



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Державно-церковні відносини в Україні»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Богослов'я
Спеціальність	041 – Богослов'я
Галузь знань	04 Богослов'я
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/balukh-vasyl-oleksiiovych/
Контактний тел.	+38 (050) 374-52-36; +38 (067) 372-01-84
E-mail:	v.balukh@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5220
Консультації	Вівторок, 13-30 – 15-00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни

Курс належить до обов'язкових дисциплін і вивчається у 1 семестрі. Його особливість полягає в наданні студентам теоретичних та практичних знань щодо особливостей формування моделей державно-церковних відносин, характеристики їх типів та реалізація на практиці на українських теренах від періоду Київської Русі до здобуття Україною незалежності.

Мета навчальної дисципліни: формування емпірико-аналітичного знання про еволюцію державно-церковних відносин на українських теренах від Київської Русі до періоду незалежності України

Завдання: Вивчення дисципліни базується на знаннях і вміннях студентів, здобутих при вивченні курсів «Історія Православної церкви в Україні»,

Навчальний контент освітньої компоненти

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1.	Основні моделі державно-церковних відносин та їх релігієзнавчо-правова рефлексія
Тема 2.	Державно-церковні відносини в Київській Русі
Тема 3.	Київська митрополія під час феодальної роздробленості та в складі інших держав

МОДУЛЬ 2.	
Тема 1.	Роль братств у збереженні православних традицій
Тема 2.	Запорозьке козацтво та відродження православної ієрархії
Тема 3.	Боротьба Української інтелігенції й духовенства за незалежність та збереження православної ідентичності
Тема 4.	Державно-церковні відносини в незалежній Україні
Тема 5.	Державно-церковні відносини в Україні під час повномасштабної війни з рашистським режимом Путіна

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);
- МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);
- МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);
- МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);
- МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань);
- МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.
- МН 8 – ситуаційні завдання;
- МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- МН 10 – самостійна робота
- МН 11 – робота з тестами
- МН 12 – робота в малих групах
- МН 13 – інші методи навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

Види та форми контролю: усні та письмові відповіді й доповіді здобувачів; письмові творчі роботи (есе; аналітичні повідомлення, реферати, порівняльні таблиці); групові тематичні дискусії; презентації; тестові завдання, термінологічні диктанти тощо.

Форми та методи оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:
усне і письмове опитування;
виконання письмових робіт (есе, реферат);
стандартизовані тести;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
інші види індивідуальних та групових завдань.
підсумкове оцінювання: іспит

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

(іспит)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
7	8	8	8	9	9	9	10		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Культура Нового часу» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни.

<https://philcult.chnu.edu.ua/media/odhjzgrn/derzh-tserkovni-vidnosyny.pdf>