

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)
спеціальності 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/ _____
Протокол № 3 від 18 лютого 2019 року



Чернівці
2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою
філософсько-теологічного факультету
ЧНУ ім. Ю. Федьковича
Гарант ОНП

 Михайло МАРЧУК

✓ «26» грудня 2018 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри філософії
ЧНУ ім. Ю. Федьковича
Протокол № 6

від «26» грудня 2018 р.

Зав. кафедрою

 Ольга РУПТАШ

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
філософсько-теологічного факультету
Протокол № 6

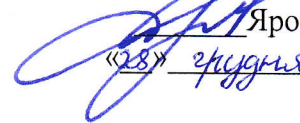
від «27» грудня 2018 р.

Голова Вченої ради
філософсько-теологічного факультету

 Василь БАЛУХ

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Ю. Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ

«28» грудня 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник проектної групи</i>						
МАРЧУК Михайло Георгійович	професор кафедри філософії	Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1983 р., філософія, філософ, викладач філософських дисциплін, Диплом КВ № 642524 від 16 червня 1983 р.	Доктор філософських наук зі спеціальності 033 – філософія науки, ДД № 003178 від 12 листопада 2003 р. Дисертація: «Аксіологічний потенціал наукового знання: поняття, структура, спосіб актуалізації». Професор кафедри філософії, Атестат професора 12ПР	Безперервний з 1983 р.	1. Марчук М. Усі люди рівні у своєму праві бути щасливими. На життєвих вертикалях. III частина / за ред. Ж.Одинської (колективна монографія). – Чернівці: видавничий дім «Бурбек», 2014. – 280 с. – С.65-79. 2. Марчук М., Сербін М.-К. Прагматизм і неопрагматизм у контексті сучасної філософії науки / М. Марчук, М.-К. Сербін // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 726-727. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 303 с. – С. 92-97. 3. Marchuk M. Externalism, internalism in the light of social-cognitive potentialism // Релігія та соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – № 3 (19). – 168 с. – С. 55-61.	Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.03-12.04.2017 р. Наказ №161 від 17.03.2017 р. Сертифікат виданий 12.04.2017 р. Тема: «Організація освітнього процесу»

			<p>№ 005873 від 23 грудня 2008 р.</p>		<p>4. Марчук М. Рецензія на навчальний посібник: Мойсей А., Троянський В., Манчул Б. «Філософія» / А. Мойсей, В. Троянський, Б. Манчул. – Чернівці, 2015. – 224 с. / Михайло Марчук // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці: БДМУ, 2015. – № 2(6). – С. 111-113.</p> <p>5. Марчук М. Потенціалізм як “перспектива” філософії Хосе Ортеги-і-Гасета / М. Марчук // Хосе Ортега-і-Гасета: життя, історичний розум і ліберальна демократія : монографія. Заг. ред.: М. Марчук, Х. Боладо. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 824 с. – С. 35-102.</p> <p>6. Марчук М. Філософія в університетській освіті: криза та можливості самозбереження // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 799. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – с. 54-60.</p> <p>Участь у конференціях і семінарах</p> <p>1. Марчук М. Інтеграція наукового знання в контексті постнекласичної людиномірної раціональності / М.Марчук // Гуманізм. Людина. Особистість: Матеріали 26-х міжнародних людинознавчих філософських читань (Дрогобич, 2014 р.) / Ред. Колегія: В.С.Возняк (головний редактор), О.А. Ткаченко, В.В.Лімонченко. – Дрогобич. Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 268 с. –235-237. (3 країни: Росія, Україна, Казахстан).</p> <p>2. Марчук М.Г., Слухенська Р.Г.</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	---	--

