, тестові завдання виконав правильно;

28,0-31,0 бала – здобувач володіє знанням матеріалу на рівні п.1, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, при виконанні практичного завдання допускає незначні помилки, але виконав його повністю, тестові завдання виконав правильно;

24,0-27,0 бала – здобувач показав посередні знання з теоретичної підготовки або дає малообґрунтовані відповіді, частково виконав практичне та тестові завдання;

20,0-23,0 бала – здобувач показав посередні знання з теоретичної підготовки або дає малообґрунтовані відповіді, частково виконав практичне та тестові завдання;

14,0-19,0 бала – здобувач не в змозі повністю розкрити суть теоретичного питання, не знає відповідних категорій (термінів), допускає багато помилок, неточностей, не правильно вирішив практичне та тестові завдання

0-13,0 бала – здобувач не може розкрити суть теоретичного питання, не знає відповідних категорій (термінів), допускає багато помилок, неточностей, не правильно вирішив практичне та тестові завдання.

При виставленні підсумкової оцінки за результатами екзамену розподіл балів наступний: 10 балів – 1-е теоретичне питання; 10 балів – 2-е теоретичне питання; 12 балів – ситуаційне практичне завдання; 5 балів – тестові завдання; 3 бали – розкриття сутності категорій.

На оцінювання впливають наступні аспекти: рівень опанування основними

проблемними питаннями відповідно до програми дисципліни; володіння здобувачем відповідною термінологією; вміння вирішувати практичні ситуації (ситуаційні завдання); ступінь ознайомлення із додатковою літературою; вміння поєднувати отримані теоретичні знання із вирішенням конкретно-цільових практичних завдань; вміння логічно та структуровано подавати матеріал при проведенні підсумкового контролю.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

При виставленні загальної підсумкової оцінки за шкалою ECTS за дисципліну враховуються отримані здобувачем бали за всі змістові модулі та на екзамені. Переведення загальної кількості набраних балів в підсумкову оцінку за шкалою ECTS здійснюється за допомогою встановленої шкали (табл. 2) (згідно Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича).

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- ЗО 1 – фронтальне опитування;
- ЗО 2 – індивідуальне опитування;
- ЗО 3 – стандартизовані тести;
- ЗО 4 – розв'язування практичних ситуацій;
- ЗО 5 – тематичні контрольні роботи;
- ЗО 6 – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);
- ЗО 12 – виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах;
- ЗО 13 – інші види індивідуальних та групових завдань;
- ПК – підсумковий контроль – екзамен.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формою поточного контролю є усна чи письмова відповідь здобувача.
Формою підсумкового контролю є екзамен.

Перелік контрольних питань для проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту»

1. Контроль як функція управління.
2. Історичний аспект розвитку аудиту.
3. Мета та завдання соціального аудиту.
4. Функції та принципи соціального аудиту.
5. Об'єкти та суб'єкти соціального аудиту.
6. Види та методи соціального аудиту.
7. Зарубіжний досвід становлення та розвитку соціального аудиту.
8. Соціальна відповідальність бізнесу.
9. Предмет та об'єкти аудиту соціальної відповідальності бізнесу.
10. Методичний підхід до проведення аудиту соціальної відповідальності бізнесу.
11. Теорії взаємозв'язку між соціальною відповідальністю та ефективністю бізнесу.
12. Документальне оформлення аудиторської перевірки соціальної відповідальності бізнесу.
13. Планування аудиту видів соціального забезпечення.
14. Необхідне розуміння діяльності суб'єктів соціального забезпечення та середовища їх функціонування.
15. Аудиторський ризик та його види.
16. Способи оцінки ризиків.
17. Аудиторські процедури отримання доказів.
18. Документування результатів соціального аудиту.
19. Систематизація та узагальнення результатів соціального аудиту.
20. Мета та завдання аудиту розрахунків за виплатами працівникам.
21. Оцінка ризиків при аудиті розрахунків за виплатами працівникам.
22. Методичні підходи до аудиту розрахунків за виплатами працівникам.
23. Фінансові санкції за порушення законодавства про працю.
24. Порядок здійснення державного контролю за додержанням законодавства про працю.
25. Особливості аудиту розрахунків за іншими виплатами працівникам.
26. Типові порушення, що можуть бути виявлені за результатами аудиту розрахунків за виплатами працівникам.
27. Мета та завдання аудиту розрахунків зі соціального страхування.
28. Об'єкти та джерела аудиту розрахунків за соціальним страхуванням.
29. Методичні підходи до аудиту розрахунків за соціальним страхуванням.
30. Суб'єкти контролю розрахунків зі соціального страхування.
31. Аудит допомоги на випадок безробіття.

