



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Соціальна статистика і демографія»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Соціальне забезпечення
Спеціальність	232 – Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/haranty-osvitnikh-prohram/medina-tetiana-viacheslavivna/
Контактний тел.	+38 (095) 701-05-56, +38 (068) 474-57-08
E-mail:	t.medina@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4804
Консультації	Вівторок, 16-00-17.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистична освіченість є складовою компетентності багатьох фахівців, тому її зміст, напрями використання стають в центрі уваги при підготовці фахівців в галузі соціального забезпечення. При цьому слід зауважити, що роль статистичної освіти зростає в сучасному світі. Це обумовлено настанням епохи інформаційного суспільства, в якому зростає як потреба у статистичній інформації, так і в умінні користуватися нею для прийняття рішень в різних видах людської діяльності.

Навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки. Статус навчальної дисципліни – обов'язкова.

Мета навчальної дисципліни: показати можливості застосування статистичної та демографічної інформації в практичній діяльності фахівця з соціального забезпечення.

Завдання:

- Оволодіти категоріями та методами соціальної статистики й демографії,
- знати і вміти застосовувати статистичну та демографічну інформацію в процесі аналізу соціальних явищ;
- формування уявлень про глобальні демографічні тренди;
- знайомство з теоріями демографічного розвитку, методами демографічного аналізу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Основні напрями статистичного аналізу соціальних явищ і процесів	
Тема 1	Предмет і основні завдання соціальної статистики
Тема 2	Джерела інформації, соціальні показники, класифікації та угруповання
Тема 3	Населення як об'єкт соціальної статистики
Тема 4	Статистика зайнятості та умов праці
Тема 5	Статистика сім'ї та домашнього господарства
Тема 6	Статистика рівня та якості життя населення
Тема 7	Статистика споживання матеріальних благ і послуг
Тема 8	Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування

Тема 9	Статистика соціального захисту населення
МОДУЛЬ 2. Аналіз демографічних процесів	
Тема 10	Предмет, завдання та методи демографії
Тема 11	Демографічний аналіз народжуваності
Тема 12	Демографічний аналіз шлюбності та розлучуваності
Тема 13	Демографічний аналіз смертності й тривалості життя
Тема 14	Міграції населення
Тема 15	Демографічне прогнозування та демографічна політика в країнах світу

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

дисципліни.

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);

МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);

МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.

МН8 – ситуаційні завдання;

МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН10 – самостійна робота

МН11 – робота з тестами

МН12 – робота в малих групах

МН13 – інші методи навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

Види та форми контролю: усні та письмові відповіді й доповіді здобувачів; письмові творчі роботи (есе; аналітичні повідомлення, реферати, порівняльні таблиці); групові тематичні дискусії; презентації; тестові завдання, термінологічні диктанти тощо.

Форми та методи оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

усне і письмове опитування;

виконання письмових робіт (есе, реферат);

стандартизовані тести;

презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

інші види індивідуальних та групових завдань.

підсумкове оцінювання: залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
2. <https://www.coursera.org/> Coursera – Масові відкриті он-лайн курси
3. <https://prometheus.org.ua/> – Найкращі онлайн -курси України та світу
4. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна статистика України
5. www.ec.europa.eu/eurostat – статистична інформація про країни Європейського союзу
6. <https://idss.org.ua/index> – Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України
7. www.r-project.org – The R Project for Statistical Computing
8. <https://nsuworks.nova.edu/pcs/about.html> – Peace and Conflict Studies Journal