				<p>Міждисциплінарний характер сучасного біотичного знання / М.Марчук, Р.Слухенська // Знання. Освіта. Освідченість. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 2-3 жовтня 2014 р. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – 170 с. – С. 37-39. (4 країни: Росія, Україна, Польща, Португалія).</p> <p>3. Марчук М. Парадигми, дисциплінарні матриці та міждисциплінарні засади гуманітарно-наукового знання / Михайло Марчук // Гуманітарно-наукове знання. Дисциплінарні матриці. Міжнародна наукова конференція, 9-10 жовтня 2015 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 311 с. – С. 3-10.</p> <p>4. Марчук М. Комунікативна парадигма гуманітарно-наукового знання // Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади. Матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 463 с. – С. 3-11.</p> <p>5. Марчук М. Філософський аспект актуалізації соціокультурного потенціалу міста // Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії : матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 372 с. – С. 182-187.</p> <p>6. Марчук М. Філософія в університетській освіті: професія чи покликання // Знання. Освіта. Освідченість. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 28-29 вересня</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>2018 р. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – С. 115-118.</p> <p>Головний редактор «Наукового вісника Чернівецького університету. Філософія». Вісник входить до фахових видань та наукометричної бази IndexCopernicus (ICV 2018: 50.47).</p> <p>Керівник науково-дослідних кафедральних тем: «Сучасна філософія науки і проблеми гуманітарного дискурсу» (2005-2009 рр.); «Гуманітарно-наукова парадигма знання в контексті філософсько-методологічного дискурсу (2010-2014 рр.); «Комунікативні засади постнекласичної гуманітарної методології» (2015-2019 рр.).</p> <p>Ініціатор і організатор міжнародних наукових конференцій, присвячених філософії та методології гуманітарно-наукового пізнання. З 2005 року за цією проблематикою проведено 9 конференцій. За його редакції видано «Матеріали» конференцій: «Філософія та методологія гуманітарних наук: історія, концепції, можливості». Матеріали наукової конференції (Чернівці, 20-21 жовтня 2005 року) – Чернівці: Рута, 2005. – 335 с.; «Філософія гуманітарних наук: актуальність і перспективи розвитку». Матеріали наукової конференції (Чернівці, 5-6 жовтня 2006 року). – Чернівці: Рута, 2006. – 263 с.; «Філософія гуманітарного знання: соціокультурні виміри». Матеріали міжнародної наукової конференції “ (Чернівці, 26-27 жовтня 2007). – Чернівці: Рута, 2007. – 271 с.; «Філософія гуманітарного знання: раціональність і духовність». Матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 2-3 жовтня</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>2008 р.). – Чернівці: Рута, 2008. – 470 с.; «Філософія гуманітарного знання: після Вільгельма Дільтея». Матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 16-17 жовтня 2009 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2009. – 375 с.; «Гуманітарно-наукове знання: становлення парадигми». Матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 7-8 жовтня 2011 року). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 447 с.; «Гуманітарно-наукове знання: розмаїття парадигм». Матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 14-15 жовтня 2013 року). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 376 с.; «Гуманітарно-наукове знання: дисциплінарні матриці». Матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 9-10 жовтня 2015 року). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 311 с.; «Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади». Матеріали міжнародної наукової конференції (Чернівці, 6–7 жовтня 2017 року). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 463 с.</p> <p>Науковий консультант успішно захищених докторських дисертацій: Занфірова Т. А. “Методологічні засади дослідження трудових правовідносин у філософії права” (спеціальність 12.00.12 – філософія права, 2011); Рупташ О. В. «Евристичний потенціал поняття смислу в гуманітарнонаукових парадигмах знання» (спеціальність 09.00.09 – філософія науки, 2015). Ще три докторські дисертації готуються до захисту (Рошкулець Р. Г.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Терешкун О. Ф., Снегірьов І. О.).</p> <p>За наукового керівництва Марчука М. Г. захищено 18 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.09 – філософія науки: Роман І. О. «Герменевтичний потенціал норми в контексті філософії науки» (2005); Рошкулець Р. Г. «Потенціал метафізики в постпозитивістській філософії науки» (2006); Починок І. Б. «Гене́за та потенціал ідеалу науковості гуманітарного знання» (2007); Турко О. В. «Нормативність і свобода в структурі методологічного потенціалу наукового пізнання» (2007); Бродецький О. Є. «Ірраціональне в теоретичному знанні: антропологічно-ціннісні параметри та гуманітарно-методологічні потенції» (2007); Григорків І. Р. «Аксиологічні виміри сучасної наукової картини світу» (2008); Мартиненко О. П. «Методологічні можливості релятивістської реконструкції динаміки розвитку науки» (2009); Радзиняк Т. І. «Ціннісні параметри та методологічні засади гуманізації науки і техніки» (2010); Мудра С. І. «Потенціал інтуїції в науковому пізнанні: когнітивно-ціннісні та методологічні виміри» (2010); Манчул Б. В. «Інтегративні тенденції в науці: потенціал і форми актуалізації» (2010); Цинтила О. В. «Сучасний антропологічний дискурс у проблемному полі філософії науки» (2010); Скакун І. О. «Антропоцентризм і динаміка парадигм людиномірності наукового знання» (2013); Руснак І. Г. «Науковий статус і специфіка гуманітарного знання в контексті методологічних ідей В. Дільтея» (2013); Онуфрійчук Р. В. «Рефлексія структури реальності в історичному</p>	
--	--	--	--	--	--