32. Аудит державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям.
33. Перевірка правильності обчислення субсидій.
34. Аудит державної соціальної допомоги, яка надається сім'ям з дітьми.
35. Соціальна робота з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.
36. Мета соціального інспектування.
37. Етапи соціального інспектування.
38. Законодавство України про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю.
39. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.
40. Основні принципи здійснення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.
41. Сфери та рівні здійснення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.
42. Патронаж як вид соціальної роботи.
43. Консультування як форма соціальної роботи.
44. Суть та алгоритм соціального супроводу.
45. Бесіда як форма соціального інспектування.
46. Форми та методи соціальної підтримки.
47. Виявлення осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.
48. Оцінка потреб сім'ї/особи.
49. Звіт за результатами соціального супроводу сім'ї/особи.
50. Соціальна картка сім'ї/особи.
51. План соціального супроводу сім'ї/особи.
52. Направлення сім'ї/особи до іншого суб'єкта для надання соціальних послуг.

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

1. Грушко В.І., Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В. Аудит: підручник (в двох частинах). 4-те вид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К. 2019. 324 с.
2. Калінеску Т.В., Шаповалова Т.В., Ліхоносова Г.С. Соціальний аудит та інспектування: підручник. Луганськ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 380 с.
3. Кримчак Л.Ю. Соціальний аудит та інспектування: підручник. Дніпропетровськ: ПП Кондрашкіна, 2014. 128 с.
4. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організація і методика аудиту: навч. посіб. К.: «Каравелла», 2005. 560 с.
5. Мазурик О.В. Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні: монографія. Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. 316 с.
6. Меркулова Н.В., Федорова Л.М. Соціальний аудит, інспектування та консультування: навчальний посібник. Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2016. 90 с.
7. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина 1. Видання 2016-2017 років. URL: http://www.apu.com.ua/attachments/article/1151/2017_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf.
8. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина 2. Видання 2016-2017 років. URL: http://www.apu.com.ua/attachments/article/1151/2017_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf.
9. Податковий кодекс України; : Закон України від 02 грудня 2010 року № 2755-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755>.
10. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21 грудня 2017 року № 2258-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2258-19/page4>.
11. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. №2017-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>.
12. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах: наказ Міністерства соціальної політики України від 13.07.2018 р. №1005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>.
13. Про організацію надання соціальних послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 1.06.2020 р. №587. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#n10>.
14. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 р. №2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.

7.2. Допоміжна

1. Андрущенко В.П., Мигович І.І., Бех В.П. Соціальна робота: менеджмент соціальної роботи. К.: ДЦССМ, 2003. 276 с.
2. Баранова А.О., Наумова Т.А. Аудит: навч. посіб. Х.: ХДУХТ. 2017. 246 с.
3. Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм: навч. посіб. К. : Всеувиго, 2003. 350 с.
4. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит: навч. посіб. Ужгород. ДВНЗ УжНУ. 2015. 296 с.
5. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота. Теорія і практика. К. : Каравела, 2011. 368 с.
6. Методичні рекомендації щодо організації та забезпечення діяльності територіальної громади у сферах соціального захисту населення та захисту прав дітей: Наказ Міністерства соціальної політики України від 30.12.2020 р. №868. URL: <https://www.msp.gov.ua/documents/5908.html>.
7. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І. Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. К. Алерта. 2016. 752 с.
8. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». 2015. 180 с.
9. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України від 01.06.2000 р. №1768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text>.
10. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 р. №1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>.
11. Про затвердження Методики визначення прожиткового мінімуму: наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Державної служби статистики України від 03.02.2017 р. №178/147/31. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0281-17#Text>.
12. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.2010 р. №2464-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>.

8. Інформаційні ресурси

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.
2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України та професійних організацій:

1. Офіційний сайт Департаменту соціального захисту населення у Чернівецькій області. URL: <https://bukoda.gov.ua/chernivecka-oda/structure/departament-socialnogo-zahistu-naselennya>.
2. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: www.ifac.org.
3. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. <https://www.msp.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.
5. Офіційний сайт Ради з нагляду в інтересах громадськості. URL: www.ipiob.org.