



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Релігієзнавство
Спеціальність	031 Релігієзнавство
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Галушка Зоя Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry
Контактний тел.	+38050 67 75 300
E-mail:	z.halushka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=422
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Проектний менеджмент» - це дисципліна, вивчення якої допомагає студенту здобути теоретичні знання та практичні навички розробки та реалізації проєктів. Її призначення полягає у підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій на основі проєктного підходу.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування наукового інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою забезпечення ефективного розвитку організації. **Завдання** – забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів управління проєктами організації; надання студентам можливість розвинути свої якості дослідників-науковців; на основі наближення формату навчання в магістратурі до найкращих західноєвропейських стандартів забезпечити отримання слухачами навичок роботи у команді, обґрунтування та прийняття управлінських рішень та формування проєктів їх реалізації, набуття майстерності презентації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	
Тема 1	Управління проєктами в системі менеджменту організації
Тема 2	Обґрунтування проєкту
Тема 3	Планування проєкту
Тема 4	Управління часом виконання проєкту
	МОДУЛЬ II. ПРИКЛАДНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ
Тема 5	Планування ресурсного забезпечення проєкту
Тема 6	Управління персоналом у проєктах
Тема 7	Контроль виконання проєкту
Тема 8	Управління ризиками в проєктах
Тема 9	Управління якістю проєктів

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє студентам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проєкти: Робота в групах над проєктами дозволяє студентам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проєкт, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проєктного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання студентів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проєктами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проєкту.

Симуляції та віртуальні проєкти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти студентам отримати практичний досвід управління проєктами без необхідності реального запуску проєкту

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти;

розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023-plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA). URL: <http://www.ipma.world/>
2. Бібліотека з менеджменту. URL: <http://management.com.ua>
3. Сайт про збалансовану систему показників/ URL: www.bscol.com
4. Словник проєктного менеджера/ URL: <https://www.cio.com/article/3044158/project-management-glossary.html>
5. Інститут проєктного менеджменту/ URL: <https://www.pmi.org/>
6. Журнал «Інвестгазета». URL: <http://www.investgazeta.net>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу ««Проектний менеджмент»»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://philcult.chnu.edu.ua/media/d1zbgaxx/proiektnyi-menedzhment.pdf>*