					розвитку філософії та методології науки» (2013); Подгорна Л. П. «Естетичні параметри наукового знання» (2013); Дутковський І. Б. «Евристично-методологічний потенціал традиції в науці» (2014); Мирутенко Л. Г. «Гуманістично-ціннісні засади постнекласичної етики науки» (2014); Омельчук І. М. «Плюралістичний підхід у філософії та методології наукового пізнання» (2017).	
<i>Члени проектної групи</i>						
Рупташ Ольга Василівна	Доцент, завідувачка кафедри філософії	Чернівецький національний університет, 2001 р. РН №16849129 Спеціальність: філософія Кваліфікація: викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук ДД №005075 від 15 грудня 2015 р. Тема дисертації: «Поняття смислу в гуманітарно-наукових парадигмах знання»	Безперервний, з 2001 р.	Основний напрямок наукової діяльності - філософія науки Основні публікації за напрямом 1. Рупташ О. Перспективи розвитку міста як науково-освітнього центру: міждисциплінарний аналіз / Ольга Рупташ // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – №1-2 (29-30). – С. 112 – 117. 2. Рачук С., Рупташ О. Чинники трансформації аксіосфери в інформаційну добу / Святослав Рачук, Ольга Рупташ // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 799. – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. – 127 с. – С. 20 – 27. 3. Рупташ О. В. Поняття смислу в гуманітарнонауковій парадигмі знання [Текст] : монографія / Ольга Рупташ ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ, 2015. - 334 с. - Бібліогр.: с. 307-293. - ISBN 978-	Докторантура ЧНУ 2010-2014 рр. Тренінг для підвищення кваліфікації викладачів «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструмент запобігання порушень академічної доброчесності і підвищення академічної культури» за сприяння Американських рад з міжнародної освіти (26-27 квітня 2018 р.)»

				<p>966-423-331-3</p> <p>4. Рупташ О. В. Парадигмальний підхід в гуманітарних науках // Нова парадигма : [журнал наукових праць] / голов. ред. В.П.Бех. ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; творче об'єднання «Нова парадигма». – Вип. 122. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – С. 20–32.</p> <p>5. Рупташ О. В. Поняття смислу в інтерпретативній парадигмі соціогуманітарних наук // Релігія і соціум. Міжнародний часопис. – 2014. – №3 (15). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. – С.29–36. ISSN 2224-0306.</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи «Формування стратегії розвитку м. Чернівці як освітньо-наукового центру: напрямки взаємодії університетів і органів самоврядування», який став переможцем конкурсу грантів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича для молодих вчених. Проект отримав фінансування у розмірі 20 тис. грн. (Наказ № 242 від 10.10.2018 р.).</p> <p>Участь у конференціях і семінарах</p> <p>1. Рупташ О. Потенціал університетів у формуванні соціально-економічного добробуту міста / Ольга Рупташ // Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: Матеріали Міжн. наук.-практичної Відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 253–257.</p> <p>2. Рупташ О.В. Комунікативні аспекти дисциплінарної і постдисциплінарної науки / Ольга Рупташ // Гуманітарно-наукове</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>знання: комунікативні засади : Матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 172-175.</p> <p>3. Рупташ О. В. Некласичні настанови у структуралістській методології гуманітарних наук / О.В. Рупташ // Гуманізм. Людина. Особистість : Матеріали 26-х Міжнародних людинознавчих філософських читань (Дрогобич, 2014 р.) / Ред. колегія : В.С. Возняк (головний редактор), О. А. Ткаченко, В. В. Лімонченко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – С. 241–244.</p> <p>Семінари, тренінги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренінг для підвищення кваліфікації викладачів "Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності і підвищення академічної культури" за сприяння Американських Рад з міжнародної освіти (26-27 квітня 2018 р.). <p>Робота з аспірантами та докторантами Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>Халай Інна Олегівна, канд. філос. наук. Тема дисертаційної роботи: «Антропокосмізм у проблемному полі філософії та методології науки». Дата захисту – 29 січня 2016 р. Отримала Диплом (ДК №035388) кандидата наук зі спеціальності «Філософія науки» та здобула науковий ступінь кандидата філософських наук (на підставі рішення Атестаційної колегії від 12 травня 2016 р.)</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>Ткачова Юлія Мірчесьлавівна, канд. філос. наук. Тема дисертаційної роботи: «Комунікативна природа гуманітарно-наукового знання». Дата захисту – 24 червня 2016 р. Отримала Диплом (ДК №038980) кандидата наук зі спеціальності «Філософія науки» та здобула науковий ступінь кандидата філософських наук (на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 р.)</p> <p>Науковий керівник 8-и <i>магістерських</i> робіт (2016-2018 рр.):</p> <p>2018 р. – Кривенко К., тема магістерської роботи: «Діалогічна самість як основа комунікації»; Гаврилець Г. – «Філософія діалогу як істинна реалізація "Я"; Рачук С. – «Спадкоємність екзистенційних мотивів в українській літературі: філософський аналіз»; Басенко М. – «Філософський спектр біополітичних проблем в сучасному суспільстві».</p> <p>2017 р. – Трегубов В. «Відповіді філософії свідомості на виклики пост гуманізму»; Романюк Д. «Поняття «нігілізм» у філософії життя Фрідріха Ніцше».</p> <p>2016 р. – Трачик В. «Сайнс-арт: філософські засади та перспективи».</p> <p><u>Науковий керівник студентської наукової роботи</u>, представленої в тезах матеріалів студентської наукової конференції Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича:</p> <p>Татарин В. Парадигмальний статус психоаналізу / Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (13-14 травня 2015 року). – Філософсько-теологічні науки. – Чернівці:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 134 с. – С. 109-110. Рачук С. Екзистенційний аспект межової ситуації в оповіданні Осипа Турянського «Поза межами болю» / Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (17-19 квітня 2018 року). Філософсько-теологічний факультет. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 119 с. – С. 89-90.	
Починок Ірина Борисівна	доцент кафедри філософії	Чернівецький національний університет, 2002 р. РН №17268848 Спеціальність: філософія Кваліфікація: викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук ДК №040910 Протокол №47-06/5 від 10 травня 2007 р. Тема дисертації: «Генеza та потенціал ідеалу науковості гуманітарного знання» Спеціальність 09.00.09 – Філософія науки	Безперервний, з 2003 року	Основний напрямок наукової діяльності - філософія науки Основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота Позитивізм і постпозитивізм: навчальний посібник / Б. Починок, І. Починок. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 300 с. 1. Починок І., Токарик О. Проблема самоїдентифікації України в контексті сучасних глобалізаційних трансформаційних трансформацій // Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наукових праць. Вип. 706-707. Філософія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 335 с. – С. 118-120. 2. Починок І. Гуманітарні виміри феноменології Едмунда Гусерля // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 754-755. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 287 с. - С.71-76 3. Починок І.Б. Проблема знання й освіти у	12.10-12.11.2015 р. – ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», кафедра суспільних наук і українознавства (згідно з наказом № 681-ОП від 14.09.15 р.).

				<p>філософії Макса Шелера / Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 779. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С. 100-106.</p> <p>4. Починок І. Проблема техніки у філософії Мартіна Гайдеггера // Журнал «Релігія та Соціум»/ Міжнародний часопис. №3-4 (27-28). (ISSN 2224-0306). Чернівці, ЧНУ, 2017.</p> <p>5. І. Починок. Феноменологічна філософія. Частина перша: Навчальний посібник / І.Починок. – Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018 р. – 376 с.</p> <p>6. Починок І. Особливості феноменології Макса Шелера / Науковий вісник ЧНУ. Вип. 806. Філософія – Чернівці, ЧНУ, 2018. – С. 90-96.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Починок І. Проблема кризи науки у філософії Едмунда Гусерля // Гуманітарно-наукове знання: дисциплінарні матриці. Матеріали Міжнародної наукової конференції. Чернівці, 9-10 жовтня 2015 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 311 с. – С. 61-63.</p> <p>2. Комунологічний неопрагматизм Річарда Рорті // Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади. Матеріали Міжнародної наукової конференції. Чернівці, 6-7 жовтня 2017 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 463 с. – С. 30-34</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів:</p> <p>1. Токарік О. Перспективи національної самоідентифікації української держави в ХХІ ст. // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 14-16 травня 2014 р.). – Філософсько-теологічні науки. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 110 с. – С. 93-94.</p> <p>2. Головка О. Зміст поняття «Гуманітарність» // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 14-16 травня 2014 р.). – Філософсько-теологічні науки. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 110 с. – С. 15-16.</p> <p>3. Дашкевич Т. Дисциплінарні горизонти толерантності: на шляху до взаєморозуміння гуманітаристики й природознавства / Т. Дашкевич // Світоглядно-ціннісне самовизначення людини. Толерантність: соціально-сміслові варіації та євроінтеграційний контекст. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців (8-9 травня 2015). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 272 с. – С. 187-189.</p> <p>4. Харишин П. Мораль і філософія масонської ложі / Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (20-22 квітня 2016 року). – Філософсько-теологічні науки. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 117с. – С. 100-101.</p> <p>5. Кашеева Ірина. Концепції майбутнього крізь призму поняття ноосфери у працях В.І. Вернадського та П. Тейяра де Шардена / Матеріали студентської наукової</p>	
--	--	--	--	--	--

					конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (17-19 квітня 2018 року). Філософсько-теологічний факультет. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 119 с. – С. 45-46.	
--	--	--	--	--	--	--

1. Профіль освітньої програми спеціальності 033 "Філософія"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філософсько-теологічний факультет кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії, PhD Спеціальність – Філософія Освітньо-наукова програма – Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 32 кредити ЄКТС за 4 академічні роки
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	FQ ENEA – третій цикл, QFLLL – 8 рівень, НРК України– 3 рівень
Передумови	Наявність диплома магістра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=12571
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів зі ступенем «доктор філософії» спеціальності 033 «Філософія» в галузі 03 Гуманітарні науки, які володітимуть високим рівнем професійних знань та компетентностей для самостійного проведення науково-дослідної, науково-педагогічної та проектно-організаційної роботи в галузі гуманітаристики, зокрема для розв'язання спеціалізованих завдань і практичних проблем, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань), спеціальність	03 Гуманітарні науки 033 Філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОНП забезпечує набуття професійних компетентностей здійснення науково-дослідницької, інноваційної, організаційно-освітньої діяльності у сфері філософії та гуманітаристики загалом, розширює можливості глибшого оволодіння методологією філософського дослідження та сучасними методиками викладання філософських дисциплін ЗВО.

Особливості програми	Основний акцент зосереджено на теоретичному дослідженні актуальних проблем сучасної філософії та методології гуманітарних наук, включаючи аксіологічні (когнітивні, морально-етичні, естетичні), гуманістичні й інші аспекти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-дослідницька та науково-педагогічна робота у закладах вищої освіти та дослідницьких установах у галузі гуманітарних наук, філософії в Україні та за її межами. Менеджмент вищого рівня в науково-освітній сфері. Діяльність у сфері державного управління усіх рівнів, політиці, засобах масової інформації, громадських організаціях тощо.</p> <p>Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, виконання наукових досліджень високого рівня, досвід у науково-дослідницькій та викладацькій роботі у вищих навчальних закладах і науково-дослідницьких установах.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора філософських, а також інших гуманітарних наук. Навчання впродовж життя з метою поглиблення знань, вдосконалення вмінь і навичок у науково-дослідницькій та викладацькій діяльності, зокрема у царині філософії та методології науки.</p> <p>Участь у різноманітних грантових і стипендіальних програмах українських і міжнародних фондів, університетів. Підвищення власної кваліфікації під час стажування у вищих навчальних закладах України і за кордоном.</p> <p>Доступні дослідницькі стипендії можуть містити додатковий освітній компонент.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Грунтується на активному навчанні з метою поглиблення знань з фахових дисциплін, власному науковому дослідженні із застосуванням теоретичних знань і набутих практичних умінь і навичок, а також власних отриманих результатів у процесі дослідження; передбачено чітке планування й контроль усіх етапів наукового дослідження здобувача з можливістю внесення коректив і уточнень для оптимальної реалізації його завдань і досягнення поставленої мети, професійне консультування наукового керівника та інших науково-педагогічних працівників кафедри, які досліджують суміжну проблематику.
Оцінювання	Поточні та підсумкові письмові й усні форми контролю знань, умінь і навичок аспіранта, презентація дослідницького проєкту. Загальна оцінка формується на підставі заліково-екзаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) і попереднього захисту дослідження. Остаточне оцінювання має формат прилюдного захисту дисертаційного дослідження та вручення диплома.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології в межах професійної, наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати

	методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному та національному рівнях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проводити самостійні дослідження на сучасному методологічному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї та застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність ініціювати, організовувати і проводити комплексні теоретичні та практичні дослідження, розробляти наукові проекти та керувати їх виконанням.</p> <p>ЗК 5. Здатність до міжособистісного спілкування, дотримання вимог професійної етики, вміння взаємодіяти з колегами та іншими фахівцями галузі.</p> <p>ЗК 6. Здатність до усної і письмової комунікації та обговорення результатів наукових досліджень українською та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>ЗК 7. Здатність до планування часу та самоорганізації.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати завдання теоретичного і/або практичного дослідження з філософії.</p> <p>ФК 2. Здатність знаходити, відбирати й інтерпретувати наукові матеріали в першоджерелах і фаховій літературі.</p> <p>ФК 3. Здатність на високому рівні проводити філософське дослідження, презентувати його науковій спільноті та захищати свою інтелектуальну власність.</p> <p>ФК 4. Здатність вільно й критично користуватися спеціальною філософською та науковою термінологією, обґрунтовувати оптимальний вибір термінів і пропонувати нові терміни в разі необхідності.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати знання з філософії для доповнення наявних концепцій і загальної системи знань на основі нових даних і наукових відкриттів.</p> <p>ФК 6. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ФК 7. Володіння сучасними методиками викладання філософії та філософських дисциплін.</p> <p>ФК 8. Здатність ініціювати та організовувати різні форми науково-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм доброчесності.</p> <p>ФК 10. Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, професійно застосовувати знання з обраної філософської проблематики в соціально значущій практиці.</p>

7 – Програмні результати навчання

<p>Результати навчання (за загальними та професійними фаховими компетентностями)</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати сучасні теоретичні та методологічні знання з філософії та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні та малодосліджені питання, нерозв'язані проблеми в царині філософії.</p> <p>ПРН 3. Формулювати наукову проблему, мету власного наукового дослідження, обґрунтовувати його актуальність і значення для розвитку філософії й інших галузей науки.</p> <p>ПРН 4. Формулювати теоретико-методологічні засади власного наукового дослідження, добирати й застосовувати відповідні методи.</p> <p>ПРН 5. Використовувати результати досліджень українських і зарубіжних філософів, учених, наукових шкіл у власній науковій, науково-педагогічній та організаційній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 7. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, розробляти наукові проекти та керувати їх виконанням.</p> <p>ПРН 8. Вести спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою та громадськістю.</p> <p>ПРН 9. Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, успішно спілкуватися з рецензентами та редакторами.</p> <p>ПРН 10. Уміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову в науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, збиранні, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>ПРН 12. Уміти ініціювати та організовувати різні форми науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні методики викладання філософії та філософських дисциплін.</p> <p>ПРН 13. Діяти, дотримуючись принципів доброчесності, етики та соціальної відповідальності.</p> <p>ПРН 14. Уміти самовдосконалюватися та відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>ПРН 15. Уміти підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі самостійних досліджень.</p>
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями.</p>
------------------------------------	--

	<p>У підготовці докторів філософії (аспірантів) беруть участь такі кафедри Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: кафедра філософії, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів, кафедра економічної теорії і адміністрування, кафедра математичного моделювання.</p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки професіоналів з філософії і відповідає Акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема приміщення 6 корпусу ЧНУ, а також об'єкти соціально-побутової сфери. Освітній процес повністю забезпечено матеріально-технічними засобами для циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним вимогам. Наявні навчальні аудиторії для лекційних, семінарських і практичних, занять, комп'ютерний клас, бездротові точки доступу до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Задля цілісності та безперервності навчального процесу до послуг здобувачів ВО функціонує Наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, кабінет навчальної та навчально-методичної літератури, факультетський та кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни освітньої програми представлені в мережі «Електронний університет» на платформі Moodle, серійними науковими виданнями університету («Науковий вісник Чернівецького університету. Філософія», «Міжнародний часопис “Релігія та Соціум”»).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>ОНП передбачає можливість національної кредитної і ступеневої мобільності за навчальними модулями, які забезпечують набуття загальних і спеціальних компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Кредитна і ступенева мобільність у рамках програм міжнародного академічного обміну ЧНУ на основі двосторонніх договорів, укладених між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <p>Лодзький університет (м. Лодзь, Польща), Університет Монпельє (м. Монпельє, Франція), Норвезький Інститут Міжнародних відносин (м. Осло, Норвегія), Університет імені Яна Длугоша (м. Честохова, Чехія), Академія Богословських студій (м. Волос, Греція), Національний університет дистанційного навчання (м. Мадрид, Іспанія), Байройтський університет (м. Байройт, Німеччина).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість підготовки та прийому на навчання іноземних здобувачів згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (цикл загальної підготовки)			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	4	екзамен
ОК 2.	Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування	6	залік/ екзамен
ОК 3.	Проектний менеджмент	3	залік
ОК 4.	Обробка результатів експерименту	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл загальної підготовки)		16	
Обов'язкові компоненти ОНП (цикл професійної підготовки)			
ОК 5.	Наука в аксіосфері культури	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл професійної підготовки)		4	
Обов'язкові компоненти ОНП (цикл практичної підготовки)			
ОК 6.	Асистентська (педагогічна) практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл практичної підготовки)		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		24	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Здобувачі ВО можуть обрати 2 навчальні дисципліни загальним обсягом 8 кредитів, одна з яких має форму контролю – іспит, а друга – залік.</i>			
ВК 1.	Комунікативний потенціал епістемології	4	екзамен
ВК 2.	Проблема науковості гуманітаристики	4	екзамен
ВК 3.	Свобода у сфері наукового пізнання	4	залік
ВК 4.	Смислові горизонти гуманітарного знання	4	залік
ВК 5.	Із загально університетського списку дисциплін	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент повинен становити		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		32	
Науково-дослідна складова (Навчання через дослідження)		Дисертаційна робота	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Перший рік навчання		Другий рік навчання		Третій рік навчання		Четвертий рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Освітня складова							
Обов'язкові компоненти ОП							
Філософія та методологія науки (4 кр.)							
Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування (6 кр.)							
Проектний менеджмент (3 кр.)							
Обробка результатів експерименту (3 кр.)							
	Наука в аксіосфері культури (4 кр.)						
	Асистентська (педагогічна) практика (4 кр.)						
Вибіркові компоненти ОП							
	ВК-1/2 (4 кр.)						
	ВК-3/4/5 (4 кр.)						
Науково-дослідна складова (Навчання через дослідження)							
Перший рік навчання	Другий рік навчання		Третій рік навчання		Четвертий рік навчання		
Робота над збором інформації, методологічним проектуванням дослідження та текстом дисертації	Робота над текстом дисертації		Робота над текстом дисертації		Завершення тексту дисертації		
Участь у наукових конференціях з публікацією тез доповідей	Участь у наукових конференціях з публікацією тез доповідей		Участь у наукових конференціях з публікацією тез доповідей		Презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри		
Написання та публікація наукових статей	Написання та публікація наукових статей		Написання та публікація наукових статей		Публічний захист дисертації.		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії»

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 Гуманітарні науки здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачеві присуджують науковий ступінь доктора філософії, присвоюють кваліфікацію доктора філософії у галузі філософських наук та видають диплом встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	Дисертаційна робота
ЗК1	x			x			X
ЗК2			x			x	X
ЗК3	x	x	x	x		x	X
ЗК 4			x	x			X
ЗК 5	x	x	x		x	X	X
ЗК 6		x					X
ЗК 7	x	x	x	x		x	X
ЗК 8					x	x	X
ФК1			x		x		X
ФК 2					x		X
ФК 3					x		X
ФК 4		x			x		X
ФК 5	x				x		X
ФК 6	x	x			x		
ФК 7						x	
ФК 8						x	
ФК 9	x	x			x		X
ФК10					x		X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	Дисертаційна робота
ПРН 1	x				x		X
ПРН 2	x				x		X
ПРН 3	x						X
ПРН 4	x			x			X
ПРН 5						x	X
ПРН 6			x		x		X
ПРН 7			x	x			X
ПРН 8	x	x	x			x	X
ПРН 9		x					X
ПРН 10		x					X
ПРН 11			x	x		x	X
ПРН 12	x	x				x	
ПРН 13						x	X
ПРН 14				x		x	X
ПРН 15